**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение № 20 г. Липецка**

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности по правилам безопасности дорожного движения***

***в средней группе «Гномик»:***

*«****Путешествие по городу****»*.

**Воспитатель: Клименко И.А.**

**Липецк 2020 г.**

**Программное содержание:**

***Задачи:***

*Образовательные:* формировать представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге и представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части, систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.

*Развивающие:* развивать интерес к правилам дорожного движения, умение ориентироваться в окружении; развивать речевую и двигательную активность детей; развивать внимание и зрительное восприятие.

*Воспитательные:* воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания; воспитывать культуру поведения на дороге, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

*Демонстрационный материал:* игрушка – ёжик, светофор, сигнальные цвета светофора, дорожные знаки(пешеходный переход, подземный переход, осторожно дети, остановка автобуса), обучающие карточки по правилам дорожного движения, шапочки-автомобили, рули.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание картинок, иллюстраций по правилам дорожного движения.

2. Беседы с детьми по правилам дорожного движения, «Наши друзья на дороге».

3. Чтение сказки К. Чуковского *«Доктор Айболит»*, А. Усачев *«Правила дорожного движения в стихах»*.

***Ход работы:***

Организационный момент *(воспитатель просит детей встать в круг)*. Проводит физминутку ***«Мы – шофёры»***

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

(*Раздаётся стук в дверь)*

Воспитатель: Ребята смотрите, кто к нам идет в гости.

*Приходит ёжик.*

Ёжик: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Ёжик: Я приехал к Вам из леса. Мне так у вас понравилось. Но Ваш город очень большой в нём столько дорог, машин. Я не знаю, как себя вести. Где можно гулять, а где нет. Научите меня?

Воспитатель: Ребята, расскажем ёжику, как можно безопасно гулять в большом городе.

Дети: Да.

Воспитатель: Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. Но когда гуляешь надо соблюдать правила, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

Ребята давайте пригласим нашего гостя на прогулку по городу. И научим ёжика, как надо вести себя на улице большого города.

Научим?

Дети: Да.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы?

Дети: По пешеходной дорожке или тротуару.

Воспитатель: Правильно! Пешеходы ходят по тротуару.

Воспитатель: А скажите где должны ездить машины?

Дети: По дороге, по проезжей части – шоссе.

Воспитатель**:** Правильно!

Воспитатель: Ребята скажите, на чём мы можем ехать по городу?

Дети: На машине, на трамвае, на автобусе.

Воспитатель: Где пассажиры должны ждать автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по дорожному знаку*«Остановка автобуса»*. *(показываю знак)*.

Посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, где мы можем сейчас сесть в автобус.

Дети: Где стоит знак остановка автобуса.

Воспитатель: Правильно! Ребята вот и наш автобус. Но прежде давайте расскажем ёжику, как себя нужно вести себя в автобусе.

Воспитатель: Что нельзя делать в автобусе? Как нужно вести себя в автобусе?

Дети: В автобусе нельзя прыгать, бегать, вставать с места.

Воспитатель: А теперь мы садимся в автобус. Один ребенок - водитель.

Остальные дети - пассажиры.

Дети: усаживаются в автобус.

Воспитатель: А, что можно делать в автобусе?

Дети: Сидеть.

Воспитатель: Правильно и ещё можно наблюдать в окно.

Едем.

*(На светофоре ставлю красный свет.)*

Воспитатель: Водитель, почему остановился автобус? Ведь мы ещё не приехали.

Ребенок водитель или дети: Потому, что на светофоре загорелся красный свет.

Воспитатель: Что обозначает красный свет?

Дети: Стой! Машине ехать нельзя. *(ходу нет)*

Воспитатель: Меняю свет на зеленый свет. А теперь загорелся зеленый свет. Что означает зеленый свет?

Дети: На зеленый свет автобус может ехать дальше.

Воспитатель: Правильно! Водитель продолжаем движение.

Воспитатель: Ребята вот мы и приехали. Выходим из автобуса.

Ёжик: Ребята, ребята смотрите, что это за трехглазое чудовище?

Дети: Это светофор.

Воспитатель: Правильно ребята - это светофор! Ребята, а вы знаете, зачем, вообще, нужен светофор людям? (ответы детей, что обозначают цвета светофора? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, *отгадайте загадку:*

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. *(Светофор)*

А сейчас мы с вами поиграем.

***Подвижная игра «Сигналы светофора».***

*(дети – автомобили)*

Воспитатель поочередно поднимает карточки с зеленым, желтым, красным светом и поочередно их называет. На каждый показанный *(названный)* сигнал *(кружочки красного, зеленого и желтого цветов)* дети должны выполнять движения: красный – дети замирают на месте. желтый – прыгают на месте, зеленый – бегут друг за другом по кругу. *(по кругу)*.

Игра выполняется 2- 3 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора. Ёжик, а ты запомнил? Все хорошо выполняли команды.

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

*Воспитатель загадывает загадки* *(с показом картинок)* о дорожных знаках, дети отгадывают.

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. *(Знак "Пешеходный переход")*

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная. *(Знак "Подземный переход")*

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети. *(Знак "Дети")*

Воспитатель: Ребята, куда это мы с Вами пришли?

Дети: К пешеходному переходу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где можно ходить пешеходам?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

Дети: Проезжая часть, шоссе.

Воспитатель: И мы с Вами можем перейти на другую сторону? Где можно переходить дорогу? На какой знак светофора мы можем переходить дорогу?

Дети: По зебре. На зелёный свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Знаете, как правильно переходить улицу. И ёжика научили.

- Давайте еще поиграем.

***Игра «Да или нет»***

*(На доске расположены картинки с ситуациями по правилам дорожного движения)*

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Да.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда **дорогу** нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Понравилось Вам играть? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте пройдем за столы и сделаем в подарок ёжику нашего друга - Светофор.

*Аппликация «Светофор».*

Ёжик: Ребята, спасибо Вам. Мне очень понравилось с Вами гулять. А теперь мне нужно возвращаться домой в лес. До свидания.

*(Ёжик прощается и уходит.)*

Воспитатель: Ребята наша прогулка завершилась и нам нужно возвращаться в садик.

- Давайте вспомним, какие дорожные знаки вы знаете?

- Зачем в городе нужен светофор?

- На какой свет светофора пешеходам нельзя переходить дорогу?

- На какой свет светофора пешеходы могут переходить проезжую часть дороги?

- На какой свет светофора машины могут ехать по проезжей части.

Воспитатель: Вы молодцы!

 

 

 

 

 

 