


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №20 г. ЛИПЕЦКА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ДОУ № 20
Протокол от 28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей ДОУ №20 г. Липецка
М.А. Некрасова
Приказ от 29.08.2019 № 106



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование
на 2019-2020 учебный год

(для детей 4-5 лет)

Составила:
педагог дополнительного
образования
Ионова В.В.

Липецк, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемый результат
2. Содержание работы
3. Календарно-тематическое планирование

1. Планируемые результаты Программы

«Рисование» для средней группы

должен знать:

- названия трех основных цветов (красный, синий, желтый);
- названия трех дополнительных цветов (зеленый, оранжевый, фиолетовый);
- оттенки цветов (розовый, голубой, серый);

должен уметь:

- правильно держать карандаш, кисть, добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования;
- украшать дымковскими узорами силуэты игрушек и разных предметов;
- изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их;
- изображать предметы разной формы (округлая, прямоугольная) и предметы, состоящие из комбинации разных форм и линий
- холодные и теплые оттенки цветов;
- как использовать цветовые оттенки для выражения художественного образа;
- выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);

2. Содержание программы.

«Рисование» – 35 часов

1. «Цветочная поляна»

Изображение цветов тремя основными красками.

2. «Ясень»

Изображение осеннего дерева. Получение нового оттенка путем смешивания зеленой и желтой краски.

3. «Осенняя картина»

Изображение осенних деревьев. Изучение теплых оттенков.

4. «Лес, точно терем расписной».

Изображение осеннего леса. Выполнение коллективной работы.

5. «Ёжик».

Изображение ежа в осеннем лесу.

6. «Трусишка зайка серенький».

Изображение зайца в осеннем лесу.

7. «Рыжий кот»

Изображение кота.

8. «Жираф».

Изображение жирафа.

9. «Петушок – золотой гребешок».

Изображение петуха.

10. «Лебедь».

Изображение лебедя на воде.

11. «Сорока - белобока».

Графическое изображение сороки.

12. «Сказочная птица».

Фантазийное изображение сказочной птицы.

13. «Дымковский узор».

Изображение элемента дымковской росписи «солнышко».

14. «Дымковский петушок».

Роспись шаблона дымковской игрушки «петушок».

15. «Дерево холодной страны».

Изображение зимнего дерева.

16. «Зайка зимой».

Изображение зайца в зимнем лесу.

17. «Снежная королева».

Изображение фигуры сказочного персонажа.

18. «Избушка бабушки Вьюги».

Изображение зимней постройки.

19. «Зимушка-зима».

Коллективная работа.

20. «Теремок».

Изображение положительного образа сказочной постройки.

21. «Избушка на курьих ножках».

Изображение отрицательного образа сказочной постройки.

22. «Гжельский цветок».

Изображение элемента гжельской росписи.

23. «Роспись гжельской чашки».

Роспись шаблона чашки гжельским элементом.

24. «Портрет мамы».

Изображение портрета мамы восковыми мелками.

25. «Сестрица Аленушка».

Изображение положительного женского образа.

26. «Баба-Яга».

Изображение отрицательного женского образа.

27. «Богатырь».

Изображение отрицательного мужского образа

28. «Узор в полосе».

Изображение узора в полосе городецкими элементами.

29. «Роспись доски».

Роспись шаблона доски городецкими элементами.

30. «Портрет клоуна».

Изображение портрета клоуна восковыми мелками.

31. «Рыжий клоун».

Изображение фигуры клоуна.

32. «Фрукты на столе».

Изображение яблока, сливы и груши на столе.

33. «Арбуз».

Изображение арбуза восковыми мелками.

34. «Золотая рыбка».

Украшение шаблона рыбки с помощью тычка.

35. Промежуточная аттестация «Синее-синее море».

