**Проект**

**«Липецк – мой город родной!»**

*Проект подготовила:* воспитатель Шарунец Н.С. ДОУ № 20 г. Липецка.

*Тип проекта:*информационно-познавательный.

*Продолжительность:*один месяц *(январь*).

*Участники:*воспитатель группы, учитель-логопед, дети старшей логопедической группы, родители воспитанников.

*Актуальность:*патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать. Мы хотим, чтобы дети лучше узнали свой город, его историю, полюбили его.

*Цель проекта:*формировать у детей любовь к родному городу Липецку и его истории.

*Задачи.*

Образовательные:

- формировать представления детей об истории, достопримечательностях, символике города;

- формировать у детей навыки коммуникативной культуры; умение строить содержательное и связное суждение, умозаключение;

- формировать представления о профессиях людей, работающих в нашем городе.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес детей к поиску, совместно с родителями, информации о своем городе;

- развивать художественно – творческие способности детей в рисовании, аппликации, ручном труде.

Воспитательные: воспитывать чувство любви к родному краю.

*Участие родителей в реализации проекта:*

подбор открыток, фотографий для оформления альбома; прогулки с ребенком по городу, осмотр достопримечательностей; посещение музеев, театров, выставок;

помощь в оформлении фотовыставки: «Любимые места в городе», совместные рисунки детей и родителей на темы: «Улица, на которой я живу», «По дороге в детский сад».

*Предварительная работа:*

выявление интереса детей к истории родного города и формирование данного интереса у воспитанников группы;

создание предметно-развивающей среды, связанной с краеведением: книги, альбомы, журналы о городе Липецке, открытки, фотографии,

карта страны, области, города;

заучивание пословиц, поговорок, стихов о родине, о труде.

*План реализации проекта.*

НОД: **«**Что мы знаем о городе Липецке». НОД: «Город, что сердцу дорог». Беседа: «Кто трудится в нашем городе Липецке». **НОД: «Научим Незнайку соблюдать чистоту». Викторина: «Липецк – мой город родной!».** Клуб знатоков города. Игра: «Что? Где? Когда?» Сюжетно - ролевые игры: «Театр», «Зоопарк». Рассматривание книг, открыток, фотографий о городе. Оформление альбома «Мой родной город». Оформление фотовыставки «Любимые места в городе*».*

*Предполагаемый результат:*

У детей сформируются представления об истории своего города; его достопримечательностях, символике.

Продолжится формирование любви к родному городу, бережного отношения к его природным и культурным ценностям.

Сформируются первичные представления о профессии металлурга.

*Продукт проектной деятельности:* альбом «Мой родной город»;

игра: «Что? Где? Когда?» с использованием мультимедийной презентации «Родной мой город Липецк».

*Презентация проекта:* фотовыставка «Любимые места в городе»,

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Тема: «Что мы знаем о городе Липецке?»**

*Цель:* формировать представление о городе Липецке.

*Задачи:* продолжить формирование представлений , о родном городе, его достопримечательностях, символике города. Воспитывать чувство восхищения, любви, гордости за свой город. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, любознательность. Продолжать развивать творческие способности в изобразительной деятельности. *Оборудование:* глобус, изображение герба г. Липецка, фотографии достопримечательностей города, рисунки детей и родителей о городе, рулон обоев, клей, вырезанные цветы, солнце, облака.

*Содержание.*

- Дети, посмотрите, что я вам принесла? Кто знает, что это?*(Глобус).*

- Что такое «глобус»? ( *Это уменьшенная модель огромной нашей планеты Земли).*

- Что мы видим на глобусе? *(Разные страны, города, океаны, моря, реки, озера, горы)*. Посмотрите, где на глобусе находится наша страна. (*Демонстрация*).

- Как называется наша страна?

- В России много городов, но есть самый главный город – столица нашей Родины. Как называется столица России?

- Когда вы вырастете, то обязательно побываете в столице нашей Родины — Москве.

- Как называется город, в котором мы живем? (*Липецк)*.

