Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№20 г. Липецка

**КОНСПЕКТ**

**НОД в средней группе**

**«Волшебный мир сказок».**

Подготовила

воспитатель

Клименко Я.А.

Липецк, 2020г.

**Образовательные области:** «Речевое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Углубить знания детей о сказках;

- Научитесь знать отдельные сказки по характерным признакам;

- Активировать язык детей, обогащать словарь прилагательных, которые означают черты характера и приметы героев сказок;

- Тренировать детей в интонационной выразительности речи;

- Научить диалогической речи во время сказочной театрализации.

**Развивающие:**

- Развитие творческой деятельности детей;

- Разработка памяти изображений, связная речь;

- Развитие независимости и инициативы;

- Развитие эмоциональной сферы детей: способность определять эмоциональное состояние героев, передать эмоции Героев сказок во время театрализованного действия.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать интерес к народному искусству;

- Воспитывать любознательность, желание быть дружелюбным, добрым, творческими сказочниками;

- Воспитывать дружелюбное отношение к героям сказок и друг к другу.

**Материал:** кукольный театр, «Зайкина избушка», д/и: "Волшебный мешочек", карточки с героями сказок на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

Звучит музыка песни ,,В гостях у сказки”. Дети заходят в зал, встают полукругом.

**Воспитатель: -** Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня.

Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся нашим гостям и друг другу.

**Воспитатель: -** Сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печке в гости к царю ездит, где Иван царевич смерть Кощееву ищет, а в садах яблоки молодильные растут.

1 ребёнок. Сказка по лесу идёт, сказку за руку ведёт,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

2 ребёнок. И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаем сказки слаще ягоды любой.

3 ребёнок. В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

4 ребёнок. Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет,

Русская народная, но доселе модная!

(Дети присаживаются на стульчики.)

**Воспитатель: -** ,,Колобок” и ,,Теремок” – сказочки не скучные ,

А ещё народ придумал сказочки ,,докучные”.

Ребята, а что такое ,,докучные” сказки?

**Дети:** - это маленькая сказка, которая повторяется.

Правильно, это та сказка, которую без умолку рассказывать можно. Вот давайте и расскажем.

Жил-был царь, у царя был двор, на дворе был кол,

На колу мочало, начинай сначала!

Рассказать ,,докучную” сказку, как смешную, как страшную. (Повторяют 3-4 ребёнка).

Жили-были два солдата - вот и сказочка начата.

Жили-были два павлина - вот и сказки половина.

Жили-были два гуся – вот и сказка это вся!

(Повторяют 3-4 ребёнка).

**Воспитатель:** Сказок много есть на свете

Все их очень любят дети

А чему нас учат сказки

Отвечайте без подсказки.

**Дети: -**доброте, дружбе, труду.

**Воспитатель:** -Сегодня я вам хочу рассказать новую сказку.

Слушайте внимательно и постарайтесь отгадать её название.

**,,Салат из сказок”.**

Жили-были дед и баба. Была у них курочка раба. Говорит дед бабе: ,,Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку рыбку половлю”. Пошла, баба в амбар наскребла, наскребла две горсти муки и испекла репку. Катится репка по дорожке, а на встречу ей Красная Шапочка. Красная Шапочка и говорит: ,,Репка я тебя съем”. А она ей отвечает: ,,Не ешь меня, лучше брось меня в воду, я твои три желания исполню! Только скажи: ,,По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание и исполнилось: выгнал петушок лису из зайкиного домика. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

**Воспитатель: -** Понравилась вам сказка? Давайте вспомним героев, которые встретились в ,,новой” сказке

**Дети:** -Курочка Ряба, Репка, Красная Шапочка, Колобок.

**Воспитатель: -**Скажите, из каких сказок они к нам пришли?

**Дети: -** ,,Курочка Ряба”, ,,Колобок”, ,,Волк и лиса”, ,,Репка”, ,,Красная Шапочка”, ,,По щучьему веленью, по моему хотенью”, ,,Заюшкина избушка”.

**Физкультминутка. ,,Колобок”.**

Залетает сорока в руках у неё телеграмма и трещит.

**Сорока: -**Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте. Срочно, срочно вам телеграмма. Я так спешила, так спешила.

**Воспитатель: -** Большое спасибо тебе сорока за телеграмму.

**Сорока: -** До свиданья! До свиданья! Я спешу, спешу, спешу.

**Воспитатель: -** Ребята, а вы хотите узнать, что же написано в телеграмме? Тогда сейчас узнаем.

(Воспитатель читает телеграмму).

Беда, беда в сказочном мире случилась беда. Нужна ваша помощь. Но что бы попасть в сказочную страну, нужно выполнить задание и только тогда мы с вами сможем попасть в Мир сказок.

**Ира ,,Угадай сказку”.**

1. На сметане он мешён,

На окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок

Покатился кто? (Колобок)

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё!

А ну, подскажите имя её…? (Красная Шапочка).

3. Кто-то за кого-то ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко.

Мышка, бабка, внучка все сюда бегут,

Победил упрямицу общий дружный труд. (Репка).

4. Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей скажи

Названье этой сказки… (Маша и медведь).

5. Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки,

Угадайте без подсказки

Кот герои этой сказки? (Три медведя).

6. Удивляется народ:

Едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи,

Ест большие калачи!

Чай сам наливается,

По его хотенью.

А сказка называется…? (По щучьему веленью, по моему хотенью).

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята! Много вы сказок знаете, все загадки отгадали. А теперь закрывайте глазки! Внимание! Мы переносимся в сказочный мир. Открывайте глазки! Ну вот, чудеса уже начались.

( Театрализация сказки ,,Заюшкина избушка”).

Воспитатель начинает сказку, а дальше дети её обыгрывают.

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, все с ролью справились.

Артистами ребята побывали

И сказочку ребятам показали.

Артисты были очень хороши,

Похлопаем им дружно от души!

**Воспитатель: -** Дети, вам понравилась сказка? Скажите, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые? Я предлагаю поиграть вам в иргу. В этом волшебном мешочке спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить какие из них добрые, а какие злые. Для этого давайте сделаем большой круг. Если из мешочка вы достанете доброго героя, то остаётесь стоять в большом кругу, но если вы достаёте злого героя, то выходите в середину круга.

### Игра “Волшебный мешочек”.

Дети по очереди достают картинки и называют персонаж, определяют, чем он плох или хорош. В итоге получается два круга большой и маленький.

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, какие герои встречаются в сказках чаще хорошие или плохие? Вы хотели бы дружить с этими героями?

**Дети: -**Нет.

**Воспитатель: -**Я думаю, что они не такие уж плохие, а очень несчастные, потому что у них совсем нет друзей, и, наверное, им очень хотелось бы с кем-то подружиться. Давайте их примем в наш большой круг и споем вместе с ними песенку.

**Самооценка:**

**Воспитатель:** - Дима, что на занятии особенно тебе понравилось?

**Дима:** -«Докучные сказки».

**Воспитатель:** - Настя, а что тебе запомнилось?

**Настя:** - Театрализация сказки.

**Воспитатель:** - Андрей, а что для тебя было легко?

**Андрей: -** Отгадывать загадки.

**Воспитатель: -** Ребята какие вы сегодня молодцы ,,докучные” сказки знаете, ,,салат” из сказок разгадали, даже загадки все отгадали и в сказки побывали и немножко поиграли. На этом наше путешествие по сказкам подошло к концу.