РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
ДОУ №20 г. Липецка
Протокол от 27 марта 2019 № 2
председатель _____ И.В. Сидилева

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая ДОУ №20
Приказом ДОУ №20 г. Липецка
от 29 марта 2019 № 51
_____ Т.А. Некрасова

Отчет
о результатах самообследования
ДОУ № 20 г. Липецка
за 2018 год

Аналитическая часть

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 20 г. Липецка.

Сокращённое наименование: ДОУ № 20 г. Липецка

Юридический адрес: 398036, г. Липецк, ул. Мистюкова А.П., д. 7

Контактные телефоны: заведующая 49-53-63, бухгалтерия 49-50-35, заместители заведующей 49-53-64, медицинская сестра 49-53-67.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 48ЛО1 №0001631 от 06.02.2017 г. Срок действия – бессрочно.

Адрес сайта: http://mdou20.ru

Адрес электронной почты: dou.20@mail.ru

Режим работы: с 7.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Длительность пребывания детей группы кратковременного пребывания (5 часов) с 8.00 до 13.00 – 1 смена; с 14.00 до 19.00 – 2 смена.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании родителями (законными представителями).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Цель самообследования ДОУ – определение качества и эффективности образовательной деятельности, перспектив её развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена оценкой деятельности ДОУ по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Состояние материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В отчете представлены результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2018 года в ДОУ функционировало 16 групп дошкольного возраста для детей 2-8 лет. Из них 12 общеразвивающих групп, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы кратковременного пребывания.

Число воспитанников на 31 декабря 2018 года 493 человек.

Состав групп:

- вторая младшая группа – 4
- средняя группа – 2
- старшая группа – 3
- подготовительная группа – 3
- старшая логопедическая группа – 1
- подготовительная комбинированная группа – 1
- кратковременные группы – 2

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствие с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка. В группах с детьми с ОНР в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №20 г. Липецка.

Программы разработаны в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В Программах учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Реализация Программ осуществляется в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, при решении проблемных ситуаций, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Непосредственно–образовательная деятельность, в зависимости от программного содержания, осуществляется фронтально, по подгруппам или индивидуально. Педагогам предоставляется право варьировать место осуществления непосредственно-образовательной деятельности в зависимости от поставленных образовательных, развивающих и воспитательных задач, интереса детей.

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно-развивающий и гуманистический.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей), педагогов и включает в себя физическое развитие (плавание) и краеведение.

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ направлена на коррекционно-развивающую работу в логопедической и комбинированной группе для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, определяет условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с общим недоразвитием речи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Таким образом, сформированные на основе требований ФГОС, Основные программы ДОУ обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Кроме того в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания детей 2-3 лет в специально выделенном групповом помещении. Созданы условия: построена развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивается развитие способностей детей на основе организации педагогического процесса и рационального использования полифункциональной деятельности специалистов.

Также функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: на основании вышеизложенного следует, что работа ДОУ построена в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.
Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующая, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом ДОУ №20 г. Липецка.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

К компетенции Педагогического совета относится:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм, и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

К компетенции Управляющего совета относится:

- принятие Программы развития ДОУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы довольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОУ объектов собственности.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в дошкольном учреждении создан Совет родителей воспитанников (далее – Совет родителей). В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские мини-лекции, беседы, индивидуальное консультирование, круглые столы, заключение договоров, участие в совместных детско–родительских проектах, родительские конференции, а так же через официальный сайт ДОУ в разделе «Обратная связь» «Ваш вопрос-наш ответ».

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности проведено общегородское исследование уровня интеллектуального развития выпускников, в котором приняли участие 111 воспитанников.

По результатам исследования воспитанники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению к школе:
высокий уровень- 61% детей; средний – 39%; низкий - 0%.

Низкий уровень имеют воспитанники, которые были зачислены к концу учебного года.

Анализ результатов интеллектуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия, а овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требует совершенствования.

В целом можно отметить, что большинство воспитанников готовы к началу обучения в школе.

