**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение № 20 г. Липецка**

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей второй младшей группы с использованием интерактивной песочницы.***

***Тема: «Сказка Теремок».***

 **Воспитатель: Клименко И.А.**

**Липецк 2020 г.**

**Программное содержание:**

**Цель:** создание условий для развития познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи: -** расширять и углублять знания детей об осени, о её погодных изменениях; - обогащать чувственный опыт детей; - формировать доброжелательное отношение к героям сказки, отзывчивость, желание помочь лесным жителям; - развивать мелкую моторику рук и тактильные ощущения; - развивать мышление, креативность, самостоятельность при выполнении работы.

**Оборудование:** интерактивная песочница; фигурки диких животных для сказки «Теремок»; набор деревянного конструктора; набор деревьев и кустарников.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте с вами поздороваемся.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг!

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами попали в волшебную страну. Она называется Песочная страна.

**Ритуал «Входа».**

**Воспитатель:** Давайте познакомимся с песочком, потрогаем его на ощупь. Какой он?

**Дети:** тёплый, холодный, сыпучий, сухой и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, поздороваемся с обитательницей этой замечательной страны, с золотой рыбкой и расскажем ей у кого какое сегодня настроение и что нового у вас произошло. *(Дети вместе с воспитателем выгребают песок из центра к краям песочницы, освобождая голубое дно. И по этому «морю» дети отправляют рыбку друг-другу, называя своё настроения и делясь своими событиями.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Какая у вас самая любимая?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** Какие чудесные сказки вы знаете. Я предлагаю вам сегодня рассказать сказку Теремок в нашей волшебной песочнице. Вы помните эту сказку? С чего она начинается? (*Дети вместе с воспитателем воспроизводят сказку, проговаривая сюжет по ролям, наполняя пространство песочницы соответствующими предметами и фигурками.)*

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

*(В песочнице дети воспроизводят поле: сажают траву, кустарники и небольшие деревья. В центре строят небольшой домик из деревянного конструктора).*

*(Каждый ребёнок получает персонажа сказки, которого он будет озвучивать в ходе инсценировки.)*

**Воспитатель:** Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, за глянул в дверь и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай! Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить:

мышка-норушка,

лягушка-квакушка,

зайчик-побегайчик,

лисичка-сестричка,

волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

**Воспитатель:** - Ой ребята, хорошо, что все звери остались целы и невредимы. Но посмотрите, какое время года у нас за окном? А какая погода? Холодно на улице?

*(Воспитатель включает режим «Времена года. Осень». Трансляция сопровождается звуками живой природы.)*

**Дети:** *называют приметы осени, наблюдая и слушая, что происходит в песочнице.*

**Воспитатель:** Они же все могут замерзнут и промокнут. Как мы можем помочь?

**Дети:** *предлагают варианты помощи.*

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, нельзя оставлять в беде зверей. Давайте построим каждому герою свой крепкий и теплый домик. И тогда они смогут, ходить друг к другу в гости.

**Дети:** Давайте.

*(Дети выбирают строительный материал и строят домики, каждый для своего героя.)*

Воспитатель: - Как красиво у нас получилось, целая деревня, где у каждого есть свой замечательный дом.

**Рефлексия: -** Ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебной песочной стране, вспомнили и разыграли сказку про Теремок, выручили зверей из беды, помогли построить каждому свой домик! Мы с вами сегодня совершили много хороших поступков. У меня радостное настроение. А какое у вас настроение и что нового узнали вы?

**Дети:** ответы.

**Ритуал «выхода» из Песочной страны:**
В ладошки наши посмотри,
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ведь ты нам подрасти помог!