**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 г. Липецк**

**Конспект**

**интегрированного занятия для детей средней группы «Цветочная страна»**

**Подготовила:**

**Блохина Александра Александровна**

**воспитатель ДОУ№20**

**Липецк 2015г.**

**Цели и задачи:** Развивать речь дошкольников, обогащать и активизировать словарный запас, развивать фонематический слух. Развивать логическое мышление, смекалку, сообразительность, зрительное внимание, восприятие. Продолжать закреплять цвета. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, желание оказывать помощь.

**Материалы к занятию**: письмо, цветок с 7  лепестками, загадки, мячик, картинки с цветами и бабочками.

**Ход занятия**

Дети входят в группу, на доске цветок и письмо.

- Интересно, от кого это письмо? Ребята, давайте прочитаем его.

 *«Здравствуйте дети, пишет вам Фея из Цветочной страны. Налетел на нашу страну злой волшебник и заколдовал мой волшебный цветок, цветик-семицветик. Стер ветром все цвета на его прекрасных лепестках, серо и неуютно стало жителям нашей страны без его красоты. Помогите  нам,  пожалуйста, расколдуйте и верните цвета лепесткам. Для этого надо выполнить задания,  обозначенные на его лепестках».*

- Ребята, поможем Фее расколдовать цветок? Для  этого нам  нужно  выполнить много трудных заданий.  Волшебник эти задания зашифровал   цифрами. Как вы думаете, вы  справитесь  со всеми заданиями?

- Ребята, а как  можно попасть в волшебную страну?

- Я вам предлагаю попасть в волшебную страну волшебным способом. Согласны? Мы с вами отправимся в путешествие на ковре самолете! Садимся и полетели!

Вот мы и в волшебной стране. Посмотрите на цветок, вы видите цифры? Это зашифрованные задания. Мы будем выполнять задания и расколдуем наш цветок.

Срываем первый лепесток и что же нас ждет? Здесь знак вопроса. Значит мы с вами должны отгадать загадки. Умеете отгадывать загадки?

*Домовитая хозяйка пролетела над лужайкой,                                                       Похлопочет над цветком – он поделится медком.* (Пчела)

*На поляне возле елок дом построен из иголок.*

*За травой не виден он, а жильцов в нем миллион*.(Муравьи)

*Я по дереву стучу, червяка добыть хочу.*

*Хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой*.(Дятел)

*Под сосною, у дорожки, кто стоит среди травы?*

*Ножка есть, но нет сапожка, шляпка есть – нет головы.* (Гриб).

*Я шариком пушистым белею в поле чистом.*

*А дунул ветерок, остался стебелек.* (Одуванчик).                                                           Если  мы верно отгадали все загадки, то наш лепесток окрасится в яркий цвет. Закройте глаза, произошло волшебство или нет? Молодцы! Справились с первым трудным заданием.

Срываем второй лепесток, и внимательно слушаем задание:

Цветы очень любят, когда их хвалят, говорят красивые, приятные слова. А вы знаете такие слова? Давайте скажем им эти слова.

**Дидактическая игра "Какие цветы?"**

(*Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие*).

Какие вы молодцы, посмотрите, и второй лепесток мы расколдовали.

Посмотрите на цветок, и постараемся выполнить третье задание. Это нотка. Цветочки хотят подвигаться вместе с вами.

**Физкультминутка:**

*Наши алые цветки
Распускают лепестки. (Плавно поднимаем руки вверх.)
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. (Качание руками влево – вправо.)
Наши алые цветки
Закрывают лепестки, (Присели, спрятались.)
Головой качают, (Движения головой влево – вправо.)
Тихо засыпают.*
Ваши движения развеяли чары волшебника. Посмотрите, каким красивым стал лепесток.

Ребята, какое же четвертое задание на следующем лепестке?

А здесь у нас **игра «Скажи наоборот»** (игра с мячом в кругу) .

Я буду называть слово и бросать мяч, а вы, вернув мне мяч называете противоположное слово. Например: жара – холод,

*(добро – зло, друг - враг, здоровый – больной, горький – сладкий, белый – черный, ложиться – вставать, закрывать - открывать, большой - маленький, далеко - близко, высокий - низкий и т.д.)*

Молодцы! И еще один лепесток расколдован.

Посмотрим последний, пятый лепесток, волшебник хочет узнать насколько вы внимательны.

**Дидактическая игра "Найди свой цвет"** Бабочки хотят найти «свои» цветы – сесть на такой же цветок, чтобы их не было видно (такого же цвета) и никто не смог их поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться.

Проверьте, правильно ли вы выполнили задание. Посмотрим, окрасится лепесток или нет.

Мы  выполнили последнее задание и расколдовали волшебный цветок. Возвращаемся в садик. Садимся на ковер-самолет и полетели!

**Итог занятия:**

Ребятки, мы снова в нашей группе. Расскажите, что мы сегодня делали? Что вам понравилось?

Фея и жители волшебной страны благодарят вас за помощь.