

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №20 Г. ЛИПЕЦКА

**«НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ
В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ №20
КУЗЬМИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые
руки снова способствуют развитию мозга»

Иван Петрович Павлов

ЗА ЧТО ОТВЕЧАЮТ ПОЛУШАРИЯ МОЗГА?



Положительные эффекты оказываются на:

- развитие мелкой и крупной моторики;
- уменьшение утомляемости;
- развитие памяти;
- повышение продуктивности;
- стабилизация психофизического состояния.



Развитие мелкой моторики



2021/10/29 18:43



Глазодвигательные упражнения

Например: «Глаз – путешественник»

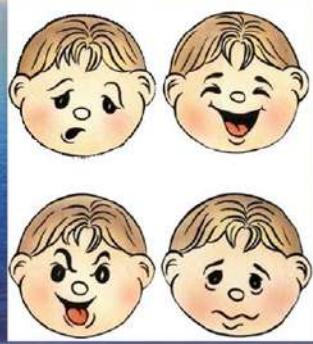
Разместить крупные картинки в разных углах группы.

Исходное положение стоя. Не поворачивая головы
найти глазами ту картинку которую назвал воспитатель.



Упражнения для развития артикуляции

Моменты оздоровления на занятии
(мигические упражнения
для расслабления мышц лица)

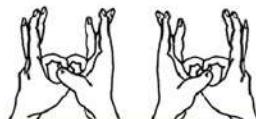


Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия

"ЦЕПОЧКА"

Поочередно перебирать пальцы рук, соединяя с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.
Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу). Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Круглые колечки-звенья для цепочки
Маме мы подарим: радоваться станет!

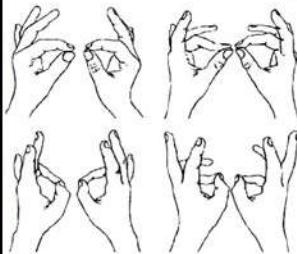


«КУЛАК -РЕБРО -ЛАДОНЬ»

Три положения на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, скатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем двумя руками

КОЛЕЧКО

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.
Проба выполняется в прямом и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



Функциональные упражнения – это упражнения, направленные на развитие определённых когнитивных функций (памяти, внимания, и др.), развитие саморегуляции

5.Аисты – лягушки

- **Цель:** тренировка внимания, контроль двигательной активности.
- **Условия игры.** Все игроки идут по кругу или передвигаются по комнате в свободном направлении. Когда ведущий хлопнет в ладоши один раз, дети должны остановиться и принять позу "аиста" (стоять на одной ноге, руки в стороны). Когда ведущих хлопнет два раза, игроки принимают позу "лягушки" (присесть, пятки вместе, носки и колени в стороны, руки между ступнями ног на полу). На три хлопка играющие возобновляют ходьбу.

Мельница (развитие внимания, контроль двигательной активности)

Условия игры. Все играющие становятся в круг на расстоянии не меньше 2-х метров друг от друга. Один из игроков получает мяч и передает его другому, тот третьему и т.д. постепенно скорость передачи увеличивается. Игрок, который упустил мяч или бросил его неправильно, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остается в игре последним.

Коммуникативные упражнения

✓ «Доброе тепло»

Дети становятся в круг и берут друг друга за руки. Это игровое упражнение заключается в том, чтобы передавать друг другу душевное «тепло». Делается это с помощью несильного рукопожатия. Первый игрок передает игроку справа, тот – другому, и так, пока цепочка не завершится на том, кто начал. Сначала игра ведется с открытыми глазами, а потом, с началом второго круга, ребята закрывают глаза.



*Спасибо за
внимание.*