***Примерная циклограмма для планирования работы в группе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** |  1.Индивидуальная работа по теме занятия.2. Наблюдение в уголке природы 3.Работа с дежурными.4.Сюжетно – ролевые игры5. Беседы по ОБЖ/ЗОЖ, рассматривание иллюстраций6. Индивидуальная работа с родителями 7.Слушание музыки  | 1. Наблюдение. В неживой природе.2. Элементарное детское экспериментирование3. Игровая деятельность:* подвижные игры/ игровые упражнения
* дидактические игры

4. Работа над основными  видами движений.5. Элементарная трудовая деятельность.6. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.2. Строительно-конструктивные игры.3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.)4. Свободная самостоятельная деятельность детей.5. Игры малой и средней подвижности. |
| **Вторник** |  1.Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, потешки…2.Творческие игры3.Настольно – печатные игры4. Беседы по нравственно – патриотическому воспитанию | 1. Наблюдение за социальными объектами. За трудом взрослых2. Игровая деятельность:* подвижные/спортивные игры
* сюжетно-ролевые

3. Элементарная трудовая деятельность.4. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.2. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево).3.Спортивная игра. 1 раз в месяц – физк. досуг.4.Игров.сит.по подготовке к сюж.р. игре5. Свободная самостоятельная деятельность детей.6. Индивидуальная работа с детьми. |
| **Среда** | 1.Индивидуальная работа по теме занятия.2. Работа в книжном уголке.3. Настольно-печатные игры.4.Развитие навыков самообслуживания. 5. Беседы по ознак. с окруж-м./ правовое воспитание. | 1. Целевые прогулки (природоведческого  или социального характера). / Экскурсии.2. Игровая деятельность:* подвижные игры / игровые речевые упражнения
* дидактические игры

3. Элементарная трудовая деятельность.4. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.2 Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения.3.Театрализованная деятельность4. Свободная самостоятельная деятельность детей.5. Индивидуальная работа с детьми. |
| **Четверг** |  1.Индивидуальная работа по теме занятия.  2. Беседы по обогащению сюжетно-ролевых игр. 3. Игры с конструктором и настольным строителем.  4. Дидактические и развивающие игры.5. Свободная самостоятельная деятельность детей. | 1. Наблюдение. Животный мир.2. Игровая деятельность:* подвижные/спортивные игры
* дидактические игры

3. Элементарная трудовая деятельность.4. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.2. Дидактические и развивающие игры.3. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование.4. Индивидуальная работа 5. Свободная самостоятельная деятельность детей.6.Хоз.бытовой труд (коллективный в группе) |
| **Пятница** | 1.Индивидуальная работа по теме занятия. 2. Работа по экологич. восп-ю (наблюдения, беседы, игры, опыты, эксперименты)Настольно-печатные игры.3. ПДД4.Свободная самостоятельная деятельность детей. | 1. Наблюдение за природой (деревья, кустарники…)2. Элементарное детское экспериментирование.3. Игровая деятельность:* подвижные /спортивные игры
* сюжетно-ролевые

4. Элементарная трудовая деятельность.5. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.2. Культурно-досуговая     дея-ть(праздники, просмотры позн. мультфильмов)3.Знакомство с художественной литературой.4. Элементы спортивных игр.5. Индивидуальная работа с родителями |