- Почему так назван наш город? (*Свое название он получил по названию реки Липовки, по берегам которой росли липы*). У каждого города есть свой герб. Посмотрите, какое дерево изображено на гербе нашего города? (*Демонстрация герба города с изображением липы).*

- Подумайте, если мы с вами жители города Липецка (*Ельца, Данкова и т.д.*), то как нас можно назвать одним словом? *(Липчане).*

- У каждого из нас есть свой адрес: улица и номер дома, квартиры.

- Как вы думаете, что будет, если люди забудут свой адрес? *(Рассуждения детей*).

- Послушайте об этом стихотворение:

Был, говорят, где-то случай такой:

Ехали люди с работы домой.

Только доехали, вдруг чудеса!

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом:

«Где эта улица? Где этот дом?»

Ищут водители: «Где наш гараж?»

Мечутся жители: «Где наш этаж?»

Все перепуталось, все заблудились!

К счастью, такое лишь в сказке случилось.

Мы рассказали про это нарочно,

Чтобы проверить, знаешь ли точно,

Где ты живешь? Где построен твой дом?

И хорошо ли ты с домом знаком?

- Давайте вспомним свой адрес. (*Дети называют свои адреса*).

- Наш детский сад тоже имеет свой адрес. На какой улице находится наш детский сад?

- Как вы думаете, почему улица носит такое название?

*Физкультминутка.*

- Давайте представим себя на прогулке по нашему городу. Сначала мы посетим одну из главных площадей нашего города (*Демонстрация фото или слайда площади Петра Великого).*

Кто из вас был на этой площади?

- С кем вы были?

- Что находится на этой площади?

- Как называется эта площадь? (*Петра Великого*).

- В честь какого Петра она названа?

- Как вы думаете, почему площадь названа в честь Петра I ?

-Сейчас мы побываем у другого памятника. (*Демонстрация фото памятника А.С. Пушкину*).

- Что это за памятник?

- Кто был у этого памятника? С кем вы были?

- Что мы знаем о Пушкине А.С.?

- Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете и любите?

- Давайте вспомним стихи А.С. Пушкина. (*Чтение стихов*).

-А теперь мы побываем на площади, где находится вот этот собор. (*Демонстрация фото с Христорождественским собором*). Кто был на этой площади?

- Как называется эта площадь? (*Соборная*).

- Эта площадь тоже главная в нашем городе. Посмотрите, что на ней расположено? (*Здесь расположен главный храм Липецка, находится здание, где работает правительство нашей Липецкой области, отсюда начинается каскад красивейших фонтанов, на которые любуются жители и гости нашего города*).(*Демонстрация слайда или фото*).

- В какое время года работают фонтаны? Вы были около этих фонтанов? - Что вы ощущали?

- Зачем нужны фонтаны? Вы любовались ими?

- И наконец, мы посетим знаменитый металлургический комбинат города Липецка. (*Демонстрация слайда или фото НЛМК*).

- Чьи родители работают на НЛМК?

- Кем работают?

- Что производят на комбинате? (*Металл, сталь*).

- Дети, вы дома, вместе с родителями рисовали любимые и памятные места нашего города. И сейчас я предлагаю вам перейти в нашу «Художественную мастерскую» и стать дизайнерами. Мы займемся очень интересной работой: сделаем выставку наших рисунков

(Н*аклеивание рисунков на лист обоев*). А чтобы у нас получился красивый город, как вы думаете, что можно разместить между рисунками? *(Размышления детей* ). - Я думаю, можно между рисунками разместить вырезанные нами цветы, солнышко, облака.

*Выполнение совместной работы детьми и педагогом.*

*Оформление выставки*.

- Давайте полюбуемся на наш город, который запечатлен на ваших рисунках. Кто хочет рассказать о том, что изображено на его рисунке?