16	Зайка зимой								
17	Снежная королева								
18	Избушка бабушки Вьюги								
19	Зимушка-зима								
20	Теремок								
21	Избушка на курьих ножках								
22	Гжельский цветок								
23	Роспись гжельской чашки								
24	Портрет мамы								
25	Сестрица Аленушка								
26	Баба-Яга								
27	Богатырь								
28	Узор в полосе								
29	Роспись доски								
30	Портрет клоуна								
31	Рыжий клоун								
32	Фрукты на столе								
33	Арбуз								
34	Золотая рыбка								
35	Синее-синее море								

Приложение
Проектно-тематическое планирование
по изобразительной деятельности в средней группе.
СЕНТЯБРЬ

Тема проекта: «Волшебница осень»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Дать представление о взаимодействии художника и природы.

Задачи:

1. формировать чувство наслаждения красотой красочных смесей, радости открытия цветового богатства осенней природы;
2. формировать навыки работы кистью, гуашевыми красками;
3. дать представление о трёх основных цветах;
4. развивать навыки свободного заполнения всего листа бумаги изображением, свободу в работе кистью;
5. дать представление о значении терминов «палитра», «крона».

Темы НОД:

- «Цветочная поляна» Изображение цветов тремя основными красками.
- «Осенняя картина» Изображение осенних деревьев.
- «Ясень» Изображение осеннего дерева.
- «Лес, точно терем расписной» Коллективная работа. Изображение осеннего леса.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Выставка осенних пейзажей (И. Левитан "Золотая осень", М. Нестеров "Осенний пейзаж", Е. Волков "Болота осенью")	Репродукции осенних пейзажей
Центр «Книга»	Чтение книги с потешками «Радуга - дуга», рассматривание книжных иллюстраций об осени Ю. Васнецова	Книга с потешками «Радуга - дуга»
Центр «Театр и музыка»	1. Слушание - П. И. Чайковский "Времена года" 2. Разучивание песен об осени	П. И. Чайковский "Времена года"
Центр «Изобразительное искусство»	1. Аппликация из нарисованных ладошек «Осеннее дерево» 2. Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов, грибов, листьев	Цветная бумага, карандаш, ножницы, клей, салфетка. Трафареты, цветные карандаши
Центр «Конструирование»	Изоэкология: «На лесной полянке», «Кто живёт в лесу?»	Желуди, каштаны, шишки, осенние листья.
Центр «Развивающие игры»	Игра «Волшебная палочка» - приметы осени, овощи, фрукты	Игра «Волшебная палочка» - приметы осени, овощи, фрукты.
Центр «Труд»	«Дары осени» - сбор природного материала на прогулке	Корзинки для сбора природного материала
Индивидуальная работа с родителями	Наблюдение за красотой осенней природы во время прогулок с детьми.	

Презентация проекта: оформление выставки для родителей в помещении группой комнаты «Волшебница осень».

Октябрь

Тема проекта: «Весёлые друзья»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Научить изображать животное через познание их характерных особенностей, среды обитания. Формировать осознанно - правильное отношение к представителям животного мира.

Задачи:

1. формировать у детей чувство любви к животным;
2. дать представление о возможностях цвета и линии для передачи в рисунке «характера» животного, его настроения;
3. развивать элементарные навыки работы с гуашью, палитрой.

Темы НОД:

- «Ежик» Изображение ежа в осеннем лесу.
- «Трусика зайка серенький» Изображение зайца в лесу.
- «Рыжий кот» Изображение кота.

- «Жираф» Изображение жирафа.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Рассматривание /с последующей беседой / плакатов с изображением животных	Плакаты с изображением животных
Центр «Изобразительное искусство»	Аппликация. Нетрадиционная техника: «Сказка из ладошек» / «Кот учёный», «Ёжик с корзинкой»/	/Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия» стр. 36 / Бумага цветная, карандаш, клеящий карандаш, ножницы, салфетка
Центр «Книга»	Отгадывание загадок о диких животных	Загадки о лисе, белке и т.д.
Центр «Конструирование»	Постройка зоопарка из мелкого строителя	Мелкий строитель, фигурки животных
Центр «Театр и музыка»	Слушание звуков леса	Диск с записями звуков леса
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Найди ошибку» /волк - волчата, лиса - бельчата/	Дидактическая игра «Найди ошибку»
Индивидуальная работа с родителями	Подбор иллюстраций, информации для оформления книжки – раскладушки, используя интернет, детские энциклопедии.	

