Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№20 г. Липецка

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми по математике в старшей группе «Происшествие в стране «Колобанга»**

 Подготовила:

 воспитатель

 Клименко Я.А.

Липецк, 2020

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений с использованием интерактивной доски, интерактивных кубов.
**Задачи:
Образовательные:**
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10;
- Продолжать формировать пространственные  представления;
- Формировать умение самостоятельно находить способы решения конструктивных задач.
**Развивающие:**
- Развивать умение рассматривать схему, узнавать фигуру, делить схему на составные части
- Развивать логическое мышление
- Развивать мелкую моторику рук
- Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку
- Развивать внимание, память, воображение, поисковую деятельность и интеллектуальную инициативу
**Воспитательные:**
- Воспитывать умение работать в коллективе, в подгруппах;
- Воспитывать желание делать добрые поступки.
**Оборудование и материал:** интерактивная доска, интерактивные кубы. Картинки с изображением цифр (от 1 до 10 по одной цифре на смайлике и на кубе) и карточки с цифрами (пропуск), шкатулка с волшебными палочками.

Ход занятия:

Организационный момент.

**Воспитатель:**

 «То ли в праздник, то ли в будни,

   Повелось с давнишних лет,

   Что друг другу молвят люди:

   Добрый день!  Салют!  Привет!

   Скажет так один другому,

  И обоим веселей…».

Здравствуйте, ребята! У меня хорошее настроение. Я могу поделиться своей радостью, передать её улыбкой.

 -Давайте и мы, подарим свои улыбки друг другу.

На доске заставка «Колобанга» и начинает играть гимн «Колобанги», но на английском языке.

**Воспитатель:** Ребята, что-то случилось с нашим компьютером, он заразился вирусом.

На экране появляется Правитель Фидо и  говорит, что антивирус и его друзья колобки в плену,  и освободить их будет нелегко.

**Воспитатель:** Что же делать, ребята? Хотите помочь жителям виртуальной страны? Не испугаетесь?

На помощь к ребятам приходит колобок.

**Колобок:** - «Я помогу вам пройти все испытания».  «Мы отправляемся в интернет-пространство.»

**Воспитатель:** В интернет мы можем попасть, только каждый через свой портал. Занимаем свои места.

У каждого ребенка, смайлик – колобок с цифрой, на кубах точки, найдя соответствие, каждый узнает свой портал.

**II Основная часть.**
**Воспитатель:** Чтобы освободить Умника, надо пройти это испытание:

**Игра – онлайн:** Сколько углов?»

Справились с заданием, получили картинку смайлика Умника.

Вывешиваем картинку на мольберт.

**Воспитатель:**

Спасаем Глюка. Второе испытание.

Игра- онлайн: «Лабиринт – колобок»

Справились с заданием, получили картинку смайлика Глюка.

Вывешиваем картинку на мольберт.

**Воспитатель:** И перед нами 3 испытание. Пройдя его, мы освободим Челку.

«Назови соседей или пропущенное число»

Задание выполняется за столами, затем проверяется на доске.

**Физминутка:** Используя  кубы со смайликами – колобками, под музыку найди своего смайлика.

**Воспитатель:** Следующее испытание. Освободи почтовую собачку Атосика.

**Игра – онлайн:** «Соедини по точкам»

Справились с заданием, получили картинку смайлика Атосика.

Вывешиваем картинку на мольберт.

**Воспитатель:** отправляемся дальше, но на пути перед нами двери, и за одной из этих дверей Антивирус.

**Колобок:** «Ребята, я даю вам подсказку, как найти нужную дверь. Запоминайте! Нужно на карте  отсчитать 4 клетки влево, 4 вниз и 3 клетки вправо. Желаю удачи!

**Воспитатель:** - Запомнили, ребята? Давайте повторим. Закройте глаза и представьте путь передвижения.

**Воспитатель:** Перед нами двери. Пути все одинаковые по цвету, а двери разные. Синяя точка – это место, где мы сейчас находимся. Проследите глазами путь по стрелкам, вспомнив инструкцию Колобка.

**Воспитатель:** За какой же дверью находится Антивирус?    (за красной).    Ну что ж, давайте откроем красную дверь. (открывают дверь находят Антивирус)
Вывешиваются все смайлики, на обратной стороне название вируса «Троян». Дети читают слово.

Включается видео из мультфильма, обновление системы.

**Рефлексия:** Включается гимн Колобанги, но уже на русском языке. Под музыку идет рефлексия.

**Воспитатель:** Если вам понравилось сегодняшнее путешествие, то возьмите смайлик – улыбка, если не понравилось или возникли трудности, смайлик – грусть.

**Воспитатель:** Что вам понравилось? Какие трудности возникли? А кому понравились, игра на интерактивной доске, с кубами?