Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 20 г. Липецка

Проект:

«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку воспитанников ДОУ»

Паспорт проекта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ № 20 г. Липецка

_____ Некрасова М.А.

Название проекта: «Сокращение временных затрат сбора на прогулку воспитанников старшего дошкольного возраста»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: заведующая ДОУ № 20 г. Липецка Некрасова М.А.
2. Владелец процесса: заведующая ДОУ № 20 г. Липецка Некрасова М.А.
3. Название процесса: сокращение времени сбора на прогулку детей страшего дошкольного возраста по средствам визуализации
4. Границы процесса: от организации детей на прогулку до выхода на улицу
5. Руководитель проекта: заместитель заведующей ДОУ Блохина А.А.
6. Команда проекта: Клименко И.А. – воспитатель, Старых Ю.В. – воспитатель, Голышева С.В. – воспитатель, Мотренко Т.С. – воспитатель

2. Обоснование выбора

Разработка проекта обусловлена необходимостью:

1. Длительный процесс организации сбора воспитанников на прогулку.
2. Временные потери при сборе на прогулку воспитанниками ДОУ.
3. Сокращение прогулки из-за длительного сбора детей.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели	Ед.изм	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени по организации сбора воспитанников на прогулку	мин.	15	7
2. Сокращение времени одевания детей на прогулку	мин.	40	20
3. Увеличение времени прогулки	мин.	60	80

Эффекты:

1. Сокращение временных затрат по организации сбора воспитанников на прогулку.
2. Исключение лишних действий воспитанников во время сбора на прогулку, за счет разработки и размещения алгоритмов.
3. Увеличение времени прогулки.

4. Ключевые события проекта

1.Разработка и согласование проекта с руководством учреждения с 11.01.2022 по 25.01.2022
2. Анализ текущей ситуации проекта. Разработка карты текущего состояния процесса с 26.01.2022 по 10.02.2022
3.Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 11.02.2022 по 28.02.2022
4.Выявление коренных причин, формирование предложений по их решению 01.03.2022 по 11.03.2022
5.Защита выработанных предложений по совершенствованию (алгоритмы одевания) с 14.03.2022 по 31.03.2022
6. Реализация плана мероприятий с 01.04.2022 по 29.04.2022
7. Мониторинг улучшений с 02.05.2022 по 06.05.2022
8. Закрытие проекта 09.05.2022
9. Мониторинг стабильности результатов с 10.05.2022 по 27.05.2022

Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: заведующая ДОУ № 20 г. Липецка, Некрасова М.А.

Границы процесса: от организации детей на прогулку до выхода на улицу

Руководитель проекта: заместитель заведующей ДОУ № 20 г. Липецка, Блохина А.А.

Команда проекта: Голышева С.В. – воспитатель;
Клименко И.А. – воспитатель;
Старых Ю.В. – воспитатель;
Мотренко Т.С. – воспитатель.

Вовлеченные лица и рамки проекта

ГРАНИЦЫ ПРОЕКТА

от организации детей на прогулку до выхода на улицу

ЗАКАЗЧИК ПРОЕКТА

Некрасова Мария Александровна,
заведующая ДОУ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

Блохина Александра Александровна,
заместитель заведующей

КОМАНДА ПРОЕКТА

Клименко Ирина Александровна,
воспитатель

Старых Юлия Викторовна,
воспитатель

Мотренко Татьяна Сергеевна,
воспитатель

Голышева Светлана Викторовна
воспитатель

Обоснование выбора

Разработка проекта вызвана проблемами:

- длительным процессом организации сбора воспитанниками на прогулку;
- временными потерями при сборе на прогулке воспитанниками ДОУ;
- сокращение прогулки из-за длительного сбора детей.

Цели проекта

- сокращение времени по организации сбора воспитанников на прогулку **до 7 минут**;
- сокращение времени одевания детей на прогулку **до 20 минут**;
- увеличение времени прогулки **до 20 минут**.

Эффекты проекта

- сокращение временных затрат по организации сбора воспитанников на прогулку;
- исключение лишних действий воспитанников во время сбора на прогулку, за счет разработки и размещения алгоритмов;
- увеличение времени прогулки.

Ключевые события проекта

1 ФАЗА

Разработка и согласование проекта с руководством учреждения с 11.01.2022 по 25.01.2022

2 ФАЗА

Анализ текущей ситуации проекта. Разработка карты текущего состояния процесса с 26.01.2022 по 10.02.2022

3 ФАЗА

Разработка карты идеального и целевого состояния процесса с 11.02.2022 по 28.02.2022

4 ФАЗА

Выявление коренных причин, формирование предложений по их решению с 01.03.2022 по 11.03.2022

5 ФАЗА

Защита выработанных предложений по совершенствованию (алгоритмы одевания) с 14.03.2022 по 31.03.2022

6 ФАЗА

Реализация плана мероприятий с 01.04.2022 по 29.04.2022

7 ФАЗА

Мониторинг улучшений с 02.05.2022 по 06.05.2022

8 ФАЗА

Закрытие проекта 09.05.2022

9 ФАЗА

Мониторинг стабильности результатов с 10.05.2022 по 27.05.2022

Карта текущего состояния проекта

«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку воспитанников ДОУ»

ВХОД

01 — 1

ПЕДАГОГ

Организация детей, перемещение из группы в раздевалку

5 мин. – 10 мин.

02 — 1, 2, 3

ДЕТИ

Ориентировка детей по раздевалке (свой шкафчик)

3 мин. – 5 мин.

