Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение №20 г. Липецка

**Проект по ПДД**

**в старшей группе «Пчелка» ДОУ №20**

⁠



***Подготовила воспитатель***

***старшей группы***

***Бессонова Е.В.***

Липецк 2022г.

***Цель проекта:***

Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

***Задачи проекта:***

*Образовательные*

* Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
* Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
* Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

*Воспитательные*

* Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
* Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
* Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

*Развивающие*

* Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
* Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
* Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
* Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

***Актуальность проекта:***

проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «*Всем ли знать положено правила дорожные?*»

***Продукт проектной деятельности:***

* Разработка картотек дидактических и подвижных игр;
* Разработка консультаций для родителей;
* Разработка НОД;
* Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
* Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
* Разработка бесед по темам ПДД;
* Подборка произведений художественной литературы, загадок;
* Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
* Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
* Коллективное рисование «На перекрестке»;
* Посещение специально оборудованной площадки в ДО;
* Целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
* Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
* Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».

***Проведение предварительной работы:***

* Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательно - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
* Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
* Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
* Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
* Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
* Просмотр видеоматериалов;
* Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
* Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
* Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

**Работа над проектом**

Организовать работу по решению задач проекта через:

**Проведение НОД:**

* «Путешествие по правилам дорожного движения»,
* «Безопасность на дорогах»,
* «Правила дорожные будем твердо знать»,
* Игра - викторина «Пешеход»,
* «Путешествие в страну дорожных знаков».
* Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.

**Проведение бесед:**

* «Мой друг-светофор»,
* «Знаки дорожного движения»,
* «Наша улица»,
* «Путешествие на метро»,
* «Правила пешехода»,
* «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»,
* «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
* Составление рассказов по сюжетным картинкам;
* Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
* Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
* Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».
* Создание коллективного плаката «На перекрестке».
* Коллективное рисование «На перекрестке».
* Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
* **Конструирование:** строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
* Посещение специально оборудованной площадки в ДОУ.









***Чтение художественной литературы:***

* Е. Житков «Светофор»,
* С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»
* Н. Калинин «Как ребята переходили улицу»
* В. Сиротов «Твой товарищ светофор»,
* И. Серяков «Законы улиц и дорог»,
* А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,

***Целевые прогулки:***

«Знакомство с улицей и дорогой»,

«Наблюдение за светофором»,

«Пешеходный переход»,

«К остановке пассажирского транспорта»,

«Правила поведения на дороге»;

***Дидактические игры:***

* «Угадай, какой знак?»,
* «Светофор»,
* «Водители»,
* «Кто отличник-пешеход?»,
* «Путешествие на машинах»,
* «Найди нужный знак»,
* «По дороге»,
* «Учим дорожные знаки»,
* «Законы улиц и дорог»,
* «Дорожная азбука»,
* «Светофор и регулировщик»,
* «Говорящие дорожные знаки»,
* «Разрезные знаки»,
* «Подбери знак»,
* «Я грамотный пешеход»,
* «Дорожное лото»,
* «Найди нужный знак»;

***Подвижные игры:***

* «К своим знакам»,
* «Зебра»,
* «Глазомер»,
* «Грузовики»,
* «Сигналы светофора»,
* «Трамваи»,
* «Добеги до знака»,
* «Ловкий пешеход»,
* «Светофор»,
* «Цветные автомобили»,
* «Стоп – Идите»;

***Сюжетно-ролевые игры:***

 «Пешеходы»,

«Пассажиры»,

«Службы спасения»,

«На дорогах города»,

«Правила движения»;

***Составление творческих рассказов:***

* «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»,
* «Если бы все знаки перепутались?»,
* «Истории в транспорте».

***Работа с родителями:***

* консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
* практикум: «Как поступить в данной ситуации»
* оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
* информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
* дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

**Результат проекта**

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

**Литература:**

1. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.
2. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.
3. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М., 2002.
4. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.
5. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
6. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. – Волгоград: ИТД
7. Бутырина Н.М., Боруха С.Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
8. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
9. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.
10. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.
11. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.
12. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
13. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.
14. Лиханов А.А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М.: ОО “Издательский образовательный и культурный центр "Детство. Отрочество. Юность", 2002.
15. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
16. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
17. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.