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Тема: «Город, что сердцу дорог»**

*Цель:*Воспитывать любовь, интерес к родному городу; уважение к его истории, жителям; чувство гордости за свою малую родину;

*Задачи:*дать детям представления о географии города Липецка, его местонахождении на карте России, области; расширять и углублять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях; показать детям связь прошлого с настоящим города; формировать у детей понятие «малая родина»; активизировать словарь детей: Липецкое городище, царь Петр I, железоделательные заводы, Липовка, липчане, проспект, площадь. *Оборудование:* фотографии и иллюстрации о городе Липецке, доска для демонстрации фотоматериалов, карта России и Липецкой области, проектор для просмотра слайдов о городе, изображение герба, флага города.

*Содержание.*

- Дети, вспомните, как называется наша страна?

- Как вы думаете, наша страна маленькая или большая?

- Хотите посмотреть, как изображается наша страна на карте?

- Мы с вами живём в огромной стране - России, где много разных городов. Сегодня мы поговорим о нашем городе.

- Как называется наш город?

- Попробуйте показать наш город на карте. *(Рассматривание города на карте России).*

- Кто знает, почему наш город носит название -Липецк? (*В случае затруднения, подсказка воспитателя: чаще всего город называли по названию протекающей реки).*

- Кто догадался, по названию какой реки назван наш город? (*Липовка*).

- Сейчас эта река стала совсем мелкой, превратилась в ручей, а в давние времена именно возле реки Липовки появилось первое поселение.

- Вокруг нашего города много сел и деревень. Кто был в деревне (*селе?*)

- Как называется деревня, в которой вы побывали?

- Чем отличается город от деревни? *(Рассуждения детей*).

- Ребята, а кто знает, на какой реке стоит наш город? (*Воронеж)*.

- А какие еще реки протекают в Липецкой области? *(Показать на карте: Матыра, Дон, Сосна, Красивая Меча).*

*-* В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - город, улица, дом, где он родился. Хотите узнать, как появился наш город? Послушайте. (*Краткий рассказ воспитателя о возникновении города. Рассказ сопровождается показом слайдов с фотографиями города разных лет).*

- Вам нравится наш город*?*Давайте подберем слова, чтобы ответить на вопрос: какой наш город? (*Красивый, молодой, чистый, уютный, современный, многолюдный, шумный, просторный и др*.)

*Физкультминутка «Мы по городу шагаем»:* Мы по городу шагаем, Много видим, наблюдаем: Площади и магазины, Тротуары и машины, Скверы, улицы, мосты, Деревья, парки и кусты. - Ребята, вы с родителями бывали в разных красивых местах нашего города. Расскажите, где вы бывали, какие памятные места, достопримечательности Липецка вам запомнились? (*Рассказы детей, просмотр слайдов «Достопримечательности города»). -* Ребята, что это за дерево? *(Липа)*. Как же оно связано с нашим городом? - На гербе и флаге нашего города изображена липа. (Р*ассматривание герба и флага Липецка).* - Кто знает, чем славится наш город?(*Предположения детей). -* У нас в городе есть металлургический завод. На нём плавят металл для всей России. На этом заводе работают многие ваши родители. - Кто хочет рассказать стихи о нашем городе? *Ребенок:* Город наш растёт и строится, Хорошеет с каждым днём. Мы живём в нём, подрастаем. И горды его трудом!

-Труд у нас всегда в почёте. Фотографии героев труда, почётных тружеников города помещены на городской доске почёта, на аллее славы. (*Показ слайдов с комментариями воспитателя).*

*Воспитатель читает стихотворение:*

На свете много городов И малых и больших, Но всех милей родной Наш Липецк дорогой!

- Ребята, в народе говорят: «Всякому милее своя сторона», «Кто, где родился, тот там и сгодился». О чём говорят нам эти пословицы? (*Рассуждения детей).* - Мы с вами замечательно путешествовали по прошлому и настоящему нашего родного города. Получите в подарок памятные календарики о городе Липецке.

**Беседа: «Кто трудится в нашем городе Липецке»**



*Цель***:** воспитывать у детей уважение к профессии металлурга, как самой значимой в городе Липецке.

*Задачи:*

Расширить представление детей о профессии металлурга.