Презентация проекта:

1. выставка детского рисунка в детском саду «Весёлые друзья»;
2. изготовление книжки - раскладушки « Весёлый зоопарк».

НОЯБРЬ

Тема проекта: «Птичий двор»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Воспитывать заинтересованность к отображению своих представлений об окружающем мире в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. формировать представления детей о птицах;
2. расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию;
3. воспитывать бережное отношение к птицам;
4. научить изображать разные виды птиц, передавать характерные особенности их строения, окраски.

Темы НОД:

- «Петушок – золотой гребешок» Изображение петуха.
- «Лебедь» Изображение лебедя на воде.
- «Сорока» Графическое изображение сороки.
- «Сказочная птица» Фантазийное изображение сказочной птицы.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр	«Кормушка для синичек и	Нарисованная кормушка, бумага,

«Изобразительное искусство»	снегирей». Рисование по трафарету, аппликация	трафареты птиц, карандаши, фломастеры, ножницы, клеящий карандаш, салфетка
Центр «Книга»	Просмотр видео фильма про птиц, снятого на участке.	Видео фильм «Птицы нашего участка»
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Найди две тени одной и той же птицы», игра по ознакомлению с птицами «Справочное бюро»	Дидактическая игра «Найди две тени одной и той же птицы», игра по ознакомлению с птицами «Справочное бюро»
Центр «Музыка и театр»	Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц	Аудиозапись с голосами птиц
Центр «Труд»	Организовать подкормку птиц	Корм для птиц
Индивидуальная работа с родителями	Конкурс на лучшую кормушку «С папой сделайте кормушку - будет весело для птиц!»	

Презентация проекта:

1. оформление выставки детских работ на тему «Птичий двор» в экологической комнате детского сада;
2. конкурс на лучшую кормушку для птиц «С папой сделайте кормушку - будет весело для птиц!».

ДЕКАБРЬ

Тема проекта: «Дымка»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Познакомить детей с народным промыслом - дымковская игрушка.

Задачи:

1. формировать чувство восхищения красотой, яркостью дымковской игрушки;
2. развивать навыки выполнения элементов дымковской росписи (круги, полосы, точки, кольца);
3. развивать чувство цвета при составлении узора;
4. активизировать словарь детей новыми терминами «глина», «мастер», «элемент», «узор».

Темы НОД:

- «Дымковский узор» Зарисовка элемента дымковской росписи «Солнышко».
- «Дымковский петушок» Роспись шаблона дымковской игрушки «Петушок».

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Беседа о русской печке, рассматривание открыток Людмилы Романовой	Образцы дымковской игрушки «Печка», пословицы о печи, открытки Людмилы Романовой
Центр «Изобразительное искусство»	Лепка. «Дымковская курочка»	Пластелин, образец дымковской курочки, салфетка
Центр «Книга»	Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди»	Русская народная сказка «Гуси - лебеди»
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Найди пару»	Дидактическая игра «Найди пару»

Центр «Музыка и театр»	1. Игра на ложках «Во саду ли, в огороде» 2. Песня: «Как у наших, у ворот» 3. Игры - драматизации на тему потешек	Деревянные ложки Аудиозаписи потешек, атрибуты русской избы, народные костюмы, шапочки на голову
Индивидуальная работа с родителями	Чаепитие с родителями «Посиделки с пирогами у печи». Танец с родителями «Калинка – малинка».	Макет русской печи, пирожки, самовар, русские народные мелодии

Презентация проекта:

1. чаепитие с родителями «Посиделки с пирогами у печи»;
2. выставка детских работ по теме на стенде народных промыслов «Ярмарочная карусель».

ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ

Тема проекта: «Зимняя сказка»

Продолжительность проекта: 5 недель.

Цель проекта: Воспитание чувства отзывчивости к красоте зимней природы и обучение приёмам её изображения.

