**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№20 г. Липецка**

**Перспективно-тематическое планирование**

**по изобразительному искусству**

**в логопедической группе**

**(6-8 лет)**

**Разработано:**

**педагог доп. образования Ларичева О.В.**

**учитель-логопед Черкасова О.В.**

Методическое обеспечение:

1 — Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства. Программа для дошкольных образовательных учреждений.

2 — Рыжова Н.В. Методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи.

3 — Копцева Т.А. Природа и художник. Программа по изобразительному искусству.

4 — Приложение конспектов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Лексическая тема | Тема по ИЗО | Речевой материал | Движения |
| I период  Сентябрь | 1-2 Диагностика | - | - | *-* |
| 3. Осень | Осень на опушке краски разводила  1 — стр.167 | Ветер северный подул,  Все листочки с липы сдул.  Полетели, закружились  И на землю опустились.  Дождик стал по ним стучать:  «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил. | *Энергичные взмахи руками.*  *Легкий бег.*  *Присесть.*  *Прыжки на носках, руки на поясе.*  *Хлопки в ладоши.* |
| 4. Овощи | Овощи  2 — стр.95 | В огород пойдем, урожай соберем.  Мы морковки натаскаем.  И картошки накопаем.  Срежем мы кочан капусты,  Круглый, сочный, очень вкусный. | *Шаги на месте.*  *Имитируют выдергивание моркови,*  *копание картофеля,*  *срезание капусты.*  *Прыжки на месте.* |
| Октябрь | 1. Фрукты | Натюрморт. Граттаж.  4 — конспект №1 | Будем мы варить компот,  Фруктов нужно много. Вот:  Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок.  Варим, варим мы компот,  Угостим честной народ. | *Левую ладошку держат «ковшиком».*  *Указательным пальцем правой руки «мешают».*  *Загибают по одному пальцу, начиная с большо­го.*  *Опять «варят» и «мешают»* |
| 2. Сад-огород | Частица осени на столе. Натюрморт с рябиной.  1 — стр. 168 | Ветер северный подул,  Все листочки с липы сдул.  Полетели, закружились  И на землю опустились.  Дождик стал по ним стучать:  «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил. | *Энергичные взмахи руками.*  *Легкий бег.*  *Присесть.*  *Прыжки на носках, руки на поясе.*  *Хлопки в ладоши.* |
| 3. Деревья | Царство деревьев.  4 — конспект №2 | В саду фруктовом яблоня  Посажена была.  Она цветами белыми  Весною расцвела.  Следил наш старый дедушка, Известный садовод,  Чтоб наливала яблоня  Румяный сладкий плод. | *Машут руками над голо­вой.*  *«Сажают» яблоню.*  *Руки подняты вверх, ла­дони изображают нерас­пустившийся цветок.*  *«Цветок» распускает ле­пестки.*  *Изображают старого де­душку с палочкой.*  *Машут руками над голо­вой.*  *Пощипывают щеки.* |
| 4.Грибы | Грибной хоровод  4 — конспект №3  Дары осени  1 — стр.59 | Мы по лесу шли, шли, шли,  Грибочек нашли.  Взяли, положили, дальше пошли.  Мы по лесу шли, шли, шли  Другой гриб нашли.  Раз, два, три, четыре, пять,  Мы идем искать опять. | *Маршируют, руки на поясе.*  *Наклоняются, правой рукой касаются носка левой ноги, не сгибая коленей.*  *Хлопки руками.*  *Маршируют, руки на поясе.*  *Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая коленей.*  *Маршируют.*  *Наклоны вперед, руки касаются носков.* |
| Ноябрь | 1.Перелетные птицы | Птичье семейство  3 — стр.100 | Ласточки летели, все люди глядели.  Ласточки садились, все люди дивились.  Сели, посидели, взвились, полетели,  Полетели, полетели,  Песенки запели. | *Стоя на месте, машут руками.*  *Приседают, руки заводят за спину, как бы складывают крылья.*  *Стоя на месте, энергично взмахивают руками* |