Продолжать знакомить с профессиями: сталевар, прокатчик.

Познакомить детей с понятиями: доменная печь, сталь, чугун, прокатный цех.

*Материалы:* иллюстрации «Профессии», фотографии, слайды НЛМК,

*Содержание.*

- Ребята, вы хотели бы заглянуть в будущее, узнать, кем вы станете?

-Кем вы хотите работать? (*Ответы детей*). Давайте послушаем стихотворение. (*Рассказывает заранее подготовленный ребенок).*

Хочется в завтрашний день заглянуть,

Хочется знать, кем я стану?

Стану пилотом или ткачом,

Пахарем стану или врачом?

Эй, помоги мне волшебник чуть-чуть

В завтра со мною хотят заглянуть

Бабушка, папа и мама.

В мире прекрасных профессий не счесть.

Время подумать пока еще есть.

Ждут нас открытий немало.

- В нашем городе живут люди самых разных профессий. А какая профессия самая главная? *(Ответы детей самые разные) -* Давайте послушаем стихотворение "Все для всех", может оно нам поможет?

Стихотворение: "Все для всех" (Ч*итает ребенок*).

Каменщик строит жилища,

Платье работа портного.

Но ведь портному работать,

Негде без теплого крова.

Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки,

Вовремя не смастерили

Фартук и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает,

Ну, а сапожник без хлеба

Много ль нашьет, натачает?

Стало быть, так и выходит:

Все, что мы делаем - нужно,

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно!

- Так какая же профессия самая главная? (*Если дети затрудняются, дает дополнительный вопрос: есть ли самая главная профессия? Подводит детей к выводу: "Все профессии важны, все профессии нужны)*.

- Ребята, вы правильно сказали: профессий почетных и важных очень много.

- А слышали вы о такой профессии - металлург?

- Что делает металлург? (*Рассуждения детей*)

- Как вы думаете, где может работать металлург? (*Воспитатель подводит детей к выводу: в нашем городе есть металлургический комбинат, где трудятся металлурги).*

- Кто знает, как называется наш металлургический комбинат? (*НЛМК*)

- Хотите посмотреть, что такое НЛМК? ( *Это большой завод). (Слайд или картинка завода).*

- Что же рабочие делают на металлургическом комбинате?

(*плавят металл: сталь, чугун*).

- Рабочие на комбинате работают дружно и делают одно общее дело - из железной руды плавят металл, который нужен не только нашей стране, но и другим странам.

- Попробуйте догадаться, как называют человека, который плавит сталь? ( *Сталевар*).

- Произнесите это слово, из каких двух слов оно состоит? (*Сталь и варить).*

- Что делает сталевар? *(Варит сталь).*

- Как вы думаете, почему сталевар одет в специальную одежду: плащ, рукавицы, каску? Для чего на лице защитная маска? (*Демонстрация картинки или слайда*).

- Послушайте стихотворение: "Сталевар"

День и ночь в моей печи

Полыхает пламя,

Пламя лижет кирпичи

Вьется, словно знамя

Из большой печи моей

В круглое оконце

Знай, бежит стальной ручей

Он светлее солнца.

-Как называется печь, в которой варят сталь? *(Доменная печь. Демонстрация слайда доменной печи).* Произнесем название печи все вместе.

- Как вы думаете, что изготавливают из стали? (*Машины, тракторы, пароходы, самолеты и др*.)

- У кого родители работают на заводе? (*Дети рассказывают о своих родителях).*

- На заводе очень много цехов, среди них есть прокатный цех. Чем же люди тут занимаются? (*Демонстрация слайда: прокатывают сталь, а затем скатывают в рулоны.)*

- Кто догадается, как называют людей, которые прокатывают сталь?

(*Прокатчики*).

