**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 г. Липецка**

**Образовательная деятельность: «Путешествие в страну «Математики»»**

**(старшая группа)**

**Подготовила: воспитатель**

**Суминова Н. В.**

**Г. Липецк – 2016**

**Цель:** Продолжать закреплять элементарные математические представления.   
 **Задачи:** 1.Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине.

2.Закрепить знания детей в решение задач в пределах 10.

4. Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.

5. Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

**Демонстрационный материал:** буквы: М; О; Л; О; Д; Ц; Ы; **Раздаточный материал:**

- палочки Кьюизенера

- блоки Дьенеша

- набор цифр от 1 до 9

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Составление геометрических фигур из счетных полочек», «Цепочка примеров», « Назови число».

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент.**

*(Воспитатель читает детям письмо.)*

**Вос-ль:**«- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

**Вос-ль:**- Ребята вы уверены в своих силах и знаниях? *(Ответ ты детей.)*

**Вос-ль:**- Тогда отправляемся в математическую страну!

- Если вы правильно отгадаете загадку, то узнаете, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

**Вос-ль:**- В поле лестница лежит,

      Дом по лестнице бежит. *(Поезд.)*

**Вос-ль:** Ну что же, берите свои билеты (блоки Дьенеша) и занимайте места в соответствии с билетами. Хорошо, справились с этим заданием, получите в награду вот эту букву **(«М»).** Впереди еще много заданий. И за каждое задание вы будите получать по букве. В конце путешествия посмотрим, что из этих букв можно составить.

Ребята, пока вы занимали свои места, наш поезд немного сломался, починим его? … У вас на столе лежат волшебные цветные палочки. Постройте поезд из палочек от самой короткой до самой длинной.

**Вос-ль:**- Построили? Поехали…*(Звучит музыка)*

**Вос-ль:**- А в пути поиграем.

               - Сколько всего вагонов у поезда?

- Каким по порядку стоит голубой вагон?

               - Вагон, какого цвета стоит четвертым*?*

               - Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым?

               - Какого цвета вагон левее желтого?

               - Какого цвета вагон правее красного? 

**Вос-ль:**- За правильное выполненное задания Королева Математики нам дарит букву**…*(«О»)*.**

**Вос-ль:**- Вот наш поезд прибыл, на первую станцию называется она «Лесная».

**Вос-ль:**- На этой станции вы должны быть внимательными.

Что за чудо-чудеса:   
Раз рука и два рука!   
Вот ладошка правая,   
Вот ладошка левая!   
И скажу вам не тая –   
Руки всем нужны друзья.   
Перед вами листок бумаги и картинки с предметами. Возьмите домики положите его в середине листа, в правом верхнем углу солнышко, в левом нижнем углу цветок, в правом нижнем углу дерево, в левом верхнем углу облачко. Посмотрите какая лесная полянка у нас получилась.

**Вос-ль:**- Хорошо справились с моим заданием. За это Королева нам дарит букву… ***(«Л»)*.**

**Вос-ль:**- Мы с вами продолжаем наше путешествие к следующей станции.

***(Звучит музыка)***

Пока мы едем, еще немного поиграем, отгадайте математические загадки:

- Сколько спинок у трех свинок? *(3)*

- Сколько хвостов у двух котов? *(2)*

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Сколько рогов у двух быков? *(4)*

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? *(4)*

- Сколько задних лап у двух зайчат? *(4)*

**Вос-ль:**- Отлично справились с загадками. Постарались. За это мы получаем букву… *(«О»)*.

**Вос-ль:**- А вот и следующая. Станция «Веселые цифры».

**Вос-ль:** Случай странный,

  Случай редкий,

  Цифры в ссоре,

  Вот те на!

  Со своей стоять соседкой,

  Не желает ни одна,

  Нужно цифры помирить,

  И их строй восстановить.

**Вос-ль:**- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 9.

**Вос-ль:**- Сейчас поиграем в игру: **«Угадай числа».**

**Вос-ль:**- Я буду называть вам числа, а вы, взяв нужную карточку с цифрами, покажите какое число больше *(меньше)* названного на 1.

- Какое число стоит до 7? После 7?

- Угадайте, какое число больше 5 и меньше 7?

- Какое число стоит до 9? После 9?

**Вос-ль:**- Замечательно, вы справились с этими заданиями. За ваше внимание, сообразительность мы получаем еще одну букву… *(«Д»)*.

**Вос-ль:**- Наше путешествие продолжается. ***(Звучит музыка.)***

**Вос-ль:**- Следующая остановка. Станция «Задачкино»!

«Яблочки» «Потеряшкино»   
Яблоки в саду поспели, Шесть веселых медвежат

Мы отведать их успели За малиной в лес спешат

Пять румяных, наливных, Но один из них устал,

Два с кислинкой. Потерялся и отстал,

Сколько их? А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

**Вос-ль:**- Королева очень довольна вашими знаниями и умениями в решение задач. И дармт вам буквы… *(«Ц, Ы»)*.

Воспитатель: Дети посмотрите, а здесь ещё какой – то сундучок. Как же его нам открыть?   
Дети: Надо найти ключ и открыть сундучок.   
**Графический диктант «Ключик»**8 клеточек вправо, 2 – вверх, 4 – вправо, 5 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 4 – влево, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – влево, 3 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх.   
Воспитатель: Вот и ключик отыскали, можем сундучок открыть.  **«!»**  
**Вос-ль:**- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну «Математика». Давайте вернемся с вами в наш детский сад. *(Звучит музыка.)*

**Вос-ль:**- Хотите узнать, что приготовила вам королева Математика?

**Вос-ль:**- Давайте составим слово из букв, которые нам подарила Королева. Какое получилось слово? «Молодцы!» *(Ответы детей.)*

**Вос-ль:**- А кто скажет, где мы с вами побывали? Справились с заданиями?

- Поздравляю вас. На этом наше путешествие закончилось.