

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №20 г. ЛИПЕЦКА

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ДОУ № 20
Протокол от 28.08.2019 № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование
на 2019-2020 учебный год
(для детей 5-6 лет)

Составила:
педагог дополнительного
образования
Ионова В.В.

Липецк, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемый результат
2. Содержание работы
3. Календарно-тематическое планирование

1. Планируемые результаты Программы Курс «Рисование» для старшей группы

должен знать:

- холодные и теплые оттенки цветов;
- как использовать цветовые оттенки для выражения художественного образа;
- выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);
- приёмы выделения смыслового центра: цветовой контраст, по размеру;
- виды народных промыслов - Дымка, Городец, Гжель, Хохлома;

должен уметь:

- передавать формы и пропорции предмета;
- создавать изображение при помощи различных материалов и техник, в том числе и нетрадиционных;
- смешивать краски и получать новые цвета;
- пользоваться эскизом, шаблоном.

2. Содержание программыКурс «Рисование» – 35 час1. «Цветочный ковер».

Изображение цветов тремя основными красками и получение трех дополнительных.

2. «Какого цвета осенняя листва» - 1 часть.

Заполнение листа цветом осенней листвы.

3. «Как живут деревья» - 2 часть.

Графическое изображение деревьев.

4. «Осень на опушке краски разводила».

Коллективная работа. Изображение осеннего дерева методом отиска.

5. «Сосна и ель».

Изображение хвойных деревьев.

6. «Береза».

Изображение березы.

7. «Рябина».

Изображение рябины.

8. «Чудо-дерево».

Рисование по замыслу.

9. «Птичий двор».

Изображение петуха с цыплятами.

10. «Ах, ты совушка-сова».

Изображение совы.

11. «Дятел».

Изображение дятла.

12. «Сказочная птица».

Фантазийное изображение сказочной птицы

13. «Беседа о Дымке».

Зарисовка элементов дымковской росписи.

14. «Мчатся кони расписные».

Роспись шаблона дымковской игрушки.

15. «Идет зима аукает».

Изображение зимних деревьев.

16. «А из нашего окошка...».

Изображение зимнего вечера во дворе.

17. «Черное на белом».

Графическое изображение зимнего леса.

18. «Мороз и солнце! День чудесный!».

Изображение сельского зимнего пейзажа.

19. «Лыжник».

Изображение фигуры человека в движении.

20. «Белокаменная церковь».

Изображение храмовой постройки пастелью.

21. «Старинный замок».

Изображение старинного замка восковыми мелками.

22. «Рыжая лиса».

Изображение лисы в зимнем лесу.

23. «Белый медведь».

Изображение белого медведя пастельными мелками.

24. «Портрет мамы».

Изображение портрета мамы восковыми мелками.

25. «Портрет Бабы-Яги».

Изображение портрета отрицательного женского образа.

26. «Портрет доктора Айболита».

Изображение портрета положительного мужского образа.

27. «Весеннее небо» - 1 часть.

Изображение акварелью весеннего неба.

28. «Весенний звон» - 2 часть.

Изображение весеннего пейзажа.

29. «Петух из Городца».

Изображение городецкого петуха.

30. «Гжельская тарелка».

Роспись шаблона тарелки гжельскими элементами.

31. «Золотая хохлома».

Роспись шаблона вазы хохломскими элементами.

32. «Поднос с фруктами».

Изображение натюрморта в смешанной технике (восковые мелки + акварель).

33. «Ваза с цветами».

Изображение натюрморта гуашью.

34. «Сочный арбуз».

Изображение натюрморта с арбузом пастельными мелками на наждачной бумаге.

35. Промежуточная аттестация «Фруктовыймикс»

- творческая работа изображение фантазийного натюрморта в смешанной технике (масляная пастель + акварель).

Оценочный материал к творческой работе:

- оценивается умение передавать форму, цвет и объём в изображении фруктов и посуды;

- оцениваются навыки владения смешанной техникой в изображении натюрморта.

3. Календарно-тематический план для старшей группы «Василек»

№п/п	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1	Цветочный ковер		
2	Какого цвета осенняя листва		
3	Как живут деревья		
4	Осень на опушке краски разводила		
5	Сосна и ель		
6	Береза		
7	Рябина		
8	Чудо-дерево		
9	Птичий двор		
10	Ах, ты совушка-сова		
11	Дятел		
12	Сказочная птица		
13	Беседа о Дымке		
14	Мчатся кони расписные		
15	Идет зима аукает		
16	А из нашего окошка...		
17	Черное на белом		
18	Мороз и солнце! День чудесный!		
19	Лыжник		

20	Белокаменная церковь		
21	Старинный замок		
22	Рыжая лиса		
23	Белый медведь		
24	Портрет мамы		
25	Портрет Бабы-Яги		
26	Портрет доктора Айболита		
27	Весеннее небо		
28	Весенний звон		
29	Петух из Городца		
30	Гжельская тарелка		
31	Золотая хохлома		
32	Поднос с фруктами		
33	Ваза с цветами		
34	Сочный арбуз		
35	Фруктовый микс		

по изобразительной деятельности в старшей группе.