- Многие работы на заводе выполняют машины- автоматы, а люди

управляют ими и следят за приборами. Эти машины созданы для того, чтобы облегчить труд людей. Не даром говорится: "Дело мастера боится». Давайте, вспомним пословицы о труде.( *Без труда не вытащить и рыбку из пруда. Кто не работает, тот не ест. Сделал дело, гуляй смело. Хочешь есть калачи, не сиди на печи. Делу - время, потехе - час. Труд человека кормит, а лень портит. Терпенье и труд все перетрут).*

**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Тема: «Научим Незнайку соблюдать чистоту»**

*Цель:* воспитывать потребность в соблюдении чистоты там, где мы живем.

*Задачи:*

Расширять и закреплять представления детей об утилизации мусора, о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

Развивать воображение детей, используя бросовый материал.

Активизировать словарь детей.

*Содержание:*

*(Идет Незнайка ест и бросает фантики от конфет).*

- Что ты делаешь, Незнайка?

- Незнайка: Конфеты ем.

- Воспитатель: Ребята, что Незнайка делает неправильно?

- Незнайка: А что? Я всегда так делаю. И все так делают. Правда, ребята?

- Ребята, давайте расскажем Незнайке, что будет, если все будут бросать мусор на землю?

- Вы знаете, откуда берется мусор?

- Как вы думаете, куда вывозят контейнеры с мусором? (Н*а городскую свалку*).

- Что будет, если не вывозить мусор из контейнеров? (*Рассуждения детей).*

- Вы когда-нибудь отдыхали в лесу, на речке ? С кем были?

- После отдыха что вы делали с мусором? (*Рассуждения детей).*

- Послушайте стихотворение А. Усачева «Мусорная фантазия» и попробуйте догадаться, почему оно так называется?

*Воспитатель читает стихотворение А. Усачева «Мусорная фантазия»:*

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете -

Пострашней произойдут беды на планете…

Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град, старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,

Как пойдет круговорот мусора в природе?

И хотя мы в детский сад не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Незнайка: Да ребята, я все понял. Больше не буду мусорить на улице, но я не знаю, куда бросать фантики на улице? (*Ответы детей*). *(Незнайка уходит)*.

- Я вам предлагаю посмотреть фильм, в котором показывается, как перерабатывается мусор на больших перерабатывающих заводах.

*Возвращается Незнайка с пакетом разного мусора (коробки из-под молока, фантики, пластиковые бутылки).*

Незнайка: Ребята, посмотрите сколько я мусора насобирал!

(*Незнайка достает все то, что принес*).

- Ребята, как вы думаете, что мы можем сделать с этим мусором? (В*ыбросить в урну)*. А можем мы его как-то использовать? Что из них можно сделать? (*Кормушки*)

Незнайка: А я не умею.

- Научим его ребята?

(*Дети с Незнайкой и воспитателем изготовляют кормушки, украшая их фантиками от конфет*).

- Незнайка: Вот здорово. Какие красивые получились. У меня в кармане и семечки есть (*Насыпает в кормушку*). Пойду, повешу свою кормушку на дерево. А вы ребята, не забывайте корм в кормушки подсыпать. (*Незнайка довольный прощается и уходит)*.

- Ребята, Незнайка ушел такой довольный, так много узнал, а вы узнали что-то новое сегодня?

- Что вам особенно понравилось? Что показалось интересным? Какой информацией вы можете поделиться со своими родителями, друзьями?

- Так давайте же все вместе будем делать чище свой двор, улицу, город, и все люди будут дышать свежим воздухом, любоваться красотой природы.

**Викторина**

**«Липецк – мой город родной!»**

*Цель:*обобщить представления детей о родном городе.

*Задачи:* вызвать познавательную активность детей; воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к родному городу, гордость за малую Родину.

*Содержание.*

*Педагог предлагает детям отгадать загадку:*

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! *(Родина).*

- Дети, попробуйте подобрать родственные слова к слову РОДИНА.

(*Родственники, родственные, родной, род, родинка, родничок, родимый*).

- Что мы называем Родиной?

