Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№20 г. Липецка

**КОНСПЕКТ**

**НОД в средней группе**

 **«Волшебный мир сказок».**

 Подготовила

 воспитатель

 Клименко Я.А.

Липецк, 2020г.

**Образовательные области:** «Речевое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Углубить знания детей о сказках;

 - Научитесь знать отдельные сказки по характерным признакам;

 - Активировать язык детей, обогащать словарь прилагательных, которые означают черты характера и приметы героев сказок;

 - Тренировать детей в интонационной выразительности речи;

 - Научить диалогической речи во время сказочной театрализации.

**Развивающие:**

 - Развитие творческой деятельности детей;

 - Разработка памяти изображений, связная речь;

 - Развитие независимости и инициативы;

 - Развитие эмоциональной сферы детей: способность определять эмоциональное состояние героев, передать эмоции Героев сказок во время театрализованного действия.

**Воспитывающие:**

 - Воспитывать интерес к народному искусству;

 - Воспитывать любознательность, желание быть дружелюбным, добрым, творческими сказочниками;

- Воспитывать дружелюбное отношение к героям сказок и друг к другу.

**Материал:** кукольный театр, «Зайкина избушка», д/и: "Волшебный мешочек", карточки с героями сказок на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

Звучит музыка песни ,,В гостях у сказки”. Дети заходят в зал, встают полукругом.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня.

Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся нашим гостям и друг другу.

**Воспитатель: -** Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печке в гости к царю ездит, где Иван царевич смерть Кощееву ищет, а в садах яблоки молодильные растут.

1 ребёнок. Сказка по лесу идёт, сказку за руку ведёт,

 Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

2 ребёнок. И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,

 Обожаем сказки слаще ягоды любой.

3 ребёнок. В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

 Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

4 ребёнок. Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет,

 Русская народная, но доселе модная!

 (Дети присаживаются на стульчики.)

**Воспитатель: -** ,,Колобок” и ,,Теремок” – сказочки не скучные ,

 А ещё народ придумал сказочки ,,докучные”.

Ребята, а что такое ,,докучные” сказки?

 **Дети:** - это маленькая сказка, которая повторяется.

 Правильно, это та сказка, которую без умолку рассказывать можно. Вот давайте и расскажем.

 Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол,

 На колу мочало, начинай сначала!

Рассказать ,,докучную” сказку, как смешную, как страшную. (Повторяют 3-4 ребёнка).

 Жили-были два солдата - вот и сказочка начата.

 Жили-были два павлина - вот и сказки половина.

 Жили-были два гуся – вот и сказка это вся!

 (Повторяют 3-4 ребёнка).

**Воспитатель:** Сказок много есть на свете

 Все их очень любят дети

 А чему нас учат сказки

 Отвечайте без подсказки.

 **Дети: -**доброте, дружбе, труду.

**Воспитатель:** -Сегодня я вам хочу рассказать новую сказку.

 Слушайте внимательно и постарайтесь отгадать её название.

 **,,Салат из сказок”.**

 Жили-были дед и баба. Была у них курочка раба. Говорит дед бабе: ,,Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку рыбку половлю”. Пошла, баба в амбар наскребла, наскребла две горсти муки и испекла репку. Катится репка по дорожке, а на встречу ей Красная Шапочка. Красная Шапочка и говорит: ,,Репка я тебя съем”. А она ей отвечает: ,,Не ешь меня, лучше брось меня в воду, я твои три желания исполню! Только скажи: ,,По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание и исполнилось: выгнал петушок лису из зайкиного домика. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

**Воспитатель: -** Понравилась вам сказка? Давайте вспомним героев, которые встретились в ,,новой” сказке

**Дети:** -Курочка Ряба, Репка, Красная Шапочка, Колобок.

**Воспитатель: -**Скажите, из каких сказок они к нам пришли?

**Дети: -** ,,Курочка Ряба”, ,,Колобок”, ,,Волк и лиса”, ,,Репка”, ,,Красная Шапочка”, ,,По щучьему веленью, по моему хотенью”, ,,Заюшкина избушка”.

