**Беседа: «Аккуратность и опрятность»**

**Цель:**

Расширить представления детей об опрятности и аккуратности.

**Задачи:**

*Образовательная:*

-научить основам эстетического отношения к своей внешности;

-дать понять детям, что внешность человека играет не последнюю роль в жизни;

-продолжать закреплять знания культурно-гигиенических правил.

*Развивающая:*

-развивать эстетическое восприятие, чувство меры.

*Воспитательная:*

-воспитывать умение быть опрятным, аккуратно содержать вещи.

**I. Вводная часть:**

Все вы помните строчки из стихотворения «Мойдодыр»:

Ты один не умывался,

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки и башмаки…

В этом стихотворении Мойдодыр ругает маленького грязнулю, приводит в пример котят и утят, которые следят ежедневно за собою. Говорит, что стыдно быть неряхой и грязнулей.

На сегодняшнем занятии мы выясним, что же нужно делать, чтоб всегда быть аккуратным и опрятным. Вы должны дружно отвечать на мои вопросы и показать, как вы умеете ухаживать за собой. Какие вы самостоятельные.

**II. Основная часть:**

Какой должна быть одежда? (одежда должна быть чистой и удобной0

Как надо одеваться? (одеваться надо по возрасту)

Когда человек выглядит нарядным? (когда он чистый и опрятный)

Давайте ещё раз повторим, какой должна быть одежда?

1.Одежда должна быть чистой и удобной. Она не должна нам мешать играть и заниматься.

2.Одеваться надо по возрасту: то, что красиво на взрослых, выглядит смешно на маленьких детях.

3.Нарядными делают человека не дорогие украшения, а чистота и опрятность.

Раздаю детям кружки 2 цветов.

Какая должна быть моя одежда? Я называю варианты ответов, а вы ставите:

красный кружок -да

синий кружок –нет

Я считаю, что моя одежда должна быть, прежде всего:

1.Дорогой

2.Опрятной

Модной

4.Чистой

5.Новой

6.Аккуратной.

Так какой должна быть моя одежда? (опрятной, чистой, аккуратной)

А что нужно, чтобы привести волосы в порядок?

Ребёнок:

Без расчёски нельзя сестричке

Заплести свои косички.

Без неё пришлось бы брату

Целый день ходить лохматым.

Не боясь ни слёз, ни стонов,

Волос к волосу кладёшь…

А причёсанный ребёнок

Удивительно хорош.

Давайте сделаем нашим девочкам аккуратные причёски.

(Девочкам заплетают косы, завязывают банты).

**Пословица про обувь**

Чистые сапоги быстрее ходят.

Наши мальчики покажут, как они умеют чистить туфли.

(мальчики чистят туфли, рассказывают о средствах ухода за обуви)

Что нужно делать, чтобы тело всегда было чистым? Какие для этого есть помощники?

Мы узнаем об этом из стихотворений.

Дети читают стихи.

С водою надо всем дружить,

Чтобы опрятными ходить.

Водою надо умываться

И будешь чистым оставаться.

Мыло – наш хороший друг!

Терпеть не может грязных рук,

На грязь оно рассердится,

Запенится вода.

От страха грязь бледнеть начнёт

И побежит и потечёт,

Исчезнет без следа!

А руки станут чистыми,

Душистыми-душистыми!

Полотенце с бахромой,

И весёлою каймой

Тёплое, лохматое,

 Как зебра полосатое.

**Послушайте загадку:**

Знаешь ли ты,

Что бежит вода из крана

И весело поёт,

А над певучим краном

На полочке стеклянной,

Знаешь, кто живёт?

(зубная щётка и зубная паста)

Для чего нам нужна зубная щётка, зубная паста?

Ребёнок:

Чтобы зубы были белыми,

Нам зубную щётку сделали.

С выгнутою спинкою,

С твёрдою щетинкою.

Улыбайтесь во весь рот,

Пусть любуется народ,

Вот какие зубы!

Даже глянуть любо!

**III. Заключительная часть:**

Чтобы выглядеть всегда аккуратно и красиво, что мы должны делать?

1.Чистить зубы

2Умываться

3.Мыть уши

4.Подстригать ногти

5.Одеваться красиво и правильно

6. Содержать причёску в порядке.

7.Содержать обувь в чистоте.

8.Вовремя стирать бельё и одежду.

Наши ребята приготовили пословицы про аккуратность и опрятность:

Листом красиво дерево, а одеждою тело.

Красивый вид человека не портит.

Кому что идёт, то и красиво.

Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.

Спасибо вам за работу. Вы хорошо знаете, что надо делать, чтоб всегда быть опрятными и аккуратными, и хотя вы ещё малыши, вы уже умеете стирать и начали учиться гладить.