**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА 1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

ОО: «Социально-коммуникативное развитие»

ДОУ № 20 г. Липецк

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** | **Формы работы** | **Источник** | **План** | **Факт** |
| **Сентябрь** | познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть. Дать образец несложных игровых действий, стимулировать сопровождение их речью | Игры с куклой | С.11 |  |  |
| **Октябрь** | знакомить детей с различными видами и назначением транспорта; учить брать на себя роль и реализовывать игровой замысел | Игры с машинами и другим транспортом | С.15 |  |  |
| **Ноябрь** | воспитывать доброе отношения к животным, учить детей брать на себя роль животного; научить детей дружеским взаимоотношениям в игре. | Игры с игрушечными животными | С.19 |  |  |
| **Декабрь** | воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей | Игры со строительным материалом | С.21 |  |  |
| **Январь** | побуждать детей разворачивать игру в определенном игровом уголке, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь | Магазин | С.22 |  |  |
| **Февраль** | вызвать интерес к профессиям медицинских работников, формировать начальные навыки ролевого поведения | Больница | С.23 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | закрепить названия профессии людей, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли; формировать культуру поведения в общественных местах | Мастерская | С.25 |  |  |
| **Апрель** | учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их; развивать диалогическую речь | Парикмахерская | С.26 |  |  |
| **Май** | продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий; познакомить с трудом работников почты, их функциями; развивать игровой диалог, игровое взаимодействие. | Почта | С.26 |  |  |