| 2. Одежда, обувь, головные уборы | Герои любимых сказок.  1 — стр.188 | Мама свяжет дочке  Шарфик  и носочки  Шапочку и варежки,  Чтоб не мерзнуть Варюшке. | *«Вяжем на спицах».*  *Провести ладонью по шее и отвести руку за плечо – «перекидываем шарф».*  *Показать на ноги.*  *Показать на голову и кисти.*  *Погрозить – покачать указательным пальцем влево - вправо.* |
| 3. Посуда | Роспись гжельского чайника  4 — конспект №4 | Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд.  Я вам на показ выставляю живот  Я чай кипячу, клокочу и кричу:  - Эй, люди, я с вами чай попить хочу! | *Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут.*  *Топают ногами.*  *Делают призывные движения рукой.* |
| 4.Продукты питания | Яблочный компот  4 — конспект №5 | Сумку в руки мы берем,  В магазин с тобой идем.  В магазине же на полках  Не шарфы и не футболки.  Вкусно пахнет здесь всегда,  В доме — вкусная еда. | *Наклоняются и берут воображаемую сумку.*  *Шагают на месте.*  *Поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой.*  *Поворот головы вправо, за­тем влево с вдыханием воз­духа.*  *«Дом» над головой.* |
| Декабрь  II период | 1. Транспорт | Грузовая машина  4 — конспект №5 | Качу, лечу во весь опор.  Я сам – шофер,  И масс – мотор.  Нажимаю на педаль –  И машинка мчится вдаль! | *Стоя на месте, крутят воображаемый руль.*  *Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, крутят воображаемый руль.* |
| 2. Зимующие птицы | Снегири  4 — конспект №6 | Снежок порхает, кружится,  На улице бело.  И превратились лужицы  В прозрачное стекло.  Где летом пели зяблики,  Сегодня – посмотри!  Как розовые яблоки, На ветках снегири! | *Дети взмахивают руками и кружатся.*  *Приседают – встают (2 раза).*  *Руки поднимают вверх.*  *Кольцо из рук над головой – «яблоки».*  *Руки вверху, пальцы расставлены – ветки.* |
| 3.Дикие животные наших лесов | Дрессированный лев  4 — конспект №7 | Здесь у нас столовая,  Вся мебель в ней дубовая.  Вот стул – на нем сидят,  Вот это стол – за ним едят. | *Шагают на месте.*  *Разводят руками в стороны.*  *Приседают.*  *Встают, имитируют действие.* |
| 4.Животные холодных стран | Белый медведь  4 — конспект №8 | На Севере белый мишутка живет,  Но только, как бурый, он мед не сосет.  Наш Умка пытается рыбку ловить,  Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить. | *Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог.* |
| Январь | 1.Зима. Зимние забавыы | Наши зимние забавы  2 — стр.109 | Раз, два, три, четыре, пять,  Мы во двор пришли гулять.  Бабу снежную лепили,  Птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались,  А еще в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли,  Съели суп и спать легли.  Н. Нищеева | *Загибают пальчики по одному.*  *«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.*  *«Лепят» комочек двумя ладонями.*  *«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.*  *Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.*  *Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.*  *Отряхивают ладошки.*  *Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.* |
| 2.Новогодний праздник | Новогодние маски  4 — конспект №9 | Наша елка велика, наша елка высока,  Выше мамы, выше папы, достает до потолка!  Будем весело плясать, будем песни распевать,  Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять. | *Приподняться на носочки, руки поднять вверх.*  *Выполняют танцевальные движения.*  *Хлопают в ладоши.* |