- Какие вы знаете пословицы о Родине.(*Всякому мила своя сторона. Человек без родины – соловей без песни. Любовь к родине в огне не горит и в воде не тонет. Родина – мать, умей за нее постоять. Для родины своей ни сна, ни жизни не жалей. Глупа та птица, которой гнездо свое не мило. На чужбине родная землица во сне снится. Родная сторона - мать, чужая - мачеха. Где родился, там и пригодился*).

- Какое место называется малой Родиной? *(Место, где человек родился, где живут его родители, родня*).

- Какой город является вашей малой родиной?

- Сегодня мы проведем викторину о нашем городе.

(*Детям предлагается из предложенных вариантов выбрать правильный ответ*).

- Кто первым назовет верный ответ, получит фишку.

1. В какой стране мы живем? (*Китай, Япония,* ***Россия*).**

2. В каком городе мы живем? (*Москва, Париж,* ***Липецк*).**

3. Как называется музей, в котором можно увидеть историю возникновения нашего города? (*Художественный,* ***Краеведческий,*** *Русский).*

4. Как называется в нашем городе театр для детей? (*Музыкальный, Драматический,* ***Кукольный).***

5. Как называют жителей нашего города ? (*Липецковцы,* ***Липчане,*** *Липовцы).*

6. Какая река протекает через наш город? *(Енисей, Волга,* ***Воронеж*).**

7. Какого города нет в нашей области? (*Елец,* ***Петербург,*** *Лебедянь*).

8. Кто был основателем нашего города? (***Петр I,*** *Александр Пушкин, Алёша Попович).*

9. На какой площади стоит памятник основателю нашего города? (*Театральная, площадь Героев, площадь* ***Петра Великого).***

10. Как называется улица, на которой находится наш детский сад? **(*Проспект Победы,*** *улица Юных натуралистов, улица Доватора*).

11. Что изображено на флаге нашего города? *(Цветок, Животное,* ***Дерево)*.**

- Каким мы хотим видеть свой город? (*чистым, уютным, благоустроенным и т.д.)*

 Подведение итогов викторины. Награждение победителей.

**Клуб знатоков города.**

**Игра: «Что? Где? Когда?»**

*Итоговое мероприятие.*

*Цель***:** закрепить знания детей о городе Липецке.

*Задачи:*

Формировать интерес к прошлому и настоящему родного города.

Воспитывать патриотизм.

Закреплять и систематизировать полученные ранее знания о родном крае. Продолжать развивать монологическую речь, умение правильно строить предложения.

Развивать стремление любить и беречь природу.

Вызвать чувство восхищения, любви, уважения и гордости по отношению ко всему, что связано с городом.

Прививать желание читать стихи, обогащать словарь детей.

*Предварительная работа:*

Рассматривание альбомов, фотографий «Прошлое и настоящее города», выставка рисунков «По дороге в детский сад», коллективное изготовление газеты «Наша улица».

*Оборудование:*

Столы, стулья, круг с 8-ю цветными секторами; гонг, конверты с заданиями, фотографии города, выставка книг о городе, «черный ящик», схема-план города Липецка, мультимедийная установка, экран, презентация «Родной мой город Липецк», альбом «Наш город».

*Содержание.*

*Звучит песня о родине. Дети под музыку проходят в группу, встают полукругом перед экраном. (Слайд о нашем городе).*

*Ребенок читает стихотворение о Родине (Слайд о нашем городе).*

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья!

- Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. Каждому человеку дорог тот край, где он живет, независимо от того, большой ли этот город, маленький ли городок или даже деревня. *(Слайд о нашем городе).*

**-** Люди с давних времен слагали песни, пословицы и поговорки о родной земле. Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете? *(Слайд о нашем городе).*

*Дети называют пословицы и поговорки о Родине.*

*-* У нашего народа сложено много стихов о родном крае. Кто хочет рассказать стихи о Родине?

Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

Лучше нет родного края!

\*\*\*

Малая родина -

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина - малая моя!

- Предлагаю вам одну

Интересную игру: *«Что? Где? Когда?»*.

Поиграть в нее хотите?

