МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 20 г. ЛИПЕЦКА

Проект «Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка»

2023 год

Паспорт проекта

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 20 г. Липецка
_____ Некрасова М.А.

Название проекта: «Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заведующая ДОУ № 20 г. Липецка Некрасова М.А.
2. Владелец проекта: учитель-логопед Клименко И.А.
3. Название процесса: оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка.
4. Границы процесса: от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности.
5. Руководитель проекта: учитель-логопед Клименко И.А.
6. Команда проекта: Леденева В.Ю., учитель-логопед, Вдовина Е.Г., педагог – психолог, Шарунец Н.С., воспитатель, Ситникова Н.А., воспитатель.

2. Обоснование выбора

1. Длительная подготовка воспитателей к созданию условий для самостоятельной деятельности детей. По результатам анкетирования среди сотрудников было обнаружено, что 25% воспитателей испытывают трудности в подготовке к стимулированию самостоятельной деятельности детей.
2. Отсутствие определенных алгоритмов деятельности и недостаточная визуализация материала в центрах активности.
3. Нерациональное распределение материала.
4. Дети проявляют самостоятельную деятельность в центрах активности лишь на короткие промежутки времени.
5. Ограниченность и несовершенство материалов в центрах активности.

1. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Ед. измерения	Текущие показатели	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности	мин.	160	55
Оптимизация процесса насыщения предметно-пространственной среды группы	%	35	90
Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности	%	45	90
Увеличение времени проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности.	мин.	30	60

Эффекты:

1. Дети проявляют самостоятельную деятельность во всех центрах активности.
2. Все центры активности и их материалы промаркированы, логически организованы и размещены в определенных областях.
3. Разработаны и размещены алгоритмы деятельности в центрах активности.
4. Расширение ассортимента невостребованных центров активности с помощью разнообразных материалов, обеспечивающих многофункциональное и вариативное использование детьми. Групповое помещение имеет четко определенные и разделенные центры активности.

4. Ключевые события

1. Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения с 13.03.2023 по 24.03.2023
2. Анализ текущей ситуации проекта. Разработка карты текущего состояния процесса с 27.03.2023 по 07.04.2023
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 10.04.2023 по 21.04.2023
4. Выявление коренных причин, формирование предложений по их решению с 24.04.2023 по 12.05.2023
5. Защита выбранных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 15.05.2023
6. Реализация плана мероприятий с 16.05.2023 по 16.06.2023
7. Контроль и стандартизация результатов с 19.06.2023 по 30.06.2023
8. Закрытие проекта 03.07.2023
9. Мониторинг стабильности результатов с 04.07.2023 по 31.07.2023

Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заведующая ДОУ Некрасова М.А.

2. Владелец проекта: Клименко И.А., учитель-логопед.

3. Название процесса: оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка.

4. Границы процесса: от определения места размещения центра активности до проявления воспитанниками самостоятельной деятельности в центрах активности.

5. Руководитель проекта: учитель-логопед Клименко И.А.

6. Команда проекта: Леденева В.Ю., учитель-логопед

Вдовина Е.Г., педагог – психолог

Шарунец Н.С., воспитатель

Ситникова Н.А., воспитатель

Обоснование выбора

1. Длительная подготовка воспитателей к созданию условий для самостоятельной деятельности детей. По результатам анкетирования среди сотрудников было обнаружено, что 25% воспитателей испытывают трудности в подготовке к стимулированию самостоятельной деятельности детей.

2. Отсутствие определенных алгоритмов деятельности и недостаточная визуализация материала в центрах активности.

3. Нерациональное распределение материала.

4. Дети проявляют самостоятельную деятельность в центрах активности лишь на короткие промежутки времени.

5. Ограниченность и несовершенство материалов в центрах активности.

Цели проекты

Наименование цели	Единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени протекания процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности	мин	160	55
2. Оптимизация процесса насыщения предметно-пространственной среды группы	%	35	90
3. Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности	%	45	90
4. Увеличение времени проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности	мин	30	60

Эффекты проекта

1. Дети проявляют самостоятельную деятельность во всех центрах активности.

2. Все центры активности и их материалы промаркированы, логически организованы и размещены в определенных областях.

3. Разработаны и размещены алгоритмы деятельности в центрах активности.

4. Расширение ассортимента невостребованных центров активности с помощью разнообразных материалов, обеспечивающих многофункциональное и вариативное использование детьми. Групповое помещение имеет четко определенные и разделенные центры активности.

Ключевые события проекта

ФАЗА 1

Разработка и согласование проекта с руководителем учреждения

с 13.03.2023 по 24.03.2023

ФАЗА 2

Анализ текущей ситуации проекта. Разработка карты текущего состояния процесса

с 27.03.2023 по 07.04.2023

ФАЗА 3

Разработка карты идеального и целевого состояния процесса

с 10.04.2023 по 21.04.2023

ФАЗА 4

Выявление коренных причин, формирование предложений по их решению

с 24.04.2023 по 12.05.2023

ФАЗА 5

Защита выбранных предложений по совершенствованию (плана мероприятий)

15.05.2023

ФАЗА 6

Реализация плана мероприятий

с 16.05.2023 по 16.06.2023

ФАЗА 7

Контроль и стандартизация результатов

с 19.06.2023 по 30.06.2023

ФАЗА 8

Закрытие проекта

03.07.2023

ФАЗА 9

Мониторинг стабильности результатов

с 04.07.2023 по 31.07.2023

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка»