| 3. Животные жарких стран | Жираф  4 — конспект №10 | Как-то раз лесной тропой звери шли на водопой.  За мамой-лосихой топал лосенок,  За мамой лисицей крался лисенок, За мамой ежихой катился ежонок,  За мамой-медведицей шел медвежонок,  За мамою-белкой скакали бельчата,  За мамой-зайчихой – косые зайчата,  Волчица вела за собою волчат.  Все мамы и дети водички хотят. | *Дети имитируют движения диких животных в соответствии с текстом.* |
| 4. Человек | Клоун  1 - стр. 129 | В шароварах красных,  В красном колпаке,  Сидит и улыбается  Клоун в уголке.  Подпоясан синим  Тонким ремешком,  На ногах ботинки  С поднятым носком. | *Шаги на месте.*  *Руки на поясе,*  *Улыбаемся друг другу*  *с поворотом корпуса.*  *Наклоны влево, вправо.*  *Наклоны вперед с поочередным подниманием носка ноги.* |
| Февраль | 1. Семья | Семейный портрет  4 - конспект №4 | Раз, два, три, четыре,  Мы считалочку учили:  Бабушка и мамочка,  Дедушка и папочка,  Вот братишка и сестренка,  ОН – Антон, она – Аленка.  Вот и вся моя семья,  Рассказал считалку я! | *Хлопают в ладоши в ритм считалки.* |
| 2. Мой дом | Коллективная работа  Наша улица  4 — конспект №11 | Мы вокруг березы  Весело пойдем,  Руки вверх поднимем,  Покружимся слегка  И подбросим листья  Вверх под облака. | *Дети становятся в круг и идут.*  *Поднимают.*  *Кружатся.*  *Делают движения подбрасывания.* |
| 3. Мебель | Платяной шкаф  4 — конспект № 12 | В сумке есть у нас баранки,  Булки, бублики, буханки,  Пирожки, батоны, плюшки,  И плетенки, и пампушки,  Курабье, бисквит, печенье,  Бутерброды, чай с вареньем. | *Маршируют, руки на поясе.*  *Волнообразные движения руками.*  *Хлопки руками.*  *Круговые движения руками впереди себя.*  *Прыжки на месте.*  *Бег по кругу.* |
| 4. День защитников отечества | Танк  1 — стр.139 | На горах высоких,  На степном просторе,  Охраняет нашу Родину солдат.  Он взлетает в небо,  Он уходит в море,  Не страшны защитнику,  Дождь и снегопад. | *Руки поднимают вверх.*  *Руки разведены в стороны.*  *Рука приложена к голове, как у солдата, отдающего честь.*  *Руки вверх.*  *Приседают.*  *«Отдают честь».* |
| Март | 1.Весна. | Весенний пейзаж  4 — конспект № 7 | Воробей с березы на дорогу – прыг!  Больше нет мороза, чик-чирик!..  Вот журчит в канавке быстрый ручеек.  И не зябнут лапки – скок, скок, скок!  Высохнут овражки! Прыг, прыг, прыг!  Вылезут букашки – чик – чирик! | *Ритмично прыгают на месте.*  *Хлопают руками по бокам.*  *Бег на месте.*  *Ритмично прыгают на месте.*  *Хлопают в ладоши.* |
| 2. Праздник 8 марта. | Мамин праздник  3 — стр.116 | Чей сегодня день рожденья?  Для кого пекут пирог?  Для кого расцвел весенний,  Первый мартовский цветок?  Для кого, для кого?  Догадайтесь сами.  И пирог, и цветок  Мы подарим маме. | *Дети пожимают плечами.*  *Руки над головой, изображают «Цветок».*  *Руки на поясе.*  *Прыжки на месте.*  *Руки перед собой.*  *«Дарят» воображаемой маме.* |
| 3. Домашние животные | Сивка-бурка  1 — стр.184 | Продавец ребятам рад.  В магазине для ребят  Есть матрешки расписные,  Есть машинки заводные,  Золотые рыбки  И всем нам по улыбке. | *Стоят, хлопают в ладоши.*  *Руки держат на поясе, делают повороты туловища вправо, влево.*  *«Ездят» на машинках.*  *«Плавают» как рыбки.*  *Скачут на месте и улыбаются.* |
