**Нормативные основания**

 **разработки ФГОС дошкольного образования**

ФГОС дошкольного образования разработан на основе [Конституции Российской Федерации](http://edu.prosv-ipk.ru/school), [Законодательства Российской Федерации](http://edu.prosv-ipk.ru/school) и с учётом [Конвенции ООН о правах ребёнка](http://edu.prosv-ipk.ru/school), в основе которых заложены следующие основные принципы:

1) поддержка разнообразия детства;

2) сохранение уникальности и [самоценности детства](http://edu.prosv-ipk.ru/school) как важного этапа в общем развитии человека;

3) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников организации) и детей;

4) уважение личности ребёнка;

5) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы: в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в формах творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

**Конституция Российской Федерации (ст. 43)**

1. Каждый имеет право на образование.
2. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования, провозглашая человека, его права и свободы высшей ценностью, в соответствии с международными актами закрепляет в статье 43 неотъемлемое право каждого гражданина России на образование и его общедоступность.

В той же статье вводится понятие «федеральные государственные образовательные стандарты», которые устанавливаются Российской Федерацией.

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 11.** Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1) | единство образовательного пространства Российской Федерации;  |
| 2) | преемственность основных образовательных программ;  |
| 3) | вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся;  |
| 4) | государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.  |

1. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1) | структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объёму;  |
| 2) | условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым,финансовым, материально-техническим и иным условиям;  |
| 3) | результатам освоения основных образовательных программ.  |

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.
2. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.
3. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

**Конвенция ООН о правах ребёнка**

**Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года**

**Часть I. Статья 1**

Для целей настоящей Конвенции ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребёнку, он не достигает совершеннолетия ранее.

**Статья 2**

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребёнком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребёнка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

**Статья 3**

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка.
2. Государства-участники обязуются обеспечить ребёнку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

**Статья 6**

1. Государства-участники признают, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребёнка.

**Самоценность детства** — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Положения, закреплённые в статье 43 Конституции Российской Федерации, реализуются через Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно пунктам 3 и 4 статьи 5 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. При этом в Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путём создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни.

Порядок разработки и утверждения стандартов определён [Постановлением Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»](http://edu.prosv-ipk.ru/school).

**Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»**

* Стандарты могут разрабатываться по образовательным уровням, ступеням образования, профессиям, направлениям подготовки, специальностям.
* Министерство образования и науки Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов с привлечением заинтересованных органов исполнительной власти, государственно-общественных объединений, действующих в системе образования, ведущих образовательных и научных учреждений, представителей научно-педагогических сообществ, объединений работодателей и институтов общественного участия в управлении образованием.
* Разработанный проект ФГОС вносится в Совет по образовательным стандартам при Минобрнауки России, публикуется на сайте и рассылается в экспертные организации для экспертизы.
* Все экспертные заключения рассматриваются в Совете, который принимает решение рекомендовать проект стандарта к утверждению, либо к доработке, либо к отклонению.

В названном документе установлено, что стандарты могут разрабатываться по образовательным уровням, ступеням образования, профессиям, направлениям подготовки, специальностям. Министерство образования и науки Российской Федерации обеспечивает разработку проектов стандартов с привлечением всех заинтересованных структур и сообществ, а также отдельных лиц.

|  |
| --- |
| Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:* расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста;
* обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
* приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
* реализации вариативных образовательных программ;
* соблюдения прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.
 |