03 — 1, 3, 4

ПЕДАГОГ

Разъяснение детям последовательности одевания

3 мин. – 5 мин.

04 — 1, 3, 4

ПЕДАГОГ

Помощь в одевании детей

20 мин. – 30 мин.

05 — 1, 5

ДЕТИ

Выход детей на прогулку

3 мин. – 5 мин.

ВЫХОД

1. **Лишние действия воспитанников и педагогов**
2. **Беспорядок вещей в шкафу**
3. **Отсутствие алгоритмов одевания**
4. **У детей не развита самостоятельность**
5. **Длительный процесс при построении**

ВПП (время протекания процесса) – от 34 мин. - 55 мин.; время прогулки - 60 мин.

Пирамида проблем

НЕ ВЫЯВЛЕНЫ

НЕ ВЫЯВЛЕНЫ

1. **Лишние действия воспитанников и педагогов.**
2. **Беспорядок вещей в шкафу.**
3. **Отсутствие алгоритма одевания детей.**
4. **Низкий уровень развития самостоятельности у детей.**
5. **Длительный процесс при построении.**

Карта идеального состояния проекта

«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку воспитанников ДОУ»

ВХОД

01

ПЕДАГОГ

Организация детей, перемещение из группы в раздевалку

1 мин.

02

ДЕТИ

Ориентировка детей по раздевалке (свой шкафчик), последовательное одевание, с помощью алгоритмов

15 мин.

03

ДЕТИ

Выход детей на прогулку

1 мин.

ВЫХОД

ВПП (время протекания процесса) – 17 мин.;
увеличение времени прогулки на 30 мин.

«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку воспитанников ДОУ»

Карта целевого состояния проекта

ВХОД

01

ПЕДАГОГ

Организация детей, перемещение из группы в раздевалку

4 мин.

02

ДЕТИ

Ориентировка детей в раздевалке (свой шкафчик)

1 мин.

03

ПЕДАГОГ

Последовательное одевание с помощью алгоритмов

20 мин.

04

ДЕТИ

Выход детей на прогулку

2 мин.

ВЫХОД

ВПП (время протекания процесса) – 27 мин.;
увеличение времени прогулки на 20 мин.

Анализ проблем

Проблема	Первопричина	Способ решения	Экономия времени
Лишние действия воспитанников и педагогов	Отсутствие алгоритмов одевания детей на прогулку.	Разработка алгоритмов по одеванию детей на прогулку.	8 минут
Беспорядок вещей в шкафу	Не соблюдение родителями и детьми правил складывания и хранения вещей.	Разработка алгоритма складывания и хранения вещей в шкафчиках. Размещение алгоритма в каждом шкафчике.	
Отсутствие алгоритмов одевания	Отсутствие единства требований родителей и педагогов к процессу одевания; отсутствие навыка одевания; отсутствие доступной наглядности.	Упражнять детей в процессе одевания следовать алгоритму. Алгоритмы разместить в доступных местах, на уровне глаз детей.	на 20 минут
Низкий уровень развития самостоятельности у детей	Низкий уровень развития самостоятельного умения одеваться у воспитанников.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями на тему: «Развитие умения самостоятельного одевания у детей».	
Длительный процесс при построении	Много отвлекающих факторов	Разработать единую систему сбора на прогулку	

Дорожная карта

«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку воспитанников ДОУ»

№ п/п	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1.	Лишние действия воспитанников и педагогов	Во время организации сбора на прогулку педагог и воспитанники совершают лишние действия	Определить последовательность процесса одевания .	Воспитатели, заместитель заведующей	с 01.04.2022 по 22.04.2022
2.	Беспорядок вещей в шкафу				
3.	Отсутствие алгоритмов одевания	Отсутствие алгоритма одевания детей	Разработка алгоритмов по одеванию детей на прогулку. Размещение алгоритма в каждом шкафчике		
4.	Низкий уровень развития самостоятельности у детей	Отсутствие навыка одевания; отсутствие доступной наглядности	Проведение индивидуальных консультаций с родителями на тему: «Развитие умения самостоятельного одевания у детей». Родителям упражнять дома детей в процессе одевания.	Воспитатели	с 25.04.2022 по 29.04.2022
5.	Длительный процесс при построении	Много отвлекающих факторов	Разработать единую систему сбора на прогулку		

Достигнутые результаты

01

БЫЛО:
длительный процесс организации сбора воспитанников на прогулку, 15 мин.

СТАЛО:
Сократилось время по организации сбора воспитанников на прогулку до 7 мин.

02

БЫЛО:
временные потери при одевании детей на прогулку, 40 мин.

СТАЛО:
Сократилось время одевания детей на прогулку с применением алгоритмов на 20 мин.

03

БЫЛО:
организация прогулки , 60 мин.

СТАЛО:
За счет разработки и внедрения в каждодневное использование алгоритмов, увеличилось время прогулки на 20 мин.

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ОСЕНЬЮ
колготки
футболка
брюки
кофта
сапоги
шапка
куртка
шарф
перчатки

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ
(зима)
колготки +футболка
брюки
свитер
сапоги
шапка
пуховик или шуба
шарф и варежки

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ВЕСНОЙ
колготки
футболка
брюки
кофта
сапоги
шапка
куртка
перчатки

Алгоритм одевания летней одежды
носки
штаны
юбка
футболка
панамка
кепка
обувь

Алгоритм складывания вещей в шкафчик

Алгоритм складывания вещей в шкафчик

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ
ЗИМОЙ
ЛЕТОМ
СХЕМА СКЛАДЫВАНИЯ ВЕЩЕЙ В ШКАФ