| 4.Домашние птицы | Петух с цыплятами  4 — конспект №17 | Петя, Петенька, петух,  Что за перья! Что за пух!  Разноцветный, весь цветной,  И кричит как заводной:  Ку-ка-ре-ку!  Н. Нищева | *Стоят лицом в центр круга, ритмично бьют руками по бокам, как крыльями.*  *Идут по кругу друг за другом, заложив руки за спину.*  *Останавливаются, поворачиваются лицом в круг.*  *Кукарекают.* |
| III период  Апрель | 1. Наша страна. Наш край родной. | С высоты птичьего полета  4 — конспект № 13 | Если на улице дождик идет,  Если метелица злая метет,  В доме под крышей укроемся мы,  Дождик и снег нам тогда  Не страшны! | *Взмахи руками перед собой.*  *Взмахи руками перед собой из стороны в сторону.*  *«Крыша» над головой.*  *На месте топают ногами.* |
| 2. Профессии | Художник-иллюстратор  Былинный жанр  4 — конспект №14 | В тёмной чаще  Есть избушка,  Стоит задом наперёд.  В этой маленькой избушке  Бабушка Яга живёт.  Нос такой кривой  Глаз такой косой.  Костяная нога  Здравствуй, Бабушка Яга!  Будем сказки вспоминать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок,  Колобок - румяный бок. Есть Снегурочка - краса, Три медведя, Волк - Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят.  Этим сказкам каждый рад. | *Пальчиками обеих рук нажимаем на шипы.*  *Соединяем пальцы уголком. Мяч между ладонями.*  *Кладем мяч на стол, прижимаем рукой и катаем по кругу.*  *Меняем руку, делаем то же самое.*  *Катаем мяч между ладошек.*  *Перекидывает мяч и руки в руку.*  *Подбрасываем мяч вверх и ловим.*  *Разводим руки в стороны.*  *Хлопки в ладоши.*  *Показать руки. «Теремок».*  *Лепим колобки.*  *Пружинка.*  *Показать зверей.*  *«Скачем на лошади».*  *Поворот вокруг себя, руки «веером».*  *«Тянем репку».*  *Покачивание головой. Указательными палицами сделать рожки.*  *Хлопки в ладоши.* |
| 3. Космос | Космический робот  4 — конспект №15 | Много по городу шагаем,  Много видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Сувениры, улицы, мосты,  И деревья, и кусты. | *Шагают на месте.*  *Крутят воображаемый руль.*  *Руки разведены в стороны.*  *Руки поднимают вверх.* |
| 4. Откуда хлеб пришел? | Колосок  3 — стр. 32 | Быстро вертится крыло,  Мелит мельница зерно.  А из молотой муки  Испек пекарь пироги.  Колобки и сушки,  Крендель для Танюшки. | *Кружатся на месте.*  *Машут руками , как крыльями.*  *Прыжки на месте.*  *Хлопки руками.* |
| Май | 1. Насекомые. | Бабочка  1 — стр.190 | - Жук, жук, пожужжи,  Где ты прячешься, скажи? *Произносят длительно на*  *выдохе.*  - Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *Произносят длительно на*  Я на дереве сижу.*выдохе.*  - Жук, жук, пожужжи,  Где ты прячешься, скажи?  - Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Я летаю и жужжу. | |
| 2. Школа | Скоро в школу  4 — конспект №16 | Мы писали, мы писали,  Наши пальчики устали.  Вы скачите, пальчики,  Как солнечные зайчики. | *Ритмично сжимают—разжимают кулачки*  *Пальчики «скачут» по столу.*  *Указательный и средний пальцы вытянуть*  *Вверх, остальные выпрямить и соединить.* |
| 3.День Победы | Отважные солдаты  1 — стр.134 | Поочередно поднимать то правую, то левую руку вверх (вдох); на выдохе произносить:  «П-б-п-б!». Повторить 3 – 4 раза.  Солдаты. | |
| 4.Лето | Игра в мяч  1 — стр. 202 | По дороге мы идем.  Путь далек, далек наш дом.  Жаркий день, сядем в тень.  Мы под дубом посидим,  Мы под дубом полежим.  Потом дальше пойдем. | *Дети шагают на месте.*  *Садятся на корточки.*  *Кладут голову на ладони.*  *Встают и идут дальше.* |