Перспективный план по сюжетно-ролевой игре

в комбинированной группе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название игры** | **Цель** | **Интеграция видов деятельности** | **Планируемая****дата** | **Фактическая****дата** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| ***1 неделя.***  |
| «Школа» | Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель - ученик – директор школы). | **Рассматривание иллюстраций**.**Экскурсия в школу** (осмотр школьногоздания и пришкольного участка, осмотркласса). Беседа с учителем 1 класса.**Беседа с детьми** о проведенной экскурсии.Беседа о школьных принадлежностях сиспользованием иллюстрированногоматериала «Подготовка к школе», «Урок»,«ПеременаЗагадки о школе, школьныхпринадлежностях.**Чтение произведений** С.Маршака «Первое сентября», Алексина «Первый день», В. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу». Заучивание стихотворений А. Александровой «В школу», В. Берестов«Считалочка».Изготовление атрибутов к игре (портфели, тетради, книжки-малышки, расписание…) | **03.09.2020** | **03.09.2020** |

|  |
| --- |
| ***2 неделя.***  |
| «В лесу» |  Закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе. | **Беседы:** «Экскурсия в лес», «Дикие животные», «Съедобные грибы», «Безопасное поведение детей в лесу»**Просмотр фильма** « В лесу»Разучивание лесных танцевВыставка коллекций семян, листьев цветов, грибов. **Чтение художественной литературы**,стихов, загадывание загадок. | **10.09.2020** | **10.09.2020.** |
| ***3 неделя.***  |
| «Завод» | Формирование трудовых умений, развитие творческоговоображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что такое завод (фабрика) и что он производит. Воспитание у детей положительного отношения к рядовым будничным профессиям рабочих династий.  | **Беседа** о труде рабочих.**Просмотр** фрагментов фильма о людях рабочих специальностей. **Чтение** рассказа Автомобильный завод из Книги А. Дорохова «Сто послушных рук. Чтение отрывков из книг В. Маяковского «Кем быть?», В, Авдиенко «Все работы хороши» ,В. Арро «Встань пораньше»**Рассматривание иллюстраций** к книге В. Соколова Сталевар **Рисование на тему** :«Наш завод (фабрика)». Лепка автомобилей. Составление альбома о труде взрослых на заводе (фабрике). | **17.09.2020.** | **17.09.2020.** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя.***  |
| «Строительство» | Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструкторы, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи детей. | **Беседа:** Кто работает на стройке, профессии.**Чтение отрывков** из книг В. Маяковского«Кем быть?», В. Авдиенко «Все работы хороши».**Изготовление атрибутов** : планыстроительства; различные строительныематериалы; инструменты; униформа, строи тельная техника; каски; образцы:материалов; журналы по дизайну. | **24.09.2020** | **24.09.2020** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| ***1 неделя.***  |
| «Библиотека» | Согласовыватьсобственный игровой замысел с замысломсверстников, менять роли по ходу игры. отображать в игре знания обокружающей жизни. | **Беседы:** «Библиотека», «Приёмзаявок библиотекарем», «Работа с картотекой». **Рассматривание иллюстраций**.**Просмотр презентации** «Мы в библиотеке». Подготовка атрибутов для игры. | **01.10.2020** | **01.10.2020** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения вобщественном месте. Развивать память, речь детей |  |  |  |
| ***2 неделя.***  |
| «Супермаркет» | Продолжать учить детей согласовыватьсобственный игровой замысел с замысламисверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. | **Беседы:** «Поход в супермаркет»,«Объявления о распродажах», «Упаковка товара».**Рассматривание иллюстраций.**Подготовка атрибутов к игре. | **08.10.2020.** | **16.10.2020.** |
| ***3 неделя.***  |
| «ГИБДД» | Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представления об их значении для жизни города, условия труда и взаимоотношениях инспектор - водитель «инспектор — пешеход. Развивать диалогическую речь. | **Экскурсия** к проезжей части**Рассматривание** иллюстраций по теме Чтение художественной литературы "Красный, желтый, зеленый» д/и «На дороге»**Игровой материал, оборудование:** Жезлы, свистки, дорожные знаки светофоры, водительские права.  | **15.10. 2020.** | **15.10.2020.** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя.***  |
| «Модельное агентство» | Расширять знания детей о работе дома моделей, специалистов, работающих внем. Развивать детское творчество, эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира. Воспитывать уважение к труду швеи, художника – модельера, закройщика,дизайнера, визажиста, модели, фотографа. | **Знакомство с профессиями**: художника – модельера, дизайнера, швеи, закройщика, визажиста, модели **Просмотр фильма** с показом записи работы модельного агентства**Уточнить действия,** которые выполняет человек каждой профессии.**Знакомство с тканями**. | **22.10.2020.** | **22.10.2020.** |
| **НОЯБРЬ** |
| ***1 неделя. Тема: «Как создаются книги»*** |
| «Ветеринарная лечебница» | Расширять представления детей о профессиях; обогащать знания одеятельности медицинского персонала в процессе лечения животных.Расширять знания воспитанников о домашних животных, знакомство детейсо средствами необходимыми для содержания и ухода за животными, формирование у детей бережногоотношения к животным. | **Чтение** художественной литературыпо теме**Предложить** родителямс детьми посетить зоопарк.**Рассказы** воспитателя оспецифике работы ветеринара.**Рассматривание иллюстраций**серии книг, посвященныхразличным породам и видамживотных.**Проведение дидактических игр**: «В какомкабинете работает врач?» «Угадай животное по описанию», «Угадайпрофессию», **Организация выставки**рисунков и творческих работдетей. | **05.11.2020.** | **05.11.2020.** |

