**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙСАД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №20 г.ЛИПЕЦКА**

**Беседа с детьми в старшей группе.**

**Тема «Профессии наших мам».**

**Подготовила:**

воспитатель

Блохина Александра Александровна

**Липецк, 2016г.**

**Беседа с детьми в старшей группе.**

**Тема «Профессии наших мам».**

**Цель:** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

**Задачи:** вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; закреплять знания детей о названиях и назначении профессий; формировать понимание значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда; закреплять знания о профессиях мам; обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить давать полные ответы на вопросы; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

**Ход беседы:**

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение, и сказать о чём оно.

Нужно сшить – зови портного,

Модельера пригласи.

Хочешь есть – поможет повар,

Блюдо у него проси.

Если хочешь быть красивым,

К парикмахеру иди.

Украшение на праздник

Ювелиру закажи.

Туфли подобьёт сапожник,

Разрисует всё художник.

И цветочница цветы

Срежет вам для красоты.

Часовщик часы починит,

Массажист усталость снимет,

Врач больного исцелит,

Словно доктор «Айболит».

Тренер сильным стать поможет,

Вас заснять фотограф может.

А кондитер вкусный торт

К дню рожденья испечёт.

Почту вовремя доставит

Самый быстрый почтальон.

И таксист домчит вас быстро,

Все дороги знает он.

Чтобы людям всем помочь,

Трудятся они и день и ночь.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.

Дети отвечают, о чем это стихотворение *(о профессиях).*

– Знаете ли вы, что такое профессия? **Профессия** — это труд,
которому человек посвящает свою жизнь. У ваших мам разные профессии. Давайте расскажем, друг другу о том кем работают ваши мамы. Но не забывайте, что отвечать нужно полным предложением: «моя мама работает…»

Дети по очереди **рассказывают о профессиях своих мам**. При необходимости воспитатель помогает ребенку с ответом.

– Молодцы. **Давайте сейчас немного поиграем.** Я начну предложение и кину мяч. Тот, кто из вас его поймает, продолжит предложение.

Врач людей… *(лечит).*

Учитель детей… *(учит).*

Пожарный пожар… *(тушит).*

Повар обед… *(варит, готовит).*

Парикмахер волосы… *(стрижет, укладывает, причёсывает).*

Полицейский за порядком… *(следит).*

Портниха одежду… *(шьет, чинит).*

Пекарь хлеб… *(печет).*

Писатель книги… *(пишет, сочиняет).*

Доярка коров… *(доит, кормит).*

Фотограф людей… *(фотографирует).*

Продавец в магазине… *(продает).*

– Очень хорошо вы поиграли и правильно отвечали.

А давайте, мы поиграем еще в одну **игру с мячом «У кого какой инструмент?»**Молоток – (*у столяра*)
Кисть – (*у маляра, у художника)*
Шприц – (*у медсестры, ветеринара*)
Рубанок – (*у плотника*)
Мел – (*у учителя*)
Ножницы – *(у парикмахера, у портного*)
Расческа – (*у парикмахера)*
Иголка – (*у портного*)
Палитра – (*у художника)*
Указка – (*у учителя*)
(лопата, гитара, метла, ружье, скальпель, кастрюля)

**Физкультминутка  «Если хочется тебе, то делай так!»**

              1.  Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

                    Хочешь стать ты пианистом, делай так…

                    Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

                    Если нравится тебе, то делай так…

               2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…

                    Хочешь поваром ты быть, то делай так…

                    Если нравится тебе, то и других ты научи,

                    Если нравится тебе, то делай так…

              3. Если хочешь стать спортсменом, делай так..

                   Если хочешь быть артистом, делай так…

                   Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

                   Если нравится тебе, то делай так…

**- Следующая игра «Кто так говорит?»**Кому добавки? (*Повар)*
Вам посылка. Распишитесь. ( *Почтальон*)
Большое спасибо за покупку. ( *Продавец*)
Какой зуб вас беспокоит? (*Зубной* *врач*)
Как вас постричь? (*Парикмахер*)
Приятного полета! (*Стюардесса*)
Урок окончен. (*Учитель*)

**- А сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий.**

Причесываю, стригу,

Модную прическу сделать могу.

*(Парикмахер.)*

Целый день кручу баранку,

Чтоб людей всех развезти.

Нужно их доставить быстро,

Адрес правильно найти.

*(Таксист.)*

Веду отважно самолёт.

Людей и груз беру на борт.

*(Пилот.)*

На границе я служу.

Службой очень дорожу.

*(Пограничник.)*

Вам продам любой товар,

Упакую в целлофан.

О товаре расскажу,

Что купить вам предложу.

*(Продавец.)*

Шить умею и кроить

И заплатку прикрепить.

*(Портной.)*

Я работаю в саду, но не где деревья.

Я всему детей учу. Прихожу в сад первой. *(Воспитатель.)*

Почему меня боятся Взрослые и дети?

Ведь жужжащая машина Людям зубы лечит!

*(Стоматолог.)*

Учу я детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

*(Учитель.)*

Встаем мы очень рано, ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.

*(Водитель.)*

С огнем бороться мы должны –

С водою мы напарники.

В беде мы людям всем нужны.

Так кто же мы?

*(Пожарные.)*

Скажи-ка, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты,

Все завтраки обеды?

*(Повар.)*

**-**Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? *(Ответы детей)*
Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.

- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей *(Я хочу быть…)*