**Конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе**

**«Моя семья»**

**Цель**: продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные**: учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи.

**Развивающие:** развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Воспитательные:** воспитывать привязанность ребенка к семье, желание заботиться о близких, радовать их; умение слушать высказывания товарищей.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, социально -коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа:

- Рассматривание сюжетных картинок о семье.

- Рассматривание семейных фотографий детей, генеалогических деревьев, беседа по их содержанию;.

- Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери».

- Чтение русской народной сказки «Три медведя».

- Заучивание стихов о семье, пальчиковой гимнастики «Моя семья».

- Оформление несколькими родителями родословной.

- Дидактические игры: «Назови ласково», «Мой дом, моя семья».

**ХОД ОД**

**Организационный момент**

*(звучит музыка спокойная)*

*(встают в круг)*

***Приветствие***

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь.

Игра «Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? *(Нет)*

Вы, ребята, зайчики?(*Нет)*

А кто вы?

Вы, ребята, девочки и мальчики? *(Да)*

Здравствуйте, ребята!

А у вас есть имя?

Вы ребятки не молчите, а скорей имя свое назовите!

Как вас зовут? *(дети называют свои имена)*

**Воспитатель**: Ой, а что это???

«Что за башенка стоит?

А в окошке свет горит!»

- А как мы эту башню назовем?

А зовётся башня – дом».

- Давайте постучим, тук- тук, никого? *(музыка стук в дверь)*

-Постучим погромче, ведь звонка нет, тук-тук*. (музыка стук в дверь)*

*(выходит Маша под музыку)*

-Здравствуй девочка, как тебя зовут?

**Маша:** - Здравствуйте, я - Маша.

**Воспитатель: -** Маша с кем ты живешь в этом домике?

**Маша: -** Я одна живу!

**Воспитатель:** - Ребята, а кто живет с вами? *(Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).* Правильно, а все вместе - это семья. Маша, а у тебя есть семья?

**Маша: -** Нет, а что это такое семья? Ребята, вы знаете?

**Воспитатель: -** Может мы с вами расскажем, Маше, что такое семья? *(Да)*

Давайте покажем всю семью на ладошке. *(маша вместе с детьми повторяет пальчиковую игру)*

***Пальчиковая игра*** *(стоя)*

Этот Пальчик дедушка

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик папочка

Этот пальчик мамочка

А это пальчик я

Это вся моя семья!

**Воспитатель:** Ребята смотрите. Рядом с домиком стоит сундучок, что же в нем?

**Маша: -** Это не простой сундучок он волшебный, чтобы его открыть нужно отгадать загадки.

**Воспитатель: -** А наши ребята любят отгадывать загадки. Маша, садись с нами отгадывать загадки.

*(идут на стульчики вместе с Машей, под музыку)*

Кто загадки отгадает

Тот родных своих узнает.

Все родные с кем живёте,

непременно вам друзья,

Вместе вы одна *(семья)*

**Воспитатель:** - Молодцы, эти люди живут в ваших семьях, слушаем и отгадываем.

Днем работает она

Вечером она жена

Если праздник - она дама

Кто же это ….наша *(мама)*

**Воспитатель: -** Правильно. А какая она ваша мама? *(Игра с мячом: дети ловят и отвечают: ласковая, добрая, хорошая)*

Ребята мы с вами знаем песню, предлагаю нам ее исполнить*. (Дети встают в круг. Звучит песня, дети поют, после под музыку проходят на стульчики)*

Послушайте следующую загадку*.*

Кто научит гвоздь забить

Даст машиной порулить?

И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята

Это наш любимый *…(папа).*

**Воспитатель**: - Правильно, молодцы!

**Маша:** -А что папа умеет делать? *(Ответы детей: строить, чинить и т.д.)*

**Воспитатель: -**у нас с вами есть кубики, давайте постоим гараж для машины и башню*. ( две команды строят из кубиков ,Маша помогает)*

**Воспитатель:** какие вы умелые. Следующая загадка

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки ?  
Это наша…  
*(бабушка) Игра «наряди бабушку и дедушку»*

На его лице морщины, *На мольберте размещены картинки с изображение бабушки*    
В волосах видны седины. *и дедушки*Этот домоседушка —  
Наш любимый …  
*(дедушка)*

**Воспитатель: -**Молодцы, ребята!

**Маша: -** Я что-то устала.

**Воспитатель:** - А теперь давайте немного отдохнём.

*(встаю в круг, Маша идет вместе с детьми)*

***Физкультминутка***

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку *действия по тексту*

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

*(звучит волшебная музыка)*

**Маша: -**Ой, ребята посмотритесундучок открылся. А в нем альбом *(передает альбом воспитателю)*

**Воспитатель:** -В этом альбоме фотографии ваших мам, пап, бабушек и дедушек.

*(дети подходят к столу и рассматривают фото)*

**Воспитатель:** -В дружной семье все любят друг друга и называют друг друга ласково. Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

***Игра «Назови ласково».***

Дочь – *доченька, дочурка*.

Сын – *сынок, сыночек*.

Папа – *папочка, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка.*

Баба –*бабушка,* *бабуля.*

Сестра – *сестренка.*

Брат – *братик.*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть друг друга.

**Маша: -** Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас

есть свой дом и крепкая, дружная семья! А теперь мне пора домой. А за то, что вы рассказали мне, что такое семья я хочу подарить вам сладкое угощение! *(Маша вручает корзинку с угощением)* До свидания*! (Звучит музыка, дети прощаются с*

*(дети подходят к столу и рассматривают фото)*

**Воспитатель:** -В дружной семье все любят друг друга и называют друг друга ласково. Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

***Игра «Назови ласково».***

Дочь – *доченька, дочурка*.

Сын – *сынок, сыночек*.

Папа – *папочка, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка.*

Баба –*бабушка,* *бабуля.*

Сестра – *сестренка.*

Брат – *братик.*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть друг друга.

**Маша: -** Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас

есть свой дом и крепкая, дружная семья! А теперь мне пора домой. А за то, что вы рассказали мне, что такое семья я хочу подарить вам сладкое угощение! *(Маша вручает корзинку с угощением)* До свидания*! (Звучит музыка, дети прощаются с Машей)*

**Рефлексия.** О чём мы сегодня говорили? Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. Вам понравилось? А теперь пить чай с угощением.

*(дети уходят под музыку)*