 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№20 г. Липецка

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию детей 3-4 лет**

**«Заюшкина избушка в интерактивной песочнице».**

Подготовила

воспитатель

Клименко Я.А.

Липецк, 2020

**Ход занятия:**

**Цель:** создание условий для развития познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

-Уточнять и расширять знания о осени, о ее погодных проявлениях;

-Обогащать чувственный опыт детей;

-Формировать доброжелательное отношение к героям сказки, вызвать желание помочь;

-Развивать моторику рук и тактильные ощущения;

-Развивать самостоятельность и креативность мышления.

**Оборудование:** интерактивная песочница дополненной реальности iSandBox режим «Времена года», фигурки характерные для сказки «Заюшкина избушка», деревянный конструктор Купола и набор кубиков и брусочков с крышей для домика, фигурки деревьев и кустарников.

**Блок 1. Ритуал приветствия.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. Мы с вами сегодня очутились в сказочной песочной стране. Давайте поздороваемся с песочком, бережно и нежно погладим его. Какой он сегодня на ощупь? Ребята называют свои ощущения (мягкий, прохладный или теплый, пушистый, сыпучий, сухой и т.д.)

**Блок 2. Основное содержание занятия**

**(совместная деятельность со взрослым)**

**Воспитатель.** - Ребята, сегодня у нас не простое занятие. Сегодня мы отправимся с вами в сказку. Вы любите сказки? Какая у вас самая любимая сказка? (ребята называют свои самые любимые сказки). Какие чудесные сказки вы знаете. А мы сегодня построим в нашей песочнице сказку «Заюшкина избушка»? Вы помните эту сказку? С чего она начинается? Дети вместе с воспитателем воспроизводят сказку, проговаривая сюжет по ролям, наполняя пространство песочницы соответствующими предметами и фигурками.

Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца — лубяная.

(В песочнице ребята воспроизводят поле: сажают травку, кустарники и небольшие деревья. В центре строят два домика из деревянного конструктора).

Каждый из ребят получает фигурку животного, который участвует в сказке. Это и будет персонаж, которого он озвучивает по ходу чтения сказки. Если на занятии присутствует больше детей, чем героев в сказке, можно придумать какие еще животные могут прибежать на помощь зайчику из соседнего леса или с поля………

Вот лиса и дразнит зайца:

— У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня светлая, а у тебя тёмная!

Пришло лето, у лисы избушка растаяла.

Лиса и просится к зайцу:

— Пусти меня, заюшка, хоть на дворик к себе!

— Нет, лиска, не пущу! Зачем дразнилась?

Стала лиса пуще упрашивать. Заяц и пустил её к себе на двор.

На другой день лиса опять просится:

— Пусти меня, заюшка, на крылечко.

— Нет, не пущу! Зачем дразнилась? Упрашивала, упрашивала лиса — согласился заяц и пустил лису на крылечко.

На третий день лиса опять просит:

— Пусти меня, заюшка, в избушку.

— Нет, не пущу! Зачем дразнилась? Просилась, просилась — заяц пустил её и в избушку. Сидит лиса на лавке, а зайчик на печи.

На четвёртый день опять лиса просит:

— Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!

— Нет, не пущу! Зачем дразнилась? Просила, просила лиса, да и выпросила — пустил её заяц и на печку.

Прошёл день, другой — стала лиса зайца из избушки гнать:

— Ступай вон, косой! Не хочу с тобой жить!

Так и выгнала.

Сидит заяц и плачет, горюет, лапками слёзы утирает.

Бегут мимо собаки:

— Тяф, тяф, тяф! О чём, заинька, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорят собаки. — Мы её выгоним.

— Нет, не выгоните!

— Нет, выгоним! Подошли к избушке:

— Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон! А она им с печи:

— Как выскочу,  
Как выпрыгну —  
Пойдут клочки  
По закоулочкам!

Испугались собаки и убежали.

Опять сидит зайчик и плачет.