|  |
| --- |
| ***2 неделя.***  |
| «Пираты» | Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами - заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Отображать в игре впечатления от прочитанной литературы, просмотренных мультфильмов, фильмов. Развивать творческое воображение, активизировать речь детей. | **Беседа** «Поиск сокровищ»**Моделирование** пиратского корабля**Разработка «**Карты сокровищ»**Чтение** художественной литературы по теме | **12.11.2020** | **12.11.2020** |
| ***3 неделя.***  |
| «Служба спасения» | Создавать условия и поощрять социальное творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать речь детей. | **Просмотр видеороликов** о работепожарных,**Чтение художественной литературы**,беседы, дидактические игры, просмотртелепередач о действии службы спасения вэкстремальных условиях (пожар,землетрясение, наводнение, взрыв);**Рассматривание иллюстраций** по темамэкстремальных ситуаций и составление поним рассказов;**Показ** медицинской сестрой правильногооказания первой медицинской помощи.Создание и решение с детьми проблемныхситуаций: «Как бы ты поступил?», «Чтоделать если…».**Знакомство** детей с правилами поведения иэвакуации при пожаре, о мерахпредупреждения пожар (не играть соспичками, газовыми и электроприборами).Видеоэкскурсия в пожарную часть. | **19.11.2020** | **19.11.2020** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя.***  |
| «Банк**»** | Выбирать роль идействовать всоответствии с ней,формировать навыкисотрудничества.Отражать в игре явлениясоциальнойдействительности.Закреплять правилаповедения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. | **Беседа**: «Профессия кассир-оператор».**Беседа** «Валюта в разных странах»**Беседа** на тему: *«*Как я побывал в банке».**Посещение** воспитанниками банка сродителями. **Рассказ** родителя о своей работе в банке.**Просмотр презентации** «Я-Банкир»**Чтение художественной литературы.**Кларина Л. «Уроки Гнома Эконома и Феи Экономики»,Габе Д. «Работа»,Липсиц И. «Удивительные приключения в стране экономики»,Корчак Я. «Маленький бизнесмен»,Кнышов Л. «Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом», «Сказочное путешествие Экономикса и его друзей» **Изготовление** макета банкомата, и аппарата СУО *(*талон на электронную очередь) Изготовление денег, пластиковых карт.Изготовление табличек-стоек. **Изготовление** бейджей с изображением специальностей.**Изготовление** буклетов. | **26.11.2020.** | **26.11.2020.** |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| ***1 неделя.***  |
| «Путешествие в Москву на самолете» | Развивать у детей любознательность, расширять знания о Москве - столице нашей Родины, ее достопримечательностях.Углубить и расширить знания детей о работе аэропорта, о сотрудниках аэропорта, расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета. воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: «самолет», «летчик», «стюардесса», «полет». | **Беседы** о труде летчиков, стюардесс, о работе аэропорта. **Беседа** о Москве – столице нашей Родины **Подвижная игра** «Самолеты» **Дидактическая игра** «Едем, летим, плывем» **Рассматривание фотоиллюстраций** о Москве. **Изготовление** паспортов, муляжей денежных купюр. **Чтение рассказов** о летчиках, заучивание стихотворений о Москве.  | **03.12.2020** |  **03.12.2020** |

