Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№20 г. Липецка

**Конспект занятия
Тема: «Научим волка**

**снимать мультфильм»**

 Подготовила:

 воспитатель

 Клименко Я.А.

Липецк, 2020

**Ход занятия:**

*Цель:*

Формировать творческие способности детей при создании мультфильмов, посредством изобразительной деятельности.

*Задачи:*

- сформировать у детей элементарное представление о мультипликации;

- закрепить понятия: художник, актер;

- воспитывать интерес к созданию мультфильма своими руками в рисованной технике;

- развивать творческую фантазию, воображение, через наблюдательность, мелкую моторику;

- знакомство и привитие интереса к советским, российским мультфильмам.

*Оборудование:* ноутбук.

*Материалы:* картинки по теме, картинки-раскраски по количеству детей, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

 **Блок 1. Ритуал приветствия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас.

*Раздается стук в дверь. В группу входит волк.*

**Волк:**Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуй, Волк.

**Воспитатель:** Волк, почему ты без настроения?

**Волк:** Сам не знаю.

Грустно, чего-то, скучно в лесу, не за кем по лесу побегать.

**Воспитатель:** Мы можем поделиться с тобой хорошим настроением.

*Воспитатель с детьми становятся в круг и делятся хорошим настроением с волком.*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Блок 2. Основное содержание занятия**

**(совместная деятельность со взрослым)**

**Волк**: Ну вот совсем другое дело.

Я слышал, что в детском саду «Радужный», дети снимают мультфильмы.

Сколько мультфильмов смотрел, а как снимают, не знаю.

**Воспитатель:** Ты, уважаемый Волк в этот детский садик и попал.

Мы как раз сегодня с ребятами будем продолжать работу по созданию мультфильма «Новые приключения курочки Ряба».

**Волк**:  Ух ты, я тоже хочу принять участие в создании мультфильма.

**Воспитатель:** Уважаемый, Волк, а ты знаешь сказку «Курочка Ряба»?

**Волк:** Нет, не знаю, но что ж теперь делать, как я вам помогу, если я даже сказки не знаю?

**Воспитатель:** Не расстраивайся, волк. Мы с ребятами сейчас тебе расскажем сказку, а ты внимательно слушай и запоминай.

*Ребята вместе с воспитателем рассказывают волку сказку*

Жили себе дед да баба,

Была у них курочка ряба.

Снесла курочка яичко.

Яичко не простое — золотое.

Дед бил, бил –

Не разбил.

Баба била-била –

Не разбила.

Мышка бежала,

Хвостиком махнула,

Яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет,

Курочка кудахчет:

«Не плачь, дед, не плачь, баба!

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое – простое».

**Волк:** Какая интересная сказка (пауза).

Ой, ребята, я пока шёл к вам в детский сад, нашёл мешочек, а открыть его не могу, но мне очень хочется узнать, что же там внутри.

**Воспитатель:** Давай, мы тебе поможем. Правда, ребята?

*(Открывают мешочек.)*

Ой, что это такое? Какие странные картинки?

**Проводится дидактическая игра «Найди тень»**

Куда-то ушли все герои сказки, остались только их тени. Давайте вернем всех на место: вот вам цветные картинки деда, бабы, яйца, курочки и мышки — разложите их на подходящие по форме тени.

**Проводится дидактическая игра «Расставь цыплят по росту»**

Собралась курочка Ряба, своих ребят-цыплят на прогулку вести. Давайте построим цыплят по росту: первым поставим самого большого цыпленка, за ним цыпленок поменьше. Затем еще поменьше и самый маленький.

 **Блок 3. Разминка «Непоседа»**

**Воспитатель:**А теперь давайте отдохнем (физминутка)

По тропинке мы пойдем,

В сказку дверку отопрем.

Вот у дома на опушке

Дружно прыгают лягушки.

Тут живет большой медведь

Тише, тише, не шуметь!

**Блок 4. Основное содержание занятия**

**(совместная деятельность со сверстниками)**

**Волк:** Играете вы хорошо, справились с заданиями, но когда будем снимать мультфильм?

**Воспитатель**: Мультфильмы – это короткие и длинные сказочные фильмы, с разными героями, добрыми и злыми. Каких добрых героев вы можете назвать? (ответы детей)

А злых героев? (ответы детей) Мы любим добрых героев, потому что добро всегда побеждает зло.

Поговорим о том, как же создают мультфильмы.

Создают мультфильмы, рисуют специальные художники – мультипликаторы, они рисуют, лепят героев, делают заставки, фон и многое другое. Художники рисуют много картинок, чтобы передать движение героев. А потом операторы – мультипликаторы снимают все это на видеокамеру и монтируют в студии, то есть создают мультфильм.

Мультфильмы бывают разные: пластилиновые, кукольные, рисованные, компьютерная графика.

А теперь, цыплята, мы с вами попробуем сами создать мультфильм. Сегодня будем создавать мультфильм по сказке «Курочка ряба».

У каждого из вас лежит лист с изображением отдельного фрагмента мультфильма, и вам предстоит раскрасить картинку. Раскрасить картинку я вам предлагаю восковыми мелками, цветными карандашами, фломастерами.

**Дети раскрашивают картинки.**

Воспитатель вместе с детьми собирают мультфильм из отдельных кадров.

В конце занятия дети смотрят мультфильм «Курочка ряба» и сравнивают, правильно ли по очередности собрали фрагменты своего мультфильма.

**Волк:** Ура! Я теперь знаю, как и кто делает мультфильмы.

Ребята вы такие молодцы! Я побегу в лес и расскажу моим друзьям, как создавать мультики. До свидания! Я обязательно ещё приду в гости. У вас здесь так интересно.

**Блок 5. Рефлексия и подведение итогов**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы вместе с волком создали мультфильм по сказке «Курочка Ряба», поиграли с героями сказок. Помогли курочке вывести цыплят по росту на прогулку. Мы с вами совершили сегодня много хороших дел. У меня радостное настроение. А какое у вас настроение и что нового узнали вы? (Ответы детей)