Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№20 г. Липецка

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности с детьми**

**по Познавательному развитию**

**квест по правилам дорожного движения**

**для детей средней группы**

***«В******поисках волшебного чемоданчика****»*

Подготовила:

воспитатель

Клименко Я.А.

Липецк, 2022

**Образовательные области: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.**

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах; формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни; в игровой форме закрепить знания о дорожных знаках.

**Развивающая:** способствовать развитию познавательных процессов, умения ориентироваться в окружающей обстановке, коммуникативных качеств личности, способности слушать других, выполнять совместные действия дружно и слаженно.

**Воспитывающая:** воспитывать чувство ответственности, осознанного отношения к необходимости выполнения ПДД в повседневной жизни.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.

2. Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.

3. Знакомство детей со светофором, его работой, с *«зеброй»*, знаками: *«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»* и др.

**Словарная работа:** Активизация речи: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, *«островок безопасности»*, проезжая часть, обочина, тротуар.

**Демонстрационный материал, оборудование:**

1. Пазлы дорожных знаков *«Пешеходный переход»*, *«Осторожно, дети!»*, *«Велосипедная дорожка»*, *«Остановка общественного транспорта»*. Слайды с дорожными знаками.

2. Транспортные средства (игрушечные машины: пожарная, полицейская, скорая помощь и самолет).

3. Картинки с изображением транспорта: наземного, воздушного и водного.

4. Слайды с ситуациями по правилам дорожного движения.

5. Мягкие кубики (для светофора) туннель.

6. Чемодан, подарки.

Ход квеста

**Воспитатель:** Дети, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение (все дети и воспитатель встают в круг). Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

(звук сообщения на телефон)

Ребята, мне пришло видео сообщение, давайте выведем его на экран и посмотрим, что в нем.

- «Здравствуйте ребята! Я инспектор Мигалкин. Я спешил к вам с сюрпризом. Пока добирался до вашего детского сада, где-то потерял свой волшебный чемоданчик. Помогите мне его найти. Путь будет нелегким, нужно будет выполнить задания. Вам придётся постараться. Найти задания помогут загадки-подсказки, они в конвертах. До встречи. Желаю удачи!»

**Воспитатель:** Ну что ребята, интересно вам, что приготовил инспектор Мигалкин? Попробуем отыскать волшебный чемоданчик? Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Готовы?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** «Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки.   
Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ: «Это я, это я, это все мои друзья».  
Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.  
**Воспитатель:** Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.  
**Воспитатель:** Чтоб проветриться в автобусе немножко,  
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

**Дети:** молчат.  
**Воспитатель:** Кто бежит вперёд так скоро, Что не видит светофора?

**Дети:** молчат.  
**Воспитатель:** Знает кто, что свет зелёный означает:  
По дороге каждый смело пусть шагает?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья.  
**Воспитатель:** Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

**Дети:** молчат.  
**Воспитател**ь: Молодцы!  Теперь можно приступить к поискам.

А помогут нам указатели. (Дети с воспитателем двигаются по указателю по группе. На 1 столе лежит конверт с загадкой. Дети открывают конверт. Воспитатель читает загадку.)

**Воспитатель:**

1. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры словно стрелы.

**Дети:** Пожарная машина. (Дети ищут в группе пожарную машину. На ней задание).

**Задание №1** (Воспитатель достает из конверта пазлы *«Дорожные знаки»*: Пешеходный переход; Осторожно дети; Велосипедная дорожка; Остановка общественного транспорта).

**Воспитатель:** Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы их разрезали и перепутали! Вам надо правильно их сложить, и посмотреть, что получится *(Дети выполняют первое задание.)*

**Воспитатель:** Ой как интересно! Что же получилось?

**Дети:** Знаки Дорожного движения*.*

**Воспитатель:**А как называются эти знаки и что они обозначают? (*Выводим знаки на экран*).

**Дети:** Пешеходный переход; Осторожно дети; Велосипедная дорожка; Остановка общественного транспорта.

**Воспитатель:** Молодцы! Первое задание выполнено. Двигаемся дальше по указателю.

(дети находят конверт с загадкой).

**Воспитатель:**

2. Очень, длинный и могучий

Он летит, пронзая тучи.

Громко в облаках ревёт

Пассажиров он везёт.

**Дети:** Самолет. (Дети ищут в группе самолет. На нем задание. Воспитатель читает.)

**Задание №** **2** «Разложи транспортные средства по видам. Воздушный транспорт, наземный транспорт, водный транспорт. Выполняем следующее задание.

**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. Вперед, дальше по указателю.

(Попадаем на следующий пункт. На цветке прикреплен конверт с загадкой).

3. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно, это светофор. Для чего нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.

**Воспитатель:** Давайте сделаем свой светофор. Делимся на 2 команды: мальчики - девочки и выполняют задания в командах. Нужно пролезть по тоннелю и из модулей построить светофор.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, выполнили задание. Ну, что ж, вперед к следующему пункту (дети находят конверт с загадкой).

**Воспитатель:**

4. Если кто-то заболел,

Срочно нас зовет на помощь, —

Набери скорей сто-три...

И приедет...

**Дети:** Скорая помощь.

**Воспитатель:**Найдите скорую помощь и принесите задание.

Ребята, давайте разберем ситуации по правилам дорожного движения: «Можно-нельзя». Обратите внимание на экран.

**Воспитатель:** 1. Мальчик играет с мячом на проезжей части.

**Дети:** Нельзя играть на проезжей части, играть нужно на специально отведённых площадках.

**Воспитатель:** 2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте.

**Дети:** Переходить проезжую часть нужно, где знак «Пешеходный переход» или есть светофор для пешеходов.

**Воспитатель:** 3. Мальчик перебегает проезжую часть по пешеходному переходу, перед близко идущим транспортным средством.

**Дети:** Нужно остановиться у проезжей части и убедится, что транспортное средство остановилось.

**Воспитатель:** 4. Мальчик с девочкой катаются на роликах на проезжей части.

**Дети:** Нельзя кататься на роликах на проезжей части, кататься нужно на специально отведённых площадках.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, и с этим заданием вы справились. Двигаемся дальше по указателю.

**Воспитатель:**

(Отгадываем следующую 5 загадку-подсказку).

**Воспитатель:**

5. Замигает синим глазом

И в погоню рвется сразу.

**Дети:** Полицейский автомобиль.

**Воспитатель:** И это правильный ответ. Найдите полицейский автомобиль. *(Дети находят возле автомобиля волшебный чемоданчик с подарками).*

**Воспитатель:** Ура, ребята! Наконец-то мы нашли волшебный чемоданчик. А что же внутри? Да здесь же подарки, которые для вас приготовил инспектор Мигалкин.

**Звонит телефон.** (Голос Мигалкина) Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете ПДД! И теперь сможете рассказать о них другим детям, объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверен, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась квест-игра, которую для вас подготовил инспектор Мигалкин?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дима, что больше тебе запомнилось?

**Воспитатель:** София, с какими трудностями ты столкнулась?

**Воспитатель:** Вика, что тебе было легко?

**Воспитатель:** Руслан, а что интересное было для тебя сегодня?

