**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение № 20 г. Липецка**

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***«Создание мультфильма «Теремок» посредством аппликации для детей средней группы.***

 **Воспитатель: Клименко И.А.**

**Липецк 2020 г.**

**Программное содержание:**

**Цель:** Развивать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

**Задачи:**

1. Формировать умение выделять части из целого, передавать форму и расположение частей тела, называя геометрические фигуры.
2. Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
3. Закреплять умение разрезать по прямой (полоску бумаги пополам, преобразовывать квадрат в треугольники.
4. Развивать память, мышление, внимание, речь.
5. Воспитывать навыки работы в паре, доброжелательное отношение к сверстникам.

**Оборудование:** игрушка медведь, письмо от лесных жителей, макет теремка, образцы готовых животных (Лягушка-Квакушка, Мышка-Норушка, Лисичка-Сестричка, Зайчик-Побегайчик, Волчок-Серый бочок, Мишка-Косолапый), цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клеенки, глазки, салфетки тканевые. Видеозаписывающее устройство. Загадки про животных на каждом столе.

**Ход занятия**

**1. Моделирование игровой ситуации.**

**Воспитатель:** Ребята, в детский сад на электронную почту пришло письмо. Давайте я его вам прочитаю:

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам сказочные лесные жители. А из какой сказки, догадайтесь сами. Слушайте загадку:

Невелик собою дом,
Но зато вместителен.
Уместиться можно нём
Самым разным жителям.
Не висит на нём замок.
Этот домик — ...
*(Теремок)*

**2. Введение в проблему.**

**Воспитатель:** Мы слышали, что вы очень любите смотреть мультфильмы (воспитатель спрашивает у детей: «Дети вы любите смотреть мультфильм?» далее ответы детей). И нам тоже очень нравится это занятие, но нам давно никто не присылал мультфильмов. А нам хотелось бы посмотреть мультфильм «Теремок». Возможно, вы смогли бы, нам помочь.

**Воспитатель:** Ребята, лесные жители просят нас о помощи? Как вы думаете, сможем ли мы им помочь? А как мы сможем это сделать? (правильно, мы с вами знаем эту сказку. Нам нужно самим снять мультфильм) Ребята, но для этого нам нужно создать героев этой сказки, посмотрите, что у нас есть на столе? (дети проходят к столу)

**3. Поэтапное решение проблемы.**

**Воспитатель:** - Ребята, вот мы оказались в мастерской. Но, посмотрите, здесь есть только цветная бумага, клей кисточки, что мы можем с этим сделать? (ответы детей: вырезать и склеить). Правильно. Показывает образцы готовых животных, которые понадобятся для создания мультфильма. Обращает внимание на то какие это фигуры. (дети проговаривают все геометрические фигуры, из которых склеены поделки).

**Воспитатель:** - Мы с вами знаем, что бы работа шла быстрее нужно работать в группе, в единении – сила! А кому какой герой достанется, мы узнаем, отгадав загадки. Ребята проходите на свои места.

(берет с каждого стола загадки).

**1.** Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это – *волк.*
**2**.Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его – *медведь.*

**3.** Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной – *лиса.*

**4**. Длинные ушки,
Быстрые лапки.
Серый, но не мышка.
Кто это? *Зайчишка.*

**5.** Летом, в болоте,

Вы её найдёте.
Зелёная квакушка.

Кто это? – *лягушка.*

**6.** Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна
В норке прячется она. *Мышка.*

*(По результатам загадок ставит на стол тарелочку)*

**Воспитатель:** - Ну что ребята, теперь нам нужно все это вырезать, а вы знаете как нужно пользоваться ножницами? (показывает схему)

**Дети:** 1. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх

2. Нельзя отнимать друг у друга ножницы и драться ими

3. Нельзя махать ножницами

**Воспитатель:** - А теперь можно приступить к работе. (дети вырезают геометрические фигуры, воспитатель помогает по мере необходимости).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, а теперь нашим пальчикам нужно отдохнуть

**Пальчиковая гимнастика «Теремок»**

На поляне теремок *сделать крышу ладонями над головой*

На дверях висит замок *руки сцепить в замок перед грудью*

Из трубы идет дымок *соприкасаясь кончиками пальцев по*

*очереди, делать колечки*

Вокруг терема забор *перед собой поставить ладони*

Чтобы не забрался вор *хватательные движения руками*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук *кулачками друг о друга*

Открывайте – я ваш друг *развести руки в стороны*

**Воспитатель:** -ну что продолжаем, теперь нам нужно склеить наших героев *(ребята дружно склеивают получившиеся геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, герои мультфильма у нас готовы, можно приступить к его созданию, попробуем?

***Все переходят к теремку.*** *Воспитатель читает основной текст дети озвучивают свои роли.*

**Воспитатель:** -Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

*Никто не отзывается.*

*Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.*

*Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:*

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

*Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.*

*Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:*

— Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

*Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.*

*Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:*

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

*Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.*

*Прибежал волчок — серый бочок, за глянул в дверь и спрашивает:*

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

*Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.*

*Вот они все в теремке живут, песни поют.*

*Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:*

— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок — серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

*Медведь и полез в теремок. Стали они жить поживать большой и веселой компанией. Лучше прежнего! Как говорится в тесноте да не в обиде!*

**5. Рефлексия.**

Ребята, мы смогли с вами снять видео для мультфильма теремок, который очень хотели посмотреть лесные жители? Как мы это сделали? Правильно. Ну а перед отправкой видео, над ним конечно нужно поработать видео оператору. Ребята вам понравилось?