Идёт мимо волк:

— О чём, заинька, плачешь?

— Как же мне, серый волк, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорит волк, — вот я её выгоню.

— Нет, не выгонишь. Собаки гнали — не выгнали, и ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пришёл волк к избе и завыл страшным голосом:

— Уыыы... Уыыы... Ступай, лиса, вон!

А она с печи:

— Как выскочу,  
Как выпрыгну —  
Пойдут клочки  
По закоулочкам!

Испугался волк и убежал.

**Блок 3. Разминка «Непоседа»**

Непоседа потянулся

Влево - вправо повернулся

Руки вытянул, согнул

И тихонько сел на стул.

Вот заяц опять сидит и плачет.

Идёт старый медведь:

— О чём, заинька, плачешь?

— Как же мне, медведушко, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

— Не плачь, зайчик, — говорит медведь, — я её выгоню.

— Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали — не выгнали, серый волк гнал, гнал — не выгнал. И ты не выгонишь.

— Нет, выгоню!

Пошёл медведь к избушке и зарычал:

— Рррр... ррр... ступай, лиса, вон!

А она с печи:

— Как выскочу,  
Как выпрыгну —  
Пойдут клочки  
По закоулочкам!

Испугался медведь и ушёл.

Опять сидит заяц и плачет.

Идёт петух, несёт косу.

— Ку-ку-реку! Заинька, о чём ты плачешь?

— Как же мне, Петенька, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

— Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.

— Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали — не выгнали, серый волк гнал, гнал — не выгнал, старый медведь гнал, гнал — не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

— Нет, выгоню! Пошёл петух к избушке:

— Ку-ку-реку!  
Иду на ногах,  
В красных сапогах,  
Несу косу на плечах:  
Хочу лису посечи́.  
Пошла, лиса, с печи́!

Услыхала лиса, испугалась и говорит:

— Одеваюсь...

Петух опять:

— Ку-ку-реку!  
Иду на ногах,  
В красных сапогах,  
Несу косу на плечах:  
Хочу лису посечи́.  
Пошла, лиса, с печи́!

А лиса говорит:

— Шубу надеваю.

Петух в третий раз:

— Ку-ку-реку!  
Иду на ногах,  
В красных сапогах,  
Несу косу на плечах:  
Хочу лису посечи́.  
Пошла, лиса, с печи́!

Испугалась лиса, соскочила с печи — да бежать.

А заюшка с петухом стали жить да поживать.

**Блок 4. Основное содержание занятия**

**(совместная деятельность со сверстниками)**

- Ой ребята, как хорошо, что петушок смог помочь зайчику. Но ведь посмотрите, какая погода на улице? Какое время года? Холодно на улице?

Воспитатель включает режим «Времена года. Осень». Трансляция сопровождается звуками живой природы. Дети называют приметы осени, наблюдая и слушая, что происходит в песочнице.

**Воспитатель:** правильно ребята, осенью в лесу очень холодно замерзнут и промокнут же все. Как мы помочь можем зверям? Ребята предлагают варианты помощи.

- Какие вы молодцы, нельзя в беде зверей оставлять. Давайте построим каждому герою, который помогал зайчику свой домик. Крепкий и теплый. И тогда они смогут, друг к другу в гости ходить.

Строительство домиков для зверей.

Дети выбирают строительный материал и строят домики, каждый для своего героя.

- Как красиво у нас получилась, целая деревенька, где у каждого есть свой уникальный дом.

**Блок 5. Рефлексия и подведение итогов**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами побывали в волшебной песочной стране, вспомнили и разыграли сказку «Заюшкина избушка», вместе с петушком помогли зайчику выгнать лису из домика, помогли построить зверям свои домики! Мы с вами сегодня совершили много хороших поступков. У меня радостное настроение. А какое у вас настроение и что нового узнали вы? (Ответы детей)

**Блок 6. Ритуал прощания.**

В ладошки наши посмотри,  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ведь ты нам подрасти помог!