|  |
| --- |
| ***2 неделя.***  |
| «Исследователи космоса» | Закреплять умениедетей самостоятельнораспределять роли.Понимать воображаемуюситуацию и действоватьв соответствии с ней.Закреплять знания детейоб исследованиях вобласти космоса. Оспецифических условияхтруда исследователей,учить моделироватьигровой диалог,использовать различныеконструкторы,строительныематериалы, предметы-заместители. Развиватьтворческое воображение.Связную речь детей. | **Беседы:** « Планеты космоса»,«Космические научные станции», «Работав обсерватории».**Рассматривание** иллюстраций.**Чтение** энциклопедий.**Подготовка** материала к игре. | **10.12.2020** | **10.12.2020** |

|  |
| --- |
| ***3 неделя.***  |
| «Почта» | Закреплять умениедетей пользоваться вигре предметами—заместителями, пониматьвоображаемую ситуациюи действовать всоответствии с ней.Продолжатьознакомление с трудомработников связи,формироватьуважительное отношениек работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых,передавать отношения между людьми,применять знания о количестве и счёте, развивать умения действовать с предметами и безпредметов, рассказывать о выполняемыхдействиях. | **Беседы**: «Почтовое отделение»,«Сотрудники Почты».**Рассматривание иллюстраций.**Подготовка атрибутов для игры. | **17.12.2020** |  **17.12.2020** |

|  |
| --- |
| ***4 неделя.***  |
| «Театр» | Научить действоватьдетей в соответствии спринятой на себя ролью,формироватьдоброжелательноеотношение междудетьми. Закреплятьпредставления детей обучреждениях культуры,их социальнойзначимости. Закреплятьзнания детей о театре,о труппе театра,работниках театра,показать коллективный характер работы втеатре, развивать выразительность речи. | **Беседы**: «Какие бывают театры», «Антракт»,«Афиша», «Как вести себя в театре»**Рассматривание иллюстраций**.Изготовление атрибутов к игре (афиши, билетов, ширмы) | **24.12.2020** |  **24.12.2020** |
| **ЯНВАРЬ** |
| ***1 неделя.***  |
| «Редакция» | Закреплять ролевыедействия работниковредакции, показать, чтоих труд—коллективный,от качества работыодного зависит результатвсего коллектива.Закреплять знания детейо средствах массовойинформации, о роли газети журналов в нашейжизни. Развивать речьдетей. | **Беседы:** «Редакционная коллегия».**Рассматривание** иллюстраций.**Выставка** газет, журналов, фотографий.**Подготовка** атрибутов для игры. | **14.01.2021** | **14.01.2021** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| ***2 неделя.***  |
| «Поликлиника» | Уточнять и расширять представление детей о правилах поведения в общественных местах, вызвать интерес к профессии врача, воспитывать уважение к труду медицинских работников. | **Беседа** с детьми о том, кто из них был вполиклинике и что там делал **Экскурсия** в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой врача и медицинской сестры в детском саду.**Работа с родителями**: изготовление атрибутов для игры**Чтение художественной литературы:** В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок». К Чуковский «Айболит» Михалков «Прививка», Ю. Шигаев «Я сегодня медсестра»**Просмотр** **мультипликационных фильмов** по мотивам В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок» | **21.01.2021** | **21.01.2021** |

