Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 20 г. Липецка

**КОНСПЕКТ**

**занятия по ФЭМП**

**(вторая младшая группа)**

# «Счет до трёх»

Подготовила

воспитатель

 Маслобоева Е. В.

 Липецк, 2019

**Цель**: Познакомить детей с счетом до трех.

**Задачи:**

- Формировать представление о числе, умение считать до трех.

-формировать опыт преодоления затруднения и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того кто знает»;

-закреплять представление о числах 1 и 2, умение использовать их названия в речи ,сравнивать и уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам.

**Ход образовательной деятельности**

*Воспитатель собирает детей около себя*.

-Ребята, смотрите кто пришел к нам в гости?

(Ответы детей)

А где вы видели обезьянок?

-Наша обезьянка, пришла к нам в гости из зоопарка?

- А кто ни будь из вас был в зоопарке ?

А каких животных вы там видели?

*(ответы детей)*

 – А больших животных вы видели в зоопарке? А маленьких?

*(ответы детей)*

А наша обезьянка пришла к нам не одна, она приглашает нас познакомиться и с другими обезьянками .

(*Дети проходят за стол, перед ними находятся изображения обезьянок и бананов )*

Сколько обезьянок на столе?

(*ответы детей)*

А сколько бананов?

-Наша обезьянка, не знает как покормить маленьких обезьянок и просит вас помочь ей.

-Давайте, поможем обезьянке , поэтому она и пришла к нам в детский сад.

-Возьмите по 2 обезьянки и положите перед собой.

Посчитайте сколько перед вами обезьянок?

*(Дети считают, на доске воспитатель показывает цифру 1 и 2)*

-Посмотрите, вот эти цифры 1 и 2.

-А теперь возьмите столько бананов, сколько у вас обезьянок, чтобы обезьянок и бананов стало поровну.

-Положите бананы рядом с обезьянками .

- Посмотрите, вашим обезьянкам хватит бананов?

(*ответы детей*)

-Сколько бананов съест одна обезьянка?

*(ответы детей 1)*

- К нам в гости пришли ещё обезьянки.

-Возьмите себе еще по 1 обезьянке.

Давайте, посчитаем сколько у нас обезьянок?

*(Три)*

А какая цифра идет за цифрой 2?

*(цифра 3)*

 - Посмотрите, а всем обезьянкам хватит бананов?

*(ответы детей)*

Что для этого нужно сделать чтобы хватило обезьянкам бананов?

*(взять еще 1 банан)*

-Возьмите еще по 1 банану, сколько у нас обезьянок?

- Сколько бананов?

(три обезьянки, три банана)

Воспитатель делает вывод: обезьянок и бананов – три. Три и три поровну.

*Физкультминутка «Веселые мартышки»*

Воспитатель предлагает детям встать и собирает вокруг себя детей и рассказывает, что обезьянки очень любят танцевать под веселую музыку.

(Воспитатель дает возможность детям двигаться совершенно произвольно.)

После физкультминутки воспитатель собирает вокруг себя детей и

рассказывает , что обезьянки очень любят получать подарки.

- Я предлагаю вам сделать нашим обезьянкам подарки. Возьмите со стола по три кружочка и раздайте своим обезьянкам.

Сколько кружочков получила каждая обезьянка?

*(один)*

А сколько всего кружков?

- Где мы сегодня побывали?

-Что полезного сделали?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли накормить обезьянок, подарить им подарки, научились считать до трех.

А к нам в гости пришла ещё одна обезьянка и принесла вам подарки

Обезьянка благодарит детей, и раздает подарки.

-Наша обезьянка просит пройти нас , ей так понравилось у нас в группе, и она решила вам тоже подарить подарки.

- Каждому надо взять по одному, чтобы было поровну.

- Вы все молодцы, скажем всем досвиданья.