СЕНТЯБРЬ

Тема проекта: «Какого цвета осень»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Формировать представление о взаимодействии художника и природы через цветовое восприятие в творчестве детей.

Задачи:

1. формировать чувство наслаждения красотой красочных смесей, радости открытия цветового богатства осенней природы;
2. формировать навыки работы кистью, гуашевыми красками;
3. закрепить представление о трёх основных цветах и о получении их смесей;
4. учить равномерно, заполнять пространство листа;
5. закрепить понятие «тёплый цвет».

Темы НОД:

- «Цветочный ковер» Изображение цветов тремя основными красками.
- 1 часть «Какого цвета осенняя листва» Заполнение листа цветом осенней листвы.
- 2 часть «Как живут деревья» Графическое изображение деревьев.
- «Осень на опушке краски разводила» Коллективная работа. Изображение осеннего дерева методом оттиска.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Выставка осенних пейзажей (И. Левитан "Золотая осень", М. Нестеров "Осенний пейзаж", Е. Волков "Болота осенью")	Репродукции осенних пейзажей
Центр «Театр и музыка»	Слушание: П. И. Чайковский "Времена года". Разучивание песен об осени.	П. И. Чайковский "Времена года"
Центр «Изобразительное искусство»	Рисунок - диагностика «Впечатление о лете». Коллективная аппликация из нарисованных листьев «Осенний клён». Тампонирование по трафарету грибов, листьев (для коллективной работы «Осенний клён»)	Бумага, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, уголь, сангина; Шаблон кленового листа, гуашь, кисти, карандаш, ватман с изображением дерева без листьев, клей - карандаш, салфетка; Трафареты, гуашь, губка, ножницы, клей - карандаш
Центр «Развивающие игры»	1. Дидактическая игра «Узнай дерево по силуэту» 2. Дидактическая игра «От какого дерева лист?»	Дидактическая игра «Узнай дерево по силуэту». Дидактическая игра «От какого дерева лист?»
Центр «Труд»	Сбор осенних листьев разных по размеру для творческой деятельности	
Индивидуальная работа с родителями	1. Полюбоваться с детьми образами нарядной и звонкой осени, её ослепительным	

	праздничным нарядом. 2. Изготовление карточек с разными видами листьев для дидактической игры «От какого дерева лист?»	
--	---	--

Презентация проекта:

1. украшение музыкального зала для праздника Осени;
2. выставка детского рисунка «Осень на опушке краски разводила».

ОКТАБРЬ

Тема проекта: «Прогулка в лес»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о разнообразии и красоте разных деревьев, как об интересном объекте своего творчества.

Задачи:

1. воспитывать духовную близость с живой природой;
2. формировать чувство радости открытия цветового богатства природы;
3. развивать способности к чувству цвета;
4. учить приёмам изображения разных пород деревьев, выделяя особенности их строения.

Темы НОД:

- «Сосна и ель» Изображение хвойных деревьев.
- «Береза»
- «Рябина»
- «Чудо-дерево» Рисование по замыслу.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Портрет Петра 1 (история про корабельные сосны)	Портрет Петра 1, фотографии разных пород деревьев, изображения фантазийных деревьев.
Центр «Изобразительное искусство»	Коллективная работа «Лес, точно терем расписной...»	Тонированный лист ватмана (лист обоев), шаблон дерева, гуашь, кисти, клей - карандаш, салфетка
Центр «Книга»	Заучивание отрывка стихотворения И.Бунина «Лес, точно терем расписной...»	Стихотворение «Лес, точно терем расписной...» И.Бунина
Центр «Конструирование»	Изготовление макета «Осень»	Коробка из картона, детские работы на тему «Осенний лес» для фона, цветная бумага, пластилин, ножницы, природный материал, клей - карандаш, салфетка
Центр «Театр и музыка»	Пластическая импровизация с вуалью на тему «Кружатся, кружатся листья...»	П.И. Чайковский «Времена года»
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Узнай дерево по силуэту»	Дидактическая игра «Узнай дерево по силуэту»
Индивидуальная работа с родителями	Сбор с детьми природного материала для макета «Осень»	

Презентация проекта:

1. макет «Осень», как часть макета «Времена года»;
2. выставка детского рисунка «Осень на опушке краски разводила».