|  |
| --- |
| ***3 неделя.***  |
| «Гости» | Побуждать детей творчески воспроизвести в игре быт семьи и общественно-полезный труд взрослых, воспитывать уважительное отношение к своим близким, окружающим людям друг к другу, дружелюбие, инициативность, самостоятельность | **Беседа** «Накрываем на стол», «Встречаем гостей», «Правила этикета»**Д\И** «Угости куклу чаем»**Просмотр фильма** «Сервировка стола»**Изготовление атрибутов к игре.** | **28.01.2021** |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| ***1 неделя.***  |
| «Путешествие по реке» | Научить детейсамостоятельнораспределять роли идействовать всоответствии с ними,самостоятельно делатьнеобходимые постройки.Отображать в игрезнания детей обокружающейдействительности,формировать навыкипозитивного общениядетей идоброжелательногоотношения в группе. | **Виртуальная экскурсия** на речной вокзал. **Чтение** отрывков из книги Б. Житкова « Что я видел?»:  «Пароход», «Пристань», «На пароходе  есть столовая».**Аппликация** из геометрических фигур на тему «Кораблик».**Лепка** «Пароход».**Игра–занятие** «Путешествие на теплоходе».**Рассматривание дидактических картинок** по данной теме. | **04.02.2021** |  |

|  |
| --- |
| ***2 неделя.***  |
| «Телевидение» | Закреплять ролевыедействия работниковтелевидения, показать,что их труд—коллективный, откачества работы одногозависит результат всегоколлектива. Закреплятьпредставления детей осредствах массовойинформации, о роли телевидения в жизнилюдей. | **Беседы**: «Что такое телевидение?», «Ктоработает на телевидении».**Рассматривание иллюстраций.**Подборка атрибутов к игре. | **11.01.2021** |  |
| ***3 неделя.***  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Пограничники» | Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Формирование у дошкольников представления о пограничниках.Воспитание у дошкольников смелости и выносливости. | **Беседы**: «Как пограничники охраняют Родину», «Особенности военной службы в мирное время»; Рассматривание картины Б.Окорокова «Пограничники».**Чтение художественной литературы**: А.Барто «На заставе», Ю.Коваль «Путешествие на границу», А.Митяева «Почему армия всем родная?» **Рисование на тему**: «На границе».**Изготовление** совместно с воспитателем атрибутов для игры (бинокли, пилотки, карта - схема). | **18.02.2021** |  |
| ***4 неделя.***  |
| «Водители. Гараж» | Научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения.  | **Беседа** о работе водителей.**Рассматривание иллюстраций** по теме «Водители Гараж». **Чтение художественной литературы** по теме **Изготовление атрибутов** к игре.  | **25.02.2021** |  |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| ***1 неделя. Тема: «Доброта и красота»*** |
| «Ателье. Доммоды» | Формировать умениедетей делиться наподгруппы всоответствии с сюжетоми по окончаниизаданного игровогодействия сноваобъединяться в единыйколлектив. Воспитыватьуважение к труду швеи,модельера, закройщика,расширятьпредставления о том,что их трудколлективный, что отдобросовесной работыодного человека зависиткачество труда другого.Развивать уменияприменять в игрезнания о способахизмерения. Развиватьдиалогическую речьдетей. | **Беседы**: «Что такое ателье», «Сотрудникидома моды».**Рассматривание иллюстраций.****Подборка** атрибутов к игре.**Изготовление** журнала мод. | **04.03.2021** |  |
| ***2 неделя.***  |
| «Дизайнерская студия» |  |  | **11.03.2021** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Закреплять умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания, учить выражать своё мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни,продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.  | **Беседы:** «Кто такие дизайнеры», «Сотрудники дизайнерской студии». **Рассматривание иллюстраций**, альбомов, журналов.**Подготовка** оборудования для игры. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  |  |
| ***3 неделя.***  |
| «День Рождения» | Формировать произвольность игрового поведения, понимания необходимости выполнения правил и норм этического поведения; воспитание чуткости и внимания, культурных навыков поведения в коллективе, обществе. | **Беседа** о семейных традициях празднования дня рождения;**Рассматривание, обсуждение** нравственных поступков людей с целью развития умения быть вежливым, принимать и быть принятым. **Этические беседы**: «Ждем гостей», «Идем в гости» | **18.03.2021** |  |
| ***4 неделя.***  |
| «Салон красоты» | Продолжать способствовать проявлению у детей интересных замыслов игры «Салон красоты». Побуждать детей отображать в игре "Салон красоты" разнообразные действия взрослых (клиентов и мастеров, администратора и т. п.,взаимоотношения, общение между людьми), | **Беседа** «Профессия парикмахер»**Экскурсия** в Салон красоты. **Беседа с работниками** Салона красоты. **Чтение произведений** о работе парикмахера. **Изготовление альбома** «Модели причесок». **Рассматривание иллюстративного материала** по теме. **Изготовление атрибутов** для игры. | **25.03.2021** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| ***1 неделя.***  |
| «Первобытные люди» | Выполнять различные роли в соответствии с развитием сюжета, использовать различные строительные, бросовые материалы для изготовлення необходимой атрибутики, формировать умение планировать действия всех играющих. Отобразить в игре события прошлого. Развивать творческое воображение, активизировать речь детей. | **Беседа** «Быт древних людей»**Рассматривание иллюстраций** орудий труда, посуды, оружия, украшения первобытных людей.**Просмотр фильма** «Наскальная живопись первобытных людей» | **01.04.2021** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ***2 неделя.***  |
| «Экологи» | Создавать условия и поощрять социальное творчество,умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | **Беседа** «Красная книга»**Беседа** «Заповедники Липецкой области»**Изготовление паспортов** различных животных и растений.**Просмотр фильма** «Профессия эколог» | **08.04.2021** |  |
| ***3 неделя.***  |
| « Салон сотовой связи» | Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, корпоративную этику, формирование навыков речевого этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные для себя моменты, учить оценивать качество выполнения задания, формировать навыки сотрудничества. | **Беседа** «Работники Салона сотовой связи»**Экскурсия** в Салон сотовой связи**Просмотр слайдов** о Салоне связи**Чтение** художественной литературы К. Чуковский «Телефон» | **15.04.2021** |  |

