|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия автора | Басинская |
| Имя автора | Вера |
| Отчество автора | Леонидовна |
| Место работы | ДОУ № 20 г. Липецк |
| Должность  | Педагог-психолог |
| Ученая степень, звание | - |
| Тел., сотовый | 8-920-243-51-61 |
| E-mail | DOU.20@mail.ru |
| Направление конференции (секция) | Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся. |
| Название статьи | Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире: проблемы и перспективы. |
| Участие – указать какое из:1 - очное докладом,2 - очное без доклада,3 - заочное с написанием статьи | 3- заочное с написанием статьи |

**Басинская В. Л.**

 **г. Липецк ДОУ № 20**

**ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

 Ребенок целостен не только в отношении ко времени, но и ко всей жизни, он отдается весь всему; он воспринимает мир не рассудочно, не аналитически, не каким-либо одним из своих чувств, а всем своим существом без остатка – вот потому и мир раскрыт ему во всех своих измерениях, а целостная Божественная Реальность постигается только целостным восприятием, и вот это и значит - будьте как дети, «обратитесь в детей».

 Только все вместе: семья, учреждения образования, учреждения культуры, Церковь, государство – путем включения личности ребенка в созидательный процесс могут заложить в нем семена любви к людям, заложить основы понимания того, что надо спешить делать добро, а не «брать от жизни все» и «действовать ради целей обогащения любым способом».

 В наши дни, если мы пытаемся вести духовно-нравственную жизнь, нам важно осознать, что окружающий мир стремиться полностью подчинить себе нашу душу – и в религии, и в мирской жизни сегодня человек сталкивается не с отдельными искушениями, а с постоянным состоянием искушения то в виде повсеместной фоновой музыки, то в виде указателей и рекламы на городских улицах. Даже в семье телевидение часто становится тайным домоправителем, диктующим современные ценности, мнения, вкусы.

 Необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы в формировании личности ребенка преобладали духовно-нравственные качества: доброта, любовь, гуманность, милосердие, чуткость. Человек существо духовное, он стремиться не только к физическому развитию, но и к духовному возрастанию.

 В наше время, очевидно, что без духовности, нам не выжить, не обрести согласия в обществе и с самим собой. Заполнить духовный вакуум должна в первую очередь семья. Но образовательные организации тоже обязаны попытаться донести до детей моральные принципы и этические нормы, которые дадут им прочную основу для становления в жизни.

 «Конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребенке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твердой и свободной воли», - писал член-корреспондент Санкт-Петербургской академии наук, врач и педагог Н.И. Пирогов.

Ежедневно мы должны быть готовы преодолевать негативное влияние мира здоровым духовно-нравственным воспитанием. А если, у ребенка сформировалась неправильная позиция, задача нравственного воспитания становится трудней вдвойне.

 Цель духовно – нравственного воспитания в детском саду: внести вклад в развитие региональной системы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в традициях отечественной православной культуры.

Задачи духовно – нравственного воспитания в детом саду:

1. Внедрение в дошкольное учреждение программы направленной на духовно - нравственное становление личности ребенка «Окно в мир доброты».
2. Формирование нравственных качеств дошкольников, повышение нравственной культуры, осмысление духовных, моральных, нравственных ценностей (уважения, отзывчивости, скромности, доброты, чистоты, щедрости души, бескорыстия и т.п.).
3. Развитие уважения к другим культурам, чувства сострадания у детей старшего дошкольного возраста.
4. Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира..
5. Ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.
6. Воспитание уважения к Православной культуре, т.к. Россия сама плод православной культуры. Формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: ценностное отношение к России, к своей малой Родине, государственной символике, народным традициям, к старшему поколению.
7. Воспитание целомудрия, великодушия, умения прощать.

 Направления работы в детском в детском саду:

1. Духовно-образовательное (чтение детской православной литературы, обсуждения, беседы).
2. Воспитательно-оздоровительное (прогулки, экскурсии, походы, спортивные праздники).
3. Культурно-познавательное (встречи с интересными людьми, просмотр презентаций, создание совместных проектов).
4. Нравственно-трудовое (труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам своими руками, акции «Посади дерево», «Доброе сердце», «Добрые дела и поступки», «Уважай чужой труд»).
5. Патриотическое (акции «От руки значит от сердца», «Победа в сердце каждого»).

 Нет ничего невозможного. Нам не нужно летать за горы, за моря – все в нас и вокруг нас. Надо учиться быть внимательным, сдержанным, понимать, что каждое слово имеет свою цену. Маленькие победы делают человека способным победить в большом. А незначительные, казалось бы, поражения – немного отступил, не пришел на помощь, сказал праздное или грубое слово – подтачивают наши силы, лишают нас способности «бороться».

Самое главное чудо, которое может произойти в мире, это то, что происходит в душе человека. Не переставление гор с места на место в буквальном смысле слова, а возможность сдвинуть «горы своих пристрастий», дурных привычек. В Православии главное - это изменение своего внутреннего мира [1,55].

Литература

1. «Верую, Господи, помоги моему неверию…» Духовно-просветительское издание/ редактор И. Полевиков - Минск: 2014.-302с.

2. Школа православного воспитания / составитель сборника А.Н. Стрижев – М.: «Паломник» 1999.- 572с.