НОЯБРЬ

Тема проекта: «Пернатые друзья»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Формирование у детей интереса к миру птиц и стремление выразить свои впечатления в собственном творчестве.

Задачи:

1. воспитывать бережное отношение к птицам, желание оберегать их;
2. научить изображать разные виды птиц, передавать характерные особенности их строения, окраски;
3. развивать фантазию при изображении, украшении сказочной птицы.

Темы НОД:

- «Птичий двор» Изображение петуха с цыплятами.
- «Ах, ты совушка-сова»
- «Дятел»
- «Сказочная птица» Фантазийное изображение сказочной птицы.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Изобразительное искусство»	Пластилинография «Птичьи дома»	Картон, пластилин, стека, салфетка, изображение разных «домов» для птиц
Центр «Книга»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа «Дятлы. Малый дятел», «Кузница большого дятла» 2. Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок» 	Книга Г.Королькова «Доверчивая белка», Сказки Г.Х.Андерсена
Центр «Конструирование»	Изготовление книжки - раскладушки «Где обедал воробей?»	Бумага, карандаши, восковые мелки, фломастеры, старые журналы, газеты, ножницы, клей - карандаш, степлер, скотч.
Центр «Музыка и театр»	Инсценировка сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок»	Костюмы, атрибуты, декорации к сказке.
Индивидуальная работа с родителями	Изготовление кормушек для конкурса «С папой сделайте кормушку - будет весело для птиц»	

Презентация проекта:

1. спектакль для малышей «Гадкий утёнок»;
2. выставка детских работ «Птичий двор».

ДЕКАБРЬ

Тема проекта: «Дымка»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Формирование у дошкольников художественной культуры, приобщение к декоративному искусству через собственное творчество.

Задачи:

1. формировать чувство восхищения красотой, яркостью дымковской игрушки;

2. развивать навыки выполнения элементов дымковской росписи;
3. развивать чувство цвета, ритма при составлении узора;
4. развивать сенсомоторные координации на всех уровнях.

Темы НОД:

- «Беседа о Дымке» Зарисовка элемента дымковской росписи.
- «Мчатся кони расписные» Роспись шаблона дымковской игрушки.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Просмотр клипа «Дымковская игрушка»	Клип «Дымковская игрушка»
Центр «Изобразительное искусство»	«В мастерской дымковской игрушки» Лепка дымковской игрушки по выбранному образцу	Образцы дымковской игрушки, технологические карты по лепке, пластилин, стека, салфетка
Центр «Музыка и театр»	«Весёлые частушки» Разучивание частушек с наигрышем на народных шумовых инструментах	Народные шумовые инструменты
Центр «Книга»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание стихов о дымковской игрушке 2. Чтение «В дымковской слободе» В.Крупина 	Стихи о дымковской игрушке, «В дымковской слободе» В.Крупин
Центр «Развивающие игры»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Обведи элемент» 2. Игра «Карусель» 3. Дидактическая игра «Выбери коня» 	Дидактическая игра «Обведи элемент», «Выбери коня»
Индивидуальная работа с родителями	Посетить с детьми музей декоративно - прикладного искусства	

Презентация проекта: выставка детских работ по теме на стенде народных промыслов «Ярмарочная карусель»

ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ

Тема проекта: «У леса на опушке жила ЗИМА в избушке»

Продолжительность проекта: 5 недель.

Цель проекта: Учить изображать характерные особенности состояния зимней природы .

Задачи:

1. формировать чувство восхищения красотой зимней природы, сказочного преображения обычного в фантазийное;
2. учить изображать зимнюю природу;
3. учить рисовать фигуру человека в определённом образе;
4. закрепить умение рисовать постройку;
5. дать представление об изображении зимнего пейзажа графическим материалом.

Темы НОД:

