Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№20 г. Липецка

***Конспект***

***интегрированного занятия***

***по познавательной деятельности в средней группе***

***«Зимующие птицы».***

 Подготовила

 воспитатель

 Клименко Я.А.

 Липецк, 2019г.

**Образовательные области:** «Речевое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

***Образовательные*:**

- Закрепить знание о зимующих птицах;

- Дать детям представление о видах питания зимующих птиц;

- Стимулировать речевую активность у детей;

- Определение характерных особенностей птиц: внешний вид, поведение.

***Развивающие*:**

- Развивать у детей произвольное внимания, зрительную память;

- Развивать мышление, наблюдательность;

- Развивать у детей способность создавать образ в аппликации на тему «Птицы»;

- Развивать творческие способности детей.

***Воспитательные*:**

- Воспитывать бережное отношение к живой природе;

- Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить суровое зимнее время;

- Воспитывать экологическую культуру;

- Воспитывать аккуратность и самостоятельность, эстетические эмоции.

**Словарная работа**- активизировать в речи обобщающие слова: «дикие животные», «зимующие птицы»; ввести в активный словарь выражения «зимующие птицы» названия птиц, которых дети видели на прогулке. Расширять словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно и т. п., описание зимы вьюжная, суровая, морозная.

**Форма проведения**- непосредственно образовательная деятельность.

**Предварительная работа**- наблюдение за птицами на прогулке; рассматривание картинок с птицами; прослушивание записей с голосами птиц; чтение художественной литературы: «Перелетные и зимующие птицы» М. Г. Борисенко; «Про птиц и зверей» В. Бианки и др. Беседы о домашних, перелетных и зимующих птицах. НОД рисованием, лепкой и аппликацией, на которой дети изображали птиц.

**Материалы и оборудование**- магнитофон с аудиозаписями; мольберт; демонстрационный материал: картинки с изображением зимующих птиц- воробей, синица, снегирь, дятел, клест, голубь. Аудиозапись голосов птиц. Материал для аппликации лежит на столах, первая часть занятия проходит на ковре и на стульчиках.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

*Приветствие в кругу.*

*Собирайтесь дети в круг я твой друг, и ты мой друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.*

***Воспитатель читает загадку.***

«Различаемся мы цветом

Встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнем,

Будем в небе голубом.

Каркать петь и ворковать.

Нас зимою покормите…

Дети, кто мы? Назовите!» (птицы)

***Раздается стук в дверь. В группу «влетает» Каркуша****.*

***Каркуша:*** Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

***Воспитатель:*** Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

***Дети:*** Каркуша.

***Каркуша:*** Ой, здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Здравствуй, Каркуша!

***Воспитатель:*** Что случилось, Каркуша?

***Каркуша****:* Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

***Воспитатель:*** Давайте вместе отправимся в лес и поможем Каркуше разобраться.

***Дети:*** Давайте.

***Воспитатель:*** Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

***Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучит музыка.***

***Воспитатель:*** Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают. Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

На столе лежат картинки с изображением животных и птиц. Дети их называют.

***Воспитатель:*** Молодцы, правильно. Как одним словом можно назвать белку, волка, зайца и лису?

***Дети:*** Дикие животные.

***Воспитатель:*** Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

***Дети:*** Зимующие птицы.

***Воспитатель:*** Положите в одну сторону животных, в другую – птиц. Молодцы, ребята!

Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Попробуйте отгадать…

*Я весь день ловлю жуков*

*Ем букашек, червяков.*

*Зимовать не улетаю,*

*Под карнизом обитаю…. (Воробей)*

*Чернокрылый, красногрудый,*

*И зимой найдет приют*

*Не боится он простуды-*

*С первым снегом тут как тут …. (Снегирь)*

*Спинка зеленовата, животик желтоват,*

*На голове чёрненькая шапочка*

*И ещё полоска шарфика… (Синица)*

*Непоседа пестрая*

*Птица длиннохвостая,*

*Птица говорливая,*

*Самая болтливая …. (Сорока)*

*Он в своей лесной палате*

*Носит пестренький халатик,*

*Он деревья лечит,*

*Постучит и легче (Дятел)*

*Посмотрите, к нам на ели*

*Прилетели и запели.*

*С хохолками прилетели*

*И запели как свирели… (Свиристель)*

*Эта птица сизокрылая любит семечки клевать*

*И тихонько ворковать…. (Голубь)*

*Что за птица, мороза не боится?*

*Хоть снега лежат везде, у неё птенцы в гнезде?. (Клёст)*

*Дети находят загаданных птиц и прикрепляют их на мольберт.*

***Воспитатель:*** дети, давайте хорошенько рассмотрим этих птиц: что у них общего, смотрите: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, на туловище есть грудка, крылья, все части тела покрыты перьями *(воспитатель обводит указкой части тела указкой у птиц, привлекает к ответу детей)*. А теперь назовите, что же у них разное? Кто внимательный? Кто заметил отличия?

***Ответы детей:***- у снегиря грудка красная, у синицы - желтая, у дятла спинка и головка ярко- красные, у сороки белые бока, даже в сказках ее называют сорока- белобока и т. д.

***Воспитатель:*** Какие это птицы?

***Дети:*** Зимующие.

***Воспитатель:*** Почему они так называются?

***Дети:*** Потому что остаются зимовать.

***Воспитатель:*** Ребята, вы много знаете о птицах! А как птицы двигаются?

***Дети:*** Летают.

***Воспитатель****:* Ребята, какая бывает зима?

*Зима суровая, вьюжная, морозная.*

Легко ли птицам зимой в лесу?

Что страшнее для птиц холод или голод?

Почему?

***Дети размышляют.***

***Воспитатель:*** Да, правильно, ребята, голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям. А как вы думаете, почему птицы прилетают к людям? Правильно, потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их. Делают кормушки. Чем питаются птицы? Разные птицы питаются разными видами корма. Что любят воробушки и голуби, кто знает?*(крошки хлебные и семечки)*, а какие птицы любят рябину поклевать *(снегири)*. А что любят синички? *Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.*

*Воспитатель ставит музыку, предлагает детям потанцевать.*

***Физкультминутка «Летели две птички»***

Летели две птички

Ростом невелички

Как они летели

Все на них глядели

На полянку сели

Песенку запели

Стали расставаться

Крепко обниматься

***Чтение стихотворения Т. Евдошенико «Берегите птиц»***

***Воспитатель:*** Какая вам птица нравится больше всего?

*Дети отвечают. После этого воспитатель предлагает им подойти к столам и сделать аппликацию любимой птицы. Воспитатель и Каркуша во время работы наблюдают за детьми и в случае необходимости помогают.*

*Во время работы воспитатель включает спокойную музыку.*

*После того, как дети закончили работу, воспитатель вместе с ними рассматривает работы и предлагает авторам рассказать, каких птиц они сделали и почему.*

***Каркуша.***Какие вы молодцы! Как много вы знаете про птиц и как красиво сделали аппликацию птиц. Мне очень понравились ваши работы. Я обязательно к вам вернусь. Теперь я всем расскажу, почему не все птицы улетели и что они едят, и что птицам зимой нужно помогать.

***Воспитатель:*** Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад. Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!

**Итог:**

***Воспитатель:***

– Каких птиц вы повстречали в лесу?

– Как можно назвать их одним словом?

– Мы с вами гостей не можем отпустить без подарка, подарим им птиц, которых сделали сегодня *(дети дарят птиц)*.

***Воспитатель:***-Ребята, Каркуша хочет нам еще что то сказать.

***Каркуша:*** Приглашаю всех на прогулку!