Задачи:

1. формировать чувство восхищения красотой зимней природы, сказочного преобразования обычного в фантазийное;
2. учить изображать зимнюю природу;
3. учить рисовать фигуру человека в определённом образе;
4. закрепить умение рисовать постройку;
5. активизировать словарь детей новыми терминами «холодный цвет»;
6. совершенствовать навыки групповой работы.

Темы НОД:

- «Дерево холодной страны» Изображение зимнего дерева.
- «Зайка зимой» Изображение зайца в зимнем лесу.
- «Снежная королева» Изображение фигуры сказочного персонажа с элементами зимнего пейзажа.
- «Дворец снежной королевы» Изображение зимней постройки.
- «Зимушка-зима» Коллективная работа.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Иллюстрации Ю.Васнецова с зимними картинками из книги «Радуга - дуга»	Книга «Радуга - дуга» с иллюстрациями Ю.Васнецова.
Центр «Изобразительное искусство»	Рисование в нетрадиционной технике /мелом на наждачной бумаге/ «Забавные снеговички»	Наждачная бумага в листах №0, школьный мел

Центр «Музыка и театр»	Слушание музыки П. И. Чайковского «Декабрь. Святки» (можно использовать Пьесу «Декабрь» из цикла «Времена года» А. Вивальди)	П.И. Чайковский «Декабрь. Святки»
Центр «Книга»	1. Чтение стихотворения «Зимняя песенка» Р. А. Кудашева 2. Отгадывание зимних загадок	1. Стихотворение «Зимняя песенка» Р. А. Кудашева 2. Подборка зимних загадок
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Зимние слова»	Дидактическая игра «Зимние слова»
Индивидуальная работа с родителями	Домашнее задание - Составление творческих рассказов с детьми на тему «За что я люблю зиму»	

Презентация проекта: выставка детского творчества «Зимняя сказка»

ФЕВРАЛЬ

Тема проекта: «Кто - кто в теремочке живёт»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Формировать у детей отзывчивость к архитектурной постройке.

Задачи:

1. формировать чувство эмоциональной отзывчивости на положительный и отрицательный образ сказочной постройки;
2. учить приёмам изображения характерного архитектурного образа;
3. учить соотносить изображаемый образ с цветовым решением.

Темы НОД:

- «Теремок» Изображение положительного образа сказочной постройки.
- «Избушка на курьих ножках» Изображение отрицательного образа сказочной постройки.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Макет «Сказочная постройка» из картона	Макет «Сказочная постройка» из картона
Центр «Изобразительное искусство»	1. Рисование по замыслу «Сказочный домик для медведя» (по мотивам сказки «Теремок») 2. Изготовление декораций для театра «Дерево из сказки»	Лист бумаги, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки. Втулка от туалетной бумаги, цветная бумага, картон, клеящий карандаш, ножницы, салфетка.
Центр «Музыка и театр»	Театр варежек. Драматизация сказки «Теремок»	Куклы - варежки, аудиозапись сказки Теремок
Центр «Конструирование»	Создание сказочной постройки из бросового материала «Теремок»	Бросовый материал, клеящий карандаш, пластилин, фольга.
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»

Индивидуальная работа с родителями	Из коробок разного размера соорудить постройку для любимой игрушки ребёнка	
------------------------------------	--	--

Презентация проекта: игра - драматизация «Теремок».

ФЕВРАЛЬ

Тема проекта: «Голубая сказка»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Воспитывать уважение, восхищение художественным мастерством умельцев Гжели.

Задачи:

1. дать представление об особенностях народного промысла Гжели и о последовательности изготовления изделий;
2. учить рисовать гжельский узор;
3. учить симметрично рисовать лепестки цветка, работать концом кисти.

Темы НОД:

- «Гжельский цветок» Изображение элемента гжельской росписи.
- «Роспись гжельской чашки»

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Путешествие на выставку гжельской посуды.	Гжельская посуда.
Центр «Изобразительное искусство»	Работа с раскрасками на тему «Гжель»	Раскраска, карандаши, фломастеры
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Собери узор»	Дидактическая игра «Собери узор»
Индивидуальная работа с родителями	Предложить вылепить гжельский сервиз для куклы	

Презентация проекта: выставка детских работ по теме на стенде народных промыслов «Ярмарочная карусель».