|  |
| --- |
|  |
| ***4 неделя.***  |
| «Космонавты» | Способствование военно-патриотической подготовке дошкольников. Воспитание ответственного отношения к учению. Совершенствование физической подготовки. Обучение самостоятельно развивать сюжет игры. | **Рассматривание** иллюстративного материала. **Чтение художественной литературы** : А. Андреев «Звездный» и очерков о космонавтах. **Просмотр фильма** о космонавтах. **Рисование** на тему «Космос».**Разучивание песен** о космонавтах. **Изготовление** совместно с воспитателем атрибутов для игры. | **22.04.2021** |  |
| **МАЙ** |

|  |
| --- |
| ***1 неделя.***  |
| «Путешествие с героями любимых книг» | Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. | **Чтение** сказок детских писателей.**Выставка рисунков** по прочитанным произведениям. **Инсценировки** фрагментов сказок. **Просмотр мультфильмов** по сказке. | **06.05.2021** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | . |  |  |  |
| ***2 неделя.***  |
| «Пароль**»** | Приучение детей к выполнению требований воспитателя, няни, медицинской сестры. Закрепление правил поведения в общественных местах. | **Беседа** о требованиях детского сада, предъявляемых к ребенку.**Этические беседы** на тему «Мы идем в театр». **Подготовка атрибутов** для игры в театр. | **13.05.2021** |  |
| ***3 неделя.*** |
| «Химчистка» | Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимостипредметы-заместители. Отражать в игре представления о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки. Развивать память, активизировать речь детей. | **Беседа** о работниках химчистки,**Экскурсия** в химчистку,**Рассматривание** иллюстраций по теме | **20.05.2021** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **4 неделя.**  |
| **«**Агентство недвижимости» | Формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе агентств по продаже недвижимости, предоставлять ребенку возможность занимать различные позиции взрослых (директор агентства - менеджер по продажам - работник рекламной службы — покупатель). | **Беседа** «Знакомство с профессией агента по продаже недвижимсти.**Беседа** «Что такое недвижимость»**Просмотр фильма** «Какие бывают дома» | **27.05.2021.** |  |