- «Идет зима аукает» Изображение зимних деревьев.
- «А из нашего окошка...» Изображение зимнего вечера во дворе дома.
- «Черное на белом» Графическое изображение зимнего леса.
- «Мороз и солнце! День чудесный» Изображение сельского зимнего пейзажа.
- «Лыжник» Изображение фигуры человека в движении.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Иллюстрации Ю.Васнецова с зимними картинками из книги «Радуга - дуга»	Книга «Радуга - дуга» с иллюстрациями Ю.Васнецова.
Центр «Изобразительное искусство»	Рисование в нетрадиционной технике / мелом на наждачной бумаге/ «Зимние забавы»	Наждачная бумага в листах №0, школьный мел
Центр «Музыка и театр»	Слушание музыки П. И. Чайковского «Декабрь. Святки». (Можно использовать Пьесу «Декабрь» из цикла «Времена года» А. Вивальди)	П.И.Чайковский «Декабрь. Святки».
Центр «Книга»	1. Чтение стихотворения «Зимняя песенка» Р. А. Кудашева 2. Отгадывание зимних загадок	1. Стихотворение «Зимняя песенка» Р. А. Кудашева 2. Подборка зимних загадок
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Зимние слова»	Дидактическая игра «Зимние слова»
Индивидуальная работа с родителями	Домашнее задание - Составление творческих рассказов с детьми на тему «За что я люблю зиму»	

Презентация проекта: выставка детского творчества «Зимняя сказка».

ФЕВРАЛЬ

Тема проекта: «Старый город»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Формировать у детей отзывчивость к архитектурному образу.

Задачи:

1. Формировать чувство эмоциональной отзывчивости на разнообразие архитектурных построек;
2. Учить приемам изображения характерного архитектурного образа.

Темы НОД:

- «Белокаменная церковь» Изображение храмовой постройки пастелью.
- «Старинный замок» Силуэтное изображение замка на фоне заката.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Макет «Сказочная постройка» из картона	Макет «Сказочная постройка» из картона
Центр «Изобразительное искусство»	1. Рисование по замыслу «Сказочный домик для медведя» 2. Изготовление декораций для театра. «Дерево из сказки»	Лист бумаги, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки. Втулка от туалетной бумаги, цветная бумага, картон, клеящий карандаш, ножницы, салфетка.

Центр «Музыка и театр»	Театр варежек. Драматизация сказки «Теремок»	Куклы - варежки, аудиозапись сказки Теремок
Центр «Конструирование»	Создание сказочной постройки из бросового материала «Теремок»	Бросовый материал, клеящий карандаш, пластилин, фольга.
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»
Индивидуальная работа с родителями	Из коробок разного размера соорудить постройку для любимой игрушки ребёнка	

Презентация проекта: игра - драматизация «Теремок».

ФЕВРАЛЬ

Тема проекта: «Раз морозною зимой...»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Учить изображать животное, выделяя его характерные особенности, цвет.

Задачи:

1. познакомить детей с разнообразием животного мира;
2. учить элементарным навыкам композиции;
3. учить рисовать животное в технике «пальцеграфия».

Темы НОД:

- «Рыжая лиса»
- «Белый медведь» Изображение белого медведя в технике «пальцеграфия».

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Путешествие на выставку гжельской посуды.	Гжельская посуда.
Центр «Изобразительное искусство»	Работа с раскрасками на тему «Гжель»	Раскраска, карандаши, фломастеры
Центр «Развивающие игры»	Дидактическая игра «Собери узор»	Дидактическая игра «Собери узор»
Индивидуальная работа с родителями	Предложить вылепить гжельский сервиз для куклы	

Презентация проекта: выставка детских работ по теме на стенде народных промыслов «Ярморочная карусель».

МАРТ

Тема проекта: «Портрет»

Продолжительность проекта: 3 недели.

Цель проекта: Дать представление об изображении человека в искусстве, как о средстве выражения своего отношения к миру.

Задачи:

1. формировать чувство восхищения добротой, нежностью женской красоты;
2. формировать чувство уважения и любви к благородным характерам;
3. учить рисовать портрет;
4. дать представление об использовании цвета, линии при изображении образа человека.

Темы НОД:

- «Портрет мамы»
- «Портрет Бабы-Яги»
- «Портрет доктора Айболита»

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Рассматривание репродукции портретов художников И.Репина, Б.Кустодиева	Подборка репродукций картин И.Репина, Б.Кустодиева на тему «Портрет»
Центр «Книга»	1. Чтение рассказа Н.Носова «Приключения Незнайки». 2. Загадка о портрете	Рассказ Н.Носова «Приключения Незнайки».
Центр «Изобразительное искусство»	Рисование «Какой я большой!» /обводка фигуры ребёнка в натуральную величину, украшение по замыслу/	Обои, фломастеры, маркеры, гуашь, кисти, ножницы, салфетка
Центр «Развивающие игры»	1. Дидактическая игра «Угадай настроение» 2. Дидактическая игра «Собери портрет сказочного героя»	Дидактические игры «Угадай настроение», «Собери портрет сказочного героя»

Презентация проекта: праздничная выставка «Дорогая мамочка!».

МАРТ - АПРЕЛЬ

Тема проекта: «Весна пришла»

Продолжительность проекта: 2 недели.