МАРТ

Тема проекта: «Я и человек»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Дать представление об изображении человека в искусстве, как о средстве выражения своего отношения к миру.

Задачи:

1. формировать чувство восхищения добротой, нежностью женской красоты и неприязни к женским образам, пропитанным ленью злобой коварством;
2. формировать чувство уважения и любви к благородным характерам;
3. учить рисовать портрет, фигуру человека;
4. дать представление об использовании цвета, линии при изображении образа человека;
5. развивать ощущение взаимосвязи изображения и музыки.

Темы НОД:

- «Портрет мамы»
- «Сестрица Алёнушка» Изображение доброго женского образа.
- «Баба-Яга» Изображение отрицательного женского образа.

- «Богатырь» Изображение доброго мужского образа.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Рассматривание репродукции портретов художников И.Репина, Б.Кустодиева	Подборка репродукций картин И.Репина, Б.Кустодиева на тему «Портрет»
Центр «Книга»	1. Чтение рассказа Н.Носова «Приключения Незнайки». 2. Загадка о портрете	Рассказ Н.Носова «Приключения Незнайки».
Центр «Изобразительное искусство»	Рисование «Какой я большой!» /обводка фигуры ребёнка в натуральную величину, украшение по замыслу/	Обои, фломастеры, маркеры, гуашь, кисти, ножницы, салфетка
Центр «Развивающие игры»	1. Дидактические игры «Угадай настроение» 2. Дидактическая игра «Собери портрет сказочного героя»	Дидактические игры «Угадай настроение», «Собери портрет сказочного героя»

Презентация проекта:

1. праздничная выставка «Дорогая мамочка!»;
2. композиция из фигур богатырей и девиц - красавиц «Русский хоровод».

АПРЕЛЬ

Тема проекта: «Весёлый Городец»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Познакомить детей с изделиями декоративно - прикладного искусства Городец.

Задачи:

1. развивать художественный вкус и воспитывать любовь и интерес к народному творчеству;
2. упражнять в рисовании Городецких цветов;
3. развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор в заданной форме. Развивать творческие способности.

Темы НОД:

- «Узор в полосе»
- «Роспись доски»

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Выставка изделий Городецких мастеров, альбом «История возникновения Городецкого промысла»	Изделия Городецких мастеров, альбом «История возникновения Городецкого промысла»
Центр «Изобразительное искусство»	Работа в раскрасках «Городецкая роспись»	Раскраска «Городецкая роспись»
Центр «Развивающие игры»	Игра «Собери матрёшку»	Матрёшка

Центр «Музыка»	1. Слушание русской народной мелодии «Полянка» 2. Слушание «Танец матрешек»	«Полянка» исп. Оркестр народных инструментов «Танец матрешек» А.Нагаев
Индивидуальная работа с родителями	Пополнить Центр «Информационное поле» изделиями Городецких мастеров	

Презентация проекта: выставка детских работ по теме на стенде народных промыслов «Ярморочная карусель».

АПРЕЛЬ

Тема проекта: «Цирк приехал»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Формировать чувство радости от встречи с цирковым искусством.

Задачи:

1. развивать воображение и фантазию;
2. дать представление о возможности изображения состояния радости, праздника в рисунке;
3. упражнять в изображении лица и фигуры человека;
4. совершенствовать навыки работы с гуашью.