 **Физкультминутка. ,,Колобок”.**

 Залетает сорока в руках у неё телеграмма и трещит.

**Сорока: -**Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте. Срочно, срочно вам телеграмма. Я так спешила, так спешила.

**Воспитатель: -** Большое спасибо тебе сорока за телеграмму.

**Сорока: -** До свиданья! До свиданья! Я спешу, спешу, спешу.

**Воспитатель: -** Ребята, а вы хотите узнать, что же написано в телеграмме? Тогда сейчас узнаем.

(Воспитатель читает телеграмму).

 Беда, беда в сказочном мире случилась беда. Нужна ваша помощь. Но что бы попасть в сказочную страну, нужно выполнить задание и только тогда мы с вами сможем попасть в Мир сказок.

 **Ира ,,Угадай сказку”.**

1. На сметане он мешён,

 На окошке стужён,

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился кто? (Колобок)

2. Бабушка девочку очень любила.

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё!

 А ну, подскажите имя её…? (Красная Шапочка).

3. Кто-то за кого-то ухватился крепко:

 Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко.

 Мышка, бабка, внучка все сюда бегут,

 Победил упрямицу общий дружный труд. (Репка).

4. Сидит в корзине девочка,

 У мишки за спиной.

 Он сам того не ведая,

 Несёт её домой.

 Ну, отгадал загадку?

 Тогда скорей скажи

 Названье этой сказки… (Маша и медведь).

5. Возле леса на опушке

 Трое их живёт в избушке,

 Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки,

 Угадайте без подсказки

 Кот герои этой сказки? (Три медведя).

6. Удивляется народ:

 Едет печка, дым идёт,

 А Емеля на печи,

 Ест большие калачи!

 Чай сам наливается,

 По его хотенью.

 А сказка называется…? (По щучьему веленью, по моему хотенью).

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята! Много вы сказок знаете, все загадки отгадали. А теперь закрывайте глазки! Внимание! Мы переносимся в сказочный мир. Открывайте глазки! Ну вот, чудеса уже начались.

 ( Театрализация сказки ,,Заюшкина избушка”).

 Воспитатель начинает сказку, а дальше дети её обыгрывают.

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, все с ролью справились.

 Артистами ребята побывали

 И сказочку ребятам показали.

 Артисты были очень хороши,

 Похлопаем им дружно от души!

**Воспитатель: -** Дети, вам понравилась сказка? Скажите, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые? Я предлагаю поиграть вам в иргу. В этом волшебном мешочке спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить какие из них добрые, а какие злые. Для этого давайте сделаем большой круг. Если из мешочка вы достанете доброго героя, то остаётесь стоять в большом кругу, но если вы достаёте злого героя, то выходите в середину круга.

### Игра “Волшебный мешочек”.

Дети по очереди достают картинки и называют персонаж, определяют, чем он плох или хорош. В итоге получается два круга большой и маленький.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, какие герои встречаются в сказках чаще хорошие или плохие? Вы хотели бы дружить с этими героями?

**Дети: -**Нет.

 **Воспитатель: -**Я думаю, что они не такие уж плохие, а очень несчастные, потому что у них совсем нет друзей, и, наверное, им очень хотелось бы с кем-то подружиться. Давайте их примем в наш большой круг и споем вместе с ними песенку.

**Самооценка:**

**Воспитатель:** - Дима, что на занятии особенно тебе понравилось?

**Дима:** -«Докучные сказки».

**Воспитатель:** - Настя, а что тебе запомнилось?

**Настя:** - Театрализация сказки.

**Воспитатель:** - Андрей, а что для тебя было легко?

**Андрей: -** Отгадывать загадки.

**Воспитатель: -** Ребята какие вы сегодня молодцы ,,докучные” сказки знаете, ,,салат” из сказок разгадали, даже загадки все отгадали и в сказки побывали и немножко поиграли. На этом наше путешествие по сказкам подошло к концу.