**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙСАД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №20 г.ЛИПЕЦКА**

***Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию "Дарит осень чудеса"***

***для детей средней группы.***

**Подготовила:**

воспитатель

Блохина Александра Александровна

**Липецк, 2015г.**

***Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию "Дарит осень чудеса" для детей средней группы.***

**Цель:** формирование представлений об осени, на основе ознакомления с существенными признаками сезона.
**Задачи:**
1. Развивать любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие.
2. Учить понимать содержание поэтических текстов, активизация обогащения словарного запаса по теме осень.
3. Познакомить детей с видом изобразительной техники - печать листьев.
4. Развивать чувство композиции, цвето-восприятие.
**Оборудование**: сюжетные картины с изображением времён года, кленовые листья из белой бумаги, гуашевые краски, кисти, салфетки на каждого ребёнка.

***Ход занятия***

Друзья, сегодня мы отправимся в необыкновенное путешествие. В чудесную страну, страну загадочную, полную тайн.
*«Но в эту страну не идут поезда,
И самолёт не летает туда,
Как же страну эту назвать?
Страну, до которой рукою подать!»*

А здесь простой секрет. Попасть туда можно только если сказать волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три! Дверь нам в сказку отвори!». Откройте глаза, кажется мы на месте (дети рассматривают панно с изображением осеннего времени года, любуются яркими красками. Воспитатель читает стихотворение о рыжей осени).

**«Летний сад»**
*Летний сад порыжел немножко.
Хоть возьми да и перекрась!
Это осень — рыжая кошка -
Тёмной ночью в него пробралась.
Где ступала на мягких лапках,
Там и след оставляла свой:
Крона дуба — в жёлтых заплатках
Клён горит огневою листвой.
На газоне — смотрите сами -
Не трава, а рыжая шерсть!
Это кошка лазать устала
И решила в траве присесть.
Г. Новицкая*

Скажите ребята, о чём это стихотворение?

С кем поэт сравнивает осень?

А вам хочется, что бы наступила осень?

Грустно расставаться с летом, но осень будет радовать нас своими чудесами. Осень словно искусный художник, выбрала самые яркие краски для украшения природы.

Дети, как вы думаете, какого цвета осень?

А можно сказать, что осень разноцветная?

Осень приготовила для нас игру, она просит назвать приметы осени!

Вы знаете приметы осени? А это мы сейчас проверим!

**Игра «Осенние приметы».** Когда я назову приметы осени, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы?

Дайте правильный ответ:
*Осенью цветут цветы? (нет).
Осенью растут грибы? (да).
Тучки солнце закрывают? (да).
Часто — часто льют дожди? (да).
Туманы осенью плывут? (да).
Ну а птицы гнёзда вьют? (нет).
Звери норки закрывают? (да).
Урожай все собирают? (да).
Птичьи стаи улетают? (да).
Солнце светит очень жарко? (нет).
Все купаются в реке? (нет).
Можно детям загорать? (нет).
Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да).
Сапоги всем обувать? (да).*Молодцы! Вы знаете приметы осени.

Отгадайте осеннюю **загадку**:

*«Падают с ветки золотые монетки?»* (листья).

Давайте и мы с вами превратимся в листья!

**Подвижная игра: «Листья»***Листья осенние тихо кружатся* (кружатся на месте, руки в стороны)
*Листья нам под ноги тихо ложатся* (приседают)
*И под ногами шуршат, шелестят* (движение руками вправо — влево)
*Будто опять закружиться хотят* (кружатся на месте, на носочках).

***Практическая часть.*** Я вам предлагаю еще и нарисовать осенние листочки, только делать мы их будем необычным способом. С помощью оттиска. А для этого нам понадобятся вот эти кленовые листики, которые нам подарила художница – Осень.

Возьмем любой понравившийся листик, раскрасим его краской (желтой, красной и т.д.) при помощи кисточки.

Окрашенной стороной положим листик на альбомный лист черенком вниз и плотно прижмем его к бумаге. Затем возьмем листочек за черенок и осторожно снимем его. И у нас с вами получатся очень замечательные картины осени.

***Итог занятия:***

Ребята у нас с вами получились чудесные листики. Это листики-отпечатки, оставив свой след, они помогли нам создать такие причудливые и необычные осенние деревья.

Вам понравилось наше путешествие? А что запомнилось больше всего?