Темы НОД:

- «Портрет клоуна»
- «Рыжий клоун» Изображение фигуры клоуна.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Рассматривание фотографий цирка, портретов клоунов Олега Попова, Юрия Никулина, афиш цирка, изображения дрессированных зверей	Фотографии цирка, портреты клоунов Олега Попова, Юрия Никулина, афиши цирка, изображения дрессированных зверей
Центр «Изобразительное искусство»	1. Коллективная аппликация «Украсть костюм клоуна» 2. Изготовление афиши «Цирк приехал» /аппликация из готовых форм, наклеивание разноцветных кругов разного размера, фигуры клоуна/	Бумага, фигура клоуна, клеящий карандаш, плоскостные геометрические фигуры, салфетка Большой лист бумаги, разноцветные круги, буквы, клеящий карандаш, салфетка
Центр «Книга»	Отгадывание загадок о цирке	Загадки о цирке
Центр «Развивающие игры»	Словесная игра /перекинь мяч со словом/ «Жонглёры»	Мяч
Центр «Музыка и театр»	Постановка сценки «Дрессировщик и дрессированные звери»	Атрибуты дрессировщика, шапочки для дрессированных зверей
Индивидуальная работа с родителями	Предложить посетить цирк	

Презентация проекта:

1. оформление подарочного альбома «Ура! К нам приехал цирк!»;
2. выступление перед детьми младшей группы со сценкой «Дрессировщик и дрессированные звери».

МАЙ

Тема проекта: «Вкусная картина»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Познакомить детей с натюрмортом, как с жанром изобразительного искусства.

Задачи:

1. учить восхищаться красотой предметов, которые нас окружают, их многообразием;
2. учить передавать форму, цвет и объём в изображении фруктов;
3. продолжать учить смешивать цвета на палитре для получения новых оттенков;
4. дать простейшее понятие о натюрморте.

Темы НОД:

- «Фрукты на столе» Изображение яблока, сливы и груши на столе.
- «Арбуз»

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Рассматривание фотографий фруктовых натюрмортов	Фотографии фруктовых натюрмортов
Центр «Изобразительное искусство»	Пластилинография «Натюрморт из овощей и фруктов»	Цветной картон, пластилин, салфетка
Центр «Книга»	1. «Загадки на грядке» 2. Просмотр мультфильма «Если видишь на картине»	Загадки об овощах, фруктах Мультфильм «Если видишь на картине»
Центр «Развивающие игры»	1. Дидактическая игра «Сервировка стола» 2. «Цветочная мозаика» (выложить вазу с цветами)	Дидактическая игра «Сервировка стола» Мозаика
Индивидуальная работа с родителями	Принести по одному фрукту для приготовления фруктовых канапе	

Презентация проекта:

1. оформление альбома с рисунками детей для уголка природы «Вкусная картина»;
2. приготовление фруктовых канапе и угощение всех детей на полднике.

МАЙ

Тема проекта: «Золотая рыбка»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Развивать чувство красоты, радости от возможности выразить в художественном творчестве своё отношение к добру.

Задачи:

1. формировать чувство восхищения волшебством сказки;
2. дать представление о возможности выразить своё отношение к образу через украшение;
3. развивать навыки декоративной работы в нетрадиционной технике;
4. воспитывать чувство восторга перед красотой моря, возможностью видеть его эмоционально - выразительное состояние;
5. учить использовать разные оттенки «холодного» цвета при изображении волшебного

моря;

6. развивать навыки создавать коллективную работу.

Темы НОД:

- 1 часть «Золотая рыбка» Украшение шаблона с помощью тычка.
- 2 часть «Синее-синее море» Коллективная работа. Изображение синего моря.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Рассматривание фотографий аквариумных рыбок	Альбом «Аквариумные рыбки»
Центр «Изобразительное искусство»	1. Рисование на тему «Золотая рыбка» 2. Пальчиковая живопись «Морское дно»	Бумага, гуашь золотого цвета, корона из фольги, кисти, салфетка Лист бумаги, краска, влажная салфетка
Центр «Книга»	1. Отрывок из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»	Мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке»
Центр «Развивающие игры»	1. Настольная игра «Рыболов» 2. Весёлая игра для пальчиков «Рыбки»	Пластмассовые плоскостные рыбы с металлическими пластинами, удочка с магнитом
Индивидуальная работа с родителями	Выполнить совместно с детьми рисунки на тему «Рыбки в аквариуме»	

Презентация проекта: панно «Золотые рыбки резвятся в синем море».