Цель проекта: Познакомить с техникой «акварель» и дать элементарные навыки работы в этой технике.

Задачи:

1. воспитывать чувство восхищения красотой весенней природы;
2. дать представление о ритме линий, прозрачности цвета, как важнейших средствах выражения настроения в рисунке;
3. закрепить умение рисовать деревья.

Темы НОД:

- 1 часть «Весеннее небо» Изображение акварельного неба.
- 2 часть «Весенний звон» Изображение весеннего пейзажа.

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
--------	-------------------	---------------------------

Центр «Информационное поле»	Показ видеофильма «Пейзаж в живописи великих русских художников»	Видеофильм «Пейзаж в живописи великих русских художников»
Центр «Книга»	1. Чтение рассказа Георгия Королькова «Скворец – нянька» из книги «Доверчивая белка» 2. Стихи о весне А.Майкова 3. Поговорки о весне	Рассказ Георгия Королькова «Скворец – нянька» из книги «Доверчивая белка»; 2. Стихи о весне А.Майкова;
Центр «Изобразительное искусство»	1. Оригами «Солнышко» 2. Рисование подснежников	Заготовки тонированной бумаги – 8 квадратов, фломастеры, ножницы, клей; Альбомный лист бумаги, гуашь.

Презентация проекта: выставка пейзажей «Весенний звон».

АПРЕЛЬ

Тема проекта: «Бабушкин сундук»

Продолжительность проекта: 3 недели.

Цель проекта: Познакомить детей с декоративно - прикладными промыслами: Городец, Гжель, Хохлома.

Задачи:

1. воспитывать интерес и любовь к народному искусству;
2. познакомить с Городецкой росписью, ее колоритом, особенностями;
3. учить украшать элементами Гжельской росписи простой по форме предмет;
4. учить видеть красоту растительно-травного орнамента, необычность, сказочность золотого фона Хохломы;
5. развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор в заданной форме. Развивать творческие способности.

Темы НОД:

- «Петух из Городца»
- «Гжельская тарелка»
- «Золотая хохлома»

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Выставка изделий Городецких мастеров, альбом «История возникновения Городецкого промысла»	Изделия Городецких мастеров, альбом «История возникновения Городецкого промысла»
Центр «Изобразительное искусство»	Работа в раскрасках «Городецкая роспись»	Раскраска «Городецкая роспись»
Центр «Развивающие игры»	Игра «Собери матрёшку»	Матрёшка

Центр «Музыка»	1. Слушание русской народной мелодии «Полянка» 2. Слушание «Танец матрешек»	«Полянка» исп. Оркестр народных инструментов «Танец матрешек» А. Нагаев
Индивидуальная работа с родителями	Пополнить Центр «Информационное поле» изделиями Городецких мастеров	

Презентация проекта: выставка детских работ по теме на стенде народных промыслов «Ярморочная карусель».

МАЙ

Тема проекта: «Натюрморт»

Продолжительность проекта: 4 недели.

Цель проекта: Познакомить детей с натюрмортом, как с жанром изобразительного искусства.

Задачи:

1. учить восхищаться красотой предметов, которые нас окружают, их многообразием ;
2. учить передавать форму, цвет и объём в изображении фруктов и посуды;
3. продолжать учиться смешивать цвета на палитре для получения новых оттенков;
4. дать понятие о натюрморте;
5. формировать навыки владения смешанной техникой в изображении натюрморта.

Темы НОД:

- «Поднос с фруктами»
- «Ваза с цветами»
- «Заморские фрукты» Изображение ананаса и банана в фруктовнице.
- «Фруктовый микс»

Блок совместной деятельности

Центры	Содержание работы	Создание предметной среды
Центр «Информационное поле»	Рассматривание фотографий фруктовых натюрмортов	Фотографии фруктовых натюрмортов
Центр «Изобразительное искусство»	Пластилинография «Натюрморт из овощей и фруктов»	Цветной картон, пластилин, салфетка
Центр «Книга»	1.«Загадки на грядке» 2.Просмотр мультфильма «Если видишь на картине»	Загадки об овощах, фруктах Мультфильм «Если видишь на картине»
Центр «Развивающие игры»	1. Дидактическая игра «Сервировка стола» 2. «Цветочная мозаика» /выложить вазу с цветами/	Дидактическая игра «Сервировка стола» Мозаика
Индивидуальная работа с родителями	Принести по одному фрукту для приготовления фруктовых канапе	

Презентация проекта:

1. оформление альбома с рисунками детей для уголка природы «Вкусная картина»;
2. приготовление фруктовых канапе и угощение всех детей на полднике.