ВХОД

Длительность прохождения процесса в среднем 160 мин

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5	Шаг 6
ПЕДАГОГ	ПЕДАГОГ	ПЕДАГОГ	ПЕДАГОГ	ПЕДАГОГ-ДЕТИ	ДЕТИ
Определят место размещения центров активности	**Обеспечивает центры активности игровым и познавательным материалом**	**Вводит детей в курс дела по содержанию центров активности и правилам использования материалов.**	**Предоставляет детям возможность выбирать центр активности в соответствии с их интересами**	**Совместная деятельность в центрах активности**	**Самостоятельная деятельность в центрах активности**
Параметры 25 мин	Параметры 70 мин	Параметры 20 мин	Параметры 20 мин	Параметры 25 мин	Параметры 30 мин

1. Нерациональное расположение центров активности. Границы между ними нечеткие, что мешает свободному доступу.
2. Материал однотипен, неинтересен и не соответствует возрасту детей.
3. Дети не ознакомлены с правилами использования материалов и часто просят помощи. Иногда материалы трудно найти.
4. Самостоятельная деятельность детей кратковременная, что приводит к потере интереса. Материалы часто перемещаются в групповой среде, что сбивает детей с толку относительно расположения центров активности.

ВЫХОД

Пирамида проблем

Федеральный уровень – не выявлены

Региональный уровень – не выявлены

Уровень образовательной организации

• Нерациональное расположение центров активности. Границы между ними нечеткие, что мешает свободному доступу.
• Материал однотипен, неинтересен и не соответствует возрасту детей.
• Дети не ознакомлены с правилами использования материалов и часто просят помощи. Иногда материалы трудно найти.
• Самостоятельная деятельность детей кратковременная, что приводит к потере интереса. Материалы часто перемещаются в групповой среде, что сбивает детей с толку относительно расположения центров активности.

Анализ проблем

Проблема	Причина	Способ решения	Экономия времени
Нерациональное расположение центров активности. Границы между ними нечеткие, что мешает свободному доступу.	Невыполнение педагогами стандартов создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Семинар-практикум для педагогов: «Инновационные методы создания развивающей предметно-пространственной среды в группе».	15 мин
Материал однотипен, неинтересен и не соответствует возрасту детей.	Отсутствие разнообразия в активных центрах.	- Дополнение центров активности разнообразными материалами. - Выбор многофункционального и разнообразного оборудования. - Разработка образовательных кейсов для детей. - Поддержание вовлеченности детей в оборудование центров активности.	40 мин
Дети не ознакомлены с правилами использования материалов и часто просят помощи. Иногда материалы трудно найти.	Детям не предоставлены условия для познавательного восприятия информации.	- Создание алгоритмов для деятельности в центрах активности. - Разработка универсальных инструментов (схемы-подсказки, технологические карты, перфокарты).	20 мин
Самостоятельная деятельность детей кратковременная, что приводит к потере интереса. Материалы часто перемещаются в групповой среде, что сбивает детей с толку относительно расположения центров активности.	Отсутствие условий и мотивации у дошкольников для проявления самостоятельной деятельности в центрах активности. Центры активности визуально не обозначены.	- Практикум для педагогов: «Педагогические подходы к стимулированию самостоятельной деятельности детей в центрах активности». - Создание визуализации для центров активности.	30 мин

Карта идеального состояния

«Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка»

Время протекания процесса 20 мин

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4
ПЕДАГОГ Определят место размещения центров активности **Параметры 5 мин**	ПЕДАГОГ Обеспечивает центры активности игровым и познавательным материалом **Параметры 10 мин**	ПЕДАГОГ Предоставляет детям возможность выбирать центр активности в соответствии с их интересами **Параметры 5 мин**	ДЕТИ Самостоятельная деятельность в центрах активности **Параметры 60 мин**

Карта целевого состояния

«Оптимизация процесса создания предметно-пространственной среды, способствующей самостоятельной деятельности старших дошкольников в центрах активности ДОУ № 20 г. Липецка»

Время протекания процесса 55 мин

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5
ПЕДАГОГ Определят место размещения центров активности **Параметры 5 мин**	ПЕДАГОГ Обеспечивает центры активности игровым и познавательным материалом **Параметры 15 мин**	ПЕДАГОГ Предоставляет детям возможность выбирать центр активности в соответствии с их интересами **Параметры 10 мин**	ПЕДАГОГ-ДЕТИ Совместная деятельность в центрах активности **Параметры 25 мин**	ДЕТИ Самостоятельная деятельность в центрах активности **Параметры 60 мин**

Результаты проекта

БЫЛО
Длительный процесс подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности, 160 мин.

СТАЛО
Сократилось время протекания процесса подготовки к самостоятельной деятельности детей в центрах активности до 55 мин.

БЫЛО
Насыщение предметно-пространственной среды группы составляло 35%

СТАЛО
Насыщение предметно-пространственной среды группы до 90%

БЫЛО
Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности составляла 45%

СТАЛО
Систематизация и визуализация материалов и оборудования в центрах активности до 90%

БЫЛО
Время проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности составляло 30 мин

СТАЛО
Увеличилось время проявления самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности до 60 мин.