В 2018 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских мероприятиях, где занимали призовые места:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат

4.	Всероссийский конкурс фотографий «Моя семья»	1 место
5.	Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	9 место основные движения зональные 3 место плавание в индивидуальном зачете
6.	Ежегодный конкурс «Столица Часа Земли»	Сертификат участника
7.	Блиц-олимпиада «В мире опасных предметов»	1 место
8.	Блиц-олимпиада «В мире опасных предметов»	1 место
9.	Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДОУ, посвященная Дню космонавтики»	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место
11.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место
12.	Конкурс чтецов «Я признаюсь вам, что Липецк рай земной!», в рамках межрегионального фестиваля курортной жизни «Липские воды»	1 место
13.	Семейная спартакиада дошкольников «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 место в зональных 11 в общем зачете из 46 учреждений
14.	Региональная широкомасштабная информационно-пропогандистская акция «Письмо ЮИД» Номинация «Видеообращение к участникам дорожного движения»	победитель
15.	Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек»	4 место
16.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место. В номинации «Художественно-изобразительное творчество» - 1 место. В номинации «Художественно-изобразительное творчество» - 3 место.

17.	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	В номинации «Объемные поделки» - 3 место. В номинации «Плакаты» - 2 место.
18.	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья - крепка держава»	Приз зрительских симпатий.
19.	Городской конкурс «Вместо елки – букет»	участие
20.	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	1 место в индивидуальном зачете в зональных соревнованиях по плаванию
21.	Городской фестиваль «Липецкая звездочка - 2018»	Выход во второй тур
22.	Городской конкурс «Юный художник»	1 место
23.	Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	участие
24.	Акция «Литературный флешмоб»	1 место
25.	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	участие
26.	Конкурс детских рисунков «Мой дом после капитального ремонта»	Сертификат участников
27.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет»	участие
28.	Городской фестиваль «Петровские забавы» Номинация «2019 Елок»	участие

Таким образом, анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Воспитанники ДОУ ежегодно принимают участие в городских конкурсах различного уровня и занимают призовые места. Следует активизировать работу с воспитанниками ДОУ по раскрытию их творческих потенциалов для более результативных итогов участия в конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса в ДОУ

Образовательный процесс выстраивается на основе Основной образовательной программы ДОУ для групп общеразвивающей направленности и Адаптированной образовательной программы для групп компенсирующей и комбинированной направленности. Образовательный процесс выстроен на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом индивидуальных

особенностей детей и их способностей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей. И через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В течение учебного года применялись следующие образовательные технологии:

1. Здоровьесберегающие
2. Проектные методы обучения
3. Технологии исследовательской деятельности
4. Информационно – коммуникативные технологии
5. Игровые технологии
6. Технология «ТРИЗ»
7. Технология проблемного обучения
8. Личностно-ориентированная

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13) .

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 – 2018 учебном году было выпущено 114 выпускника. Выпускники детского сада обучаются в следующих образовательных учреждениях г. Липецка: ОУ №18 (75%), 20 (4%), 29 (4%), 30 (7%), 59 (4%), 77 (6%).
Таким образом, все выпускники ДОУ востребованы школами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педагогических советах, семинарах, семинарах–практикумах, при посещении городских профессиональных сообществ, через показы практической деятельности с детьми для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО ЛО «ИРО», «Бизнес-Развития», в ходе работы городских профессиональных сообществ по художественно-эстетическому развитию на базе нашего ДОУ и в ходе работы в качестве опорного ДОУ городского профессионального сообщества по функционированию внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей параметры подшкал ECERS-R.

В состав педагогического коллектива входило 38 педагогов, из них:

- 30 воспитателей;
- педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- педагог дополнительного образования.

Образовательный уровень педагогов

Образование педагогических работников	Количество человек	%
Высшее образование	35	92%
Среднее профессиональное	3	8%

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Без категории	
ч	%	ч	%	ч	%
10	26%	20	53%	8	21%

Распределение педагогического персонала
по стажу работы

Наименование показателей	Педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогический персонал	5	2	11	3	3	6

Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком ДОУ прошли 100% педагогических работников.

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, творческий подход к новым методикам и технологиям.

Вывод: педагоги нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках работы городских профессиональных сообществ. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег. Публикуются на различных сайтах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Имеют печатные статьи в научных изданиях, сборниках, журналах. Это хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Такая тенденция должна получить развитие. Кадровому обеспечению в ДОУ уделяется большое внимание.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. Имеется методическая литература по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, научно-методическая литература, дошкольная педагогика и психология, хрестоматии, энциклопедии, словари.

В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими пособиями, дидактическими материалами, электронно-образовательными пособиями. За 2018 год увеличилось количество методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, были приобретены новые демонстрационные и методические пособия для всех возрастных групп.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки учебно-методической литературы.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение учебно-методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП ДОУ № 20 г. Липецка.

Вывод: педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, будет проводиться работа по приобретению необходимого учебно-методического, демонстрационного материала.

8. Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения

В ДОУ имеется обширная библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

ДОУ сотрудничает с детской библиотечной системой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия, проводимые библиотекой.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ:

БАРС; 1С; Web-бюджет; АЦК – госзаказ; Консультант +; www.zakupki.gov.ru; www.bus.gov.ru; www.customer-web.rts; www.tender.ru; www.rosettorg.ru.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиатека, электронные пособия). Имеется наличие официального сайта дошкольного учреждения http://mdou20.ru, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения. Активно используется электронная почта, Skype. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости. Имеется обратная связь.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

На ближайшие годы ставится задача приобретения ПК для выхода в Интернет с каждого рабочего места педагогов.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов ДОУ.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ № 20 имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Образовательное учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном здании. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами. Так же имеется спортивная площадка с полиуретановым покрытием для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр, автогородок для обучения детей правилам дорожного движения, шахматное поле для игры в шахматы и шашки, боулинг, гольф, настольный теннис, скалодром.

В здании оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, хореографический зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, комната русского быта, экологическая комната, бассейн, изостудия, комната ПДД, планетарий, сенсорная комната, математический кабинет, медицинский блок. Имеются технические средства: телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копиры, мультимедийная установка, 2 интерактивной доски и web-камера для онлайн – трансляций.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО, она имеет насыщенность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, доступность и безопасность и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП и АООП ДОУ. Так же предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием, современными информационными стендами. В них созданы

условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОУ также имеются определенные условия. Территория огорожена металлическим забором, которая находится под видеонаблюдением. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и музыкальный водопад.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях. В течение 2018 года администрацией ДОУ была продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения. Для детского сада были приобретены наборы Lego-Wedo для занятий по робототехнике, приобретение плоскостных фигур сказочных персонажей для летней площадки, пластиковые домики для игровых детских площадок, летних кафе для игровой зоны веранд (14 шт.), улучшилась предметно-развивающая среда. А так же за счет выделения бюджетных средств был произведен косметический ремонт цоколя здания учреждения.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, и нацелена на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ заключается в выявлении степени соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах контроля доводится до педагогического коллектива в семидневный срок с момента завершения проверки. По итогам контроля проводятся педагогические советы или административные совещания, в зависимости от поставленных целей контроля.

Для родителей с целью информирования об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей воспитанников составила 98 %, что свидетельствует о качестве предоставляемой услуги. Для родителей наиболее актуальны вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, вопросы социализации. Родители выразили готовность к взаимодействию по различным вопросам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активизировать использование разнообразных форм взаимодействия с семьёй (особенно в вопросах «прозрачности» образовательной деятельности в ДОУ, вовлечения родителей в совместные мероприятия);
- использовать опыт ДОУ по вопросу преемственности со школой для трансляции в педагогической среде.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования ведется по трем направлениям:

- соответствие разработанных и реализуемых образовательным учреждением образовательных программ ДОУ требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- соответствие условий реализации образовательных программ, реализуемых в ДОУ, требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в ДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Анализ показателей деятельности ДОУ

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ за 2018 г. позволяет сделать вывод о положительной динамике работы дошкольного учреждения.

Общая численность воспитанников ДОУ №20 на конец 2018 года увеличилась по сравнению с 2017 годом на 17 воспитанников.

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, составляет 28 человек (6%). В ДОУ функционируют логопедическая группа и группа комбинированной направленности для детей с ОНР.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2018 год, в сравнении с 2017 годом показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 0,6 д/дня. Это обусловлено тем, что в ДОУ уделяется большое внимание профилактической работе по оздоровлению воспитанников: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, привлечению родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях.

На конец 2018 года 100% педагогов (из числа запланированных на 2018 год) прошли курсовую переподготовку по вопросам внедрения ФГОС ДО в практику работы.

Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. 79% педагогических работников аттестованы на первую и высшую категории. Этот показатель выше показателя прошлого года, в связи с изменением численности педагогов с трудовым стажем менее пяти лет.

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ, можно сделать следующие выводы:

- для развития детей созданы необходимые условия;
- совершенствуется образовательная деятельность ДОУ;
- в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- значительно повысилась методическая активность педагогов;
- повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 20 г. ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 493
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 463
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 463
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 493/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 463/94
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 3/1
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/% 48/10

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 28/6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 28/6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 28/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 35/92
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 26/68
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 3/8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 30/79
1.8.1	Высшая	человек/% 10/26
1.8.2	Первая	человек/% 20/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/% 38/100

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 9/24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 183,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано
Прошнуровано
и скреплено
печатью
_____ листа(ов)
заведующая
_____
Т.А. Некрасова