*Дети проходят и садятся за стол. (Слайд о нашем городе).*

- Сейчас мы с вами превращаемся в знатоков клуба *«Что? Где? Когда?»*

*На столе круг с конвертами на 8 цветных секторах.*

Каждый выберет конверт

Мой вопрос - а ваш ответ.

На вопрос ответите мой,

Если знаете город свой.

- Так, кажется, все готово?

- Внимание! Мы начинаем игру с разминки. Нужно ответить на мои вопросы:

- Как называется наша страна?

- Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

- Какая река протекают в Липецке?

- Как называют жителей нашего города?

- Что изображено на флаге Липецка?

- Молодцы! На все вопросы сумели дать верные ответы! А сейчас отдохнем и вспомним, чем знаменит наш край.

- Богат и знаменит наш край народными промыслами . Очень давно, двести лет назад, появился на нашей земле народный промысел «Елецкие кружева» *(Слайд «Елецкие кружева»).*

- Давайте поприветствуем наших гостей. Девочки из танцевального коллектива исполнят хоровод «Кружева елецкие».

*(Исполняется народный танец «Кружева елецкие»).*

- Итак, мы начинаем! Первый раунд! (Гонг).

*(Ребенок крутит волчок, находит нужный сектор, берет конверт, передает воспитателю. В каждом конверте перечислены все задания. Воспитатель озвучивает их по порядку. Перед каждым заданием воспитатель объявляет номер раунда).*

Задания для секторов:

1.- В игре конверт, который прислали работники краеведческого музея: Какие символы есть у каждой страны и у каждого города? *(Герб и флаг).* Что изображено на гербе нашего города? *(После ответа детей демонстрируется слайд с изображением герба и флага города Липецка)*

2. - Внимание, черный ящик. (*Звучит музыка*). Заведующая нашим садом хочет, чтобы вы отгадали, что находится в черном ящике? *(Открывает конверт, читает)*

* *Э*то символ нашего города. На нем изображено дерево - липа и пчелы, летающие возле липы. Что это? *(Ответы детей).* Я предлагаю вам выложить из частей герб нашего города. Давайте разделимся на две команды. Кто быстрее справится с заданием.

*Игра «Сложи герб города».**(Музыка).*

3. Этот конверт прислали работники санатория «Липецккурорт». *(Открывает конверт, читает).*

- Наш город гордится минеральной водой, а знаете ли вы как называется наша минеральная вода?

4. В игре конверт с синего сектора, вам задает вопрос известный в нашем городе фотохудожник. Внимание на экран!

Посмотри на эти фото.

Здесь знакомо тебе что-то?

Это твой любимый край,

Место это ты узнай.

Что изображено на фотографии (слайде)? *(Зоопарк).*

5. В игре конверт от любителей природы: "Название какой реки можно составить из слов "ворон" и "ёж"? (*Подсказка: река протекает через наш город)*.

6. В игре конверт от иностранных гостей, которые впервые в нашем городе: "Почему наш город носит название - "Липецк?"(*От названия реки Липовки).*

*Динамическая пауза «Автобус». Н. Железнова.*

7. В игре конверт от строителей нашего города.

В небольшом нашем городе есть,

Много славных и памятных мест.

Эту схему вы прочтите,

Интересные места найдите.

Внимательно рассмотрите фотографии (*слайды)* и скажите, что на них изображено? (*Демонстрация фотографий (слайдов) с изображением достопримечательностей города Липецка: краеведческий музей, здание ж/д вокзала, драматический театр им. Л. Толстого, памятник А.С. Пушкину, Христорождественский Собор, памятник Петру I* ).

*8.* В игре конверт от рабочих нашего знаменитого завода. Посмотрите на фотографию (*слайд*). Человек какой профессии изображен?

*-* Подходит к концу заседание клуба знатоков нашего города. Всем нам приятно было видеть, что вы любите и знаете свой город, а значит, вы- настоящие липчане!

*Звучит песня гр. Браво «Этот город» (Слайд).*

- Молодцы! На память все получают *магниты «Липецк»*. Всем спасибо за внимание и участие!