Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 20 г. Липецка

**Конспект по ФЭМП подготовительной группы**

**Тема «Путешествие в страну математики»**

**Воспитатель**

**Кудинова С. А.**

**г. Липецк, 2019 г.**

**Цель:** развитие познавательной деятельности детей.

**Задачи:** - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

- воспитывать интерес к математическим занятиям;

создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- закрепить умение писать графический диктант

- упражнять в счёте в пределах 20 в прямом порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 20.

- продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр. Учить выделять в задачи условия, вопрос, ответ;

- продолжать учить детей анализу и синтезу.

- закреплять знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года, части суток.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, коробка с геометрическими фигурами и геометрическими телами, карандаши, карточки с циферблатами.

**Ход занятия.**

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем и произносят слова, сопровождая движениями:

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем налево,

А теперь пойдем направо,

В центре круга соберемся

И опять назад вернемся.

Друг на друга посмотрели

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром в детский сад в нашу группу доставили телеграмму от Феи из страны «Математики». (Воспитатель читает).

- ***«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будите показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю вам удачи. Фея!»***

Воспитатель: Ну, а сейчас, прежде чем нам отправиться в путешествие мы возьмем карандаши и напишем графический диктант. После этого, мы узнаем, на чем мы отправимся в путешествие:



Воспитатель: Молодцы! Команда готова. А на чём же мы отправимся в плаванье? (На кораблике).

Воспитатель: Но чтобы в дороге нам не было скучно ответе на несколько вопросов:

1)Какой сегодня день недели?

2)Назовите соседей среды?

3)Назовите день недели перед пятницей?

4)Назовите выходные дни недели?

5)Ребята, какое сейчас время года?

6)Сколько месяцев в каждом времени года? Назовите их.

Дети: отвечают….

Воспитатель: Мы быстро продвигаемся вперёд и уже подплываем к волшебному острову, на нём растут необыкновенные цветы, на которых – задания Феи. Что бы нам достигнуть цели необходимо выполнить все задания.

1 задание. «Отгадай-ка»

Это загадки на сообразительность:

- Сколько спинок у трех свинок (3)

-Сколько рогов у двух быков (4)

-Сколько домишек у ста муравьишек (1)

- На столе лежало 3 яблока и 4 апельсина. Сколько всего овощей лежало на столе?

- На дереве сидели 4 птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

Воспитатель:

2 задание. «Назовите соседей числа «5, 7, 9, 11, 13». Впишите их в пропущенные бусинки.

Дети выполняют задания на листочках.

Воспитатель: Очень хорошо! Ребята наши бусинки с числами это будет наш подарок для Феи. Ну а мы двигаемся с вами дальше.

3 задание. Ребята мы с вами проплываем остров геометрический фигур. Нам Фея предлагает поиграть.

Воспитатель. Ребята давайте посмотрим, что в ваших «волшебных коробочках» - На какие группы мы можем разбить эти фигуры? (разделить на плоские и объемные фигуры)

Физкультминутка для детей с элементами дыхательной гимнастики:

Дорогие дети на нашем пути к острову Чудес мы с вами повстречали сказочного героя Змея-Горыныча и давайте представим, что мы Змей – Горыныч. Повторяйте вместе со мной движения и дышите словно Змей – Горыныч.

Раз — «крыльями» мы вверх махнули

И при этом все вздохнули.

Два — три нагнулись, «крыльями» мы пол достали,

А четыре — прямо встали и сначала повторили.

Воздух сильно мы вдыхаем

При наклонах выдох дружный

Но колени гнуть не нужно.

Воспитатель: Молодцы! Наш кораблик плывёт дальше. Проплываем лес, в котором живут маленькие гномики. Дом, в котором они живут необычный - на каждом этаже живут соседи числа, которые в сумме дают число- номер дома. Но вот беда они расстроены, потому что не могут отыскать своего соседа. Ребята давайте поможем гномикам.

4 задание. «Засели гномика в домик»

Дети: Выполняют задания с карточками точек. Состав числа 8

Воспитатель: Молодцы, заселили гномиков в домик. За это они нам сказали спасибо, а мы отправляемся дальше.

Воспитатель: Вот мы и подплыли к острову. Но где клад мы пока не знаем. Что бы узнать, где клад, необходимо выполнить следующее задание.

5 задание. 

Ой, посмотрите здесь сундук, но он закрыт. Чтобы ее открыть Фея задаёт нам самое трудное задание. Необходимо решить задачи на сложение и вычитание.

1 задача: Семь весёлых поросят у корытца стоят. Два ушли в кровать ложиться, сколько свинок у корытца? (7- 2=5)

2 задача: Пять цветочков у Наташи, И ещё два дал ей Саша. Кто тут сможет посчитать. Сколько будет два да пять? (5+2=7)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданием. Посмотрите, Фея нам передала ключ. Откроем сундук!

Открываем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, там учебник математики. Дети! Эта самая важная книга. По ней мы с вами научимся решать задачи, примеры. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания Феи. А еще Фея вам дарит на память раскраску своего математического замка.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте посчитаем от 10 до 1

Дети: Отсчитывают.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, мы и вернулись в детский сад. Воспитатель хвалит детей и вспоминают, что интересного они узнали, в какие игры играли, делают вывод, что отыскали самый важный клад это учебник математики. Что больше всего им понравилось. Спасибо, молодцы!