Некрасова Мария Александровна

Подписан: Некрасова Мария Александровна
DN: C=RU, S=Липецкая область, L=Липецк, T=Заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 20 Г. ЛИПЕЦКА, СНИЛС=20723923344, ИНН=482414508884, E=mdoulip20@yandex.ru, G=Мария Александровна, SN=Некрасова, CN=Некрасова Мария Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.30 10:25:49+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №20 г. ЛИПЕЦКА

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 30 / 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующей
М.А. Некрасова
от 30 / 08 2023 г. № 68

Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности по обучению дошкольников английскому языку «Веселый английский»

(для детей 4-8 лет)

Срок реализации программы 1 год

Липецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты программы ---------- 3
2.Содержание программы ---------- 4
3.Календарно-тематическое планирование ---------- 5

1.Планируемые результаты программы

А. В коммуникативной сфере:

- *языковые представления и навыки* (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- *говорение* (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- *аудирование* (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- *чтение* (восприятие текстов с разной глубиной понимания ограниченного объёма, соответствующих изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- *письмо* (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- *социокультурная осведомлённость* (литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

2. Содержание программы

<u>Английский язык</u>

Образовательные стандарты
Знакомство. С друзьями, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Календарно - тематическое планирование

	Содержание	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов
1.	Знакомимся с буквами и звуками. Вводно-фонетический курс Буквы Hh, Jj, Qqи Aa,Ee, Ii, Oo и их звуки.			2
2.	Знакомимся с буквами и звуками. Буквы Ll,Mm, Nn, Rr Dd, Tt, Ff, Vvи их звуки			2

3.	Знакомимся с буквами и звуками. Буквы Bb, Pp, Ss БуквыСс, Кк, Ggи их звуки.			2
4.	Буквы Ww, Xx, Zzи Uu,Уу и их звуки.			2
5.	Hello! Знакомство. Приветствие. Новые герои			2
6.	Учимся спрашивать и отвечать Развитие навыков ведения этикетного диалога			2
7.	This is Nora. Я и мои друзья. Английские друзья			2
8.	Happy Birthday! / День рождения			2
9.	Я и мои домашние животные			2
10.	Звуки животных. Зоология Знатоки природы. Обобщение			2
11.	Come in! Моя комната			2
12.	Рождественские предметы			2
13.	Рождество в Англии			2
14.	Пасхальный кролик			2
15.	Мой любимый праздник			2
16.	Сколько тебе лет?			2
17.	Множественное число существительных			2
18.	Предлоги места. Мои увлечения. Учимся рассказывать о своих увлечениях			2
19.	Наши утренние принадлежности.			2
20.	Where Are the Stars? / Моя семья Я и моя семья.			2

21.	We are pirates. Мы путешествуем по морю.			2
22.	Изобразительное искусство Все цвета радуги			2
23.	Я рисую ….			2
24.	What Would You Like? / Желания I would like… . Я бы хотел			2
25.	Мир насекомых			2
26.	Разные профессии. Моя мама…..			2
27.	Путешествие в страну фей			2
28.	Путешествие в страну посуды			2
29.	Мои любимые корзины с едой			2
30.	У нас в ресторане…			2
31.	Моя семья			2
32.	Этот прекрасный мир детства			2

Пронумеровано
Прошнуровано
и скреплено
печатью
7 (семь)
листа (ов)
заведующая

М.А.Некрасова