***Примерная циклограмма для планирования работы в группе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |
| **Понедельник** | 1.Индивидуальная работа по теме занятия.  2. Наблюдение в уголке природы  3.Работа с дежурными.  4.Сюжетно – ролевые игры  5. Беседы по ОБЖ/ЗОЖ, рассматривание иллюстраций  6. Индивидуальная работа с родителями  7.Слушание музыки | 1. Наблюдение. В неживой природе.  2. Элементарное детское экспериментирование  3. Игровая деятельность:   * подвижные игры/ игровые упражнения * дидактические игры   4. Работа над основными  видами движений.  5. Элементарная трудовая деятельность.  6. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми  7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.  2. Строительно-конструктивные игры.  3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.)  4. Свободная самостоятельная деятельность детей.  5. Игры малой и средней подвижности. |
| **Вторник** | 1.Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, потешки…  2.Творческие игры  3.Настольно – печатные игры  4. Беседы по нравственно – патриотическому воспитанию | 1. Наблюдение за социальными объектами. За трудом взрослых  2. Игровая деятельность:   * подвижные/спортивные игры * сюжетно-ролевые   3. Элементарная трудовая деятельность.  4. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми  5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.  2. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево).  3.Спортивная игра. 1 раз в месяц – физк. досуг.  4.Игров.сит.по подготовке к сюж.р. игре  5. Свободная самостоятельная деятельность детей.  6. Индивидуальная работа с детьми. |
| **Среда** | 1.Индивидуальная работа по теме занятия.  2. Работа в книжном уголке.  3. Настольно-печатные игры.  4.Развитие навыков самообслуживания.  5. Беседы по ознак. с окруж-м./ правовое воспитание. | 1. Целевые прогулки (природоведческого  или социального характера). / Экскурсии.  2. Игровая деятельность:   * подвижные игры / игровые речевые упражнения * дидактические игры   3. Элементарная трудовая деятельность.  4. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми  5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.  2 Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения.  3.Театрализованная деятельность  4. Свободная самостоятельная деятельность детей.  5. Индивидуальная работа с детьми. |
| **Четверг** | 1.Индивидуальная работа по теме занятия.  2. Беседы по обогащению сюжетно-ролевых игр.  3. Игры с конструктором и настольным строителем.  4. Дидактические и развивающие игры.  5. Свободная самостоятельная деятельность детей. | 1. Наблюдение. Животный мир.  2. Игровая деятельность:   * подвижные/спортивные игры * дидактические игры   3. Элементарная трудовая деятельность.  4. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми  5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.  2. Дидактические и развивающие игры.  3. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование.  4. Индивидуальная работа  5. Свободная самостоятельная деятельность детей.  6.Хоз.бытовой труд (коллективный в группе) |
| **Пятница** | 1.Индивидуальная работа по теме занятия.  2. Работа по экологич. восп-ю (наблюдения, беседы, игры, опыты, эксперименты)  Настольно-печатные игры.  3. ПДД  4.Свободная самостоятельная деятельность детей. | 1. Наблюдение за природой (деревья, кустарники…)  2. Элементарное детское экспериментирование.  3. Игровая деятельность:   * подвижные /спортивные игры * сюжетно-ролевые   4. Элементарная трудовая деятельность.  5. Индивидуальная/ подгрупповая  работа с детьми  6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. | 1. Чтение художественной литературы.  2. Культурно-досуговая     дея-ть(праздники, просмотры позн. мультфильмов)  3.Знакомство с художественной литературой.  4. Элементы спортивных игр.  5. Индивидуальная работа с родителями |