**Дидактические игры к проекту "Как звери готовятся к зиме ".**

***Дидактическое упражнение "Один-много" (образование множественного числа существительных):***  
Лиса – лис.  
Ёж – ежей.  
Белка – белок.  
Заяц – зайцев.  
Волк – волков.  
Лось – лосей.  
Кабан – кабанов.  
  
***Дидактическое упражнение "Назови ласково" (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе) :***  
Белка – белочка.  
Лиса – лисичка.  
Заяц – зайчишка, зайчонок.  
Белка – бельчонок.  
Медведь – медвежонок.  
Волк – волчонок.  
  
***Дидактическое упражнение "Сосчитай до пяти" (согласование существительных с числительными) :***Один заяц, два зайца, три зайца, четыре зайца, пять зайцев.  
Одна лиса, … ,пять лис.  
Один волк, …,пять волков.  
Один медведь, … ,пять медведей.  
Одна белка, …, пять белок.  
  
***Дидактическая игра "Чей? Чья? Чье? Чьи?"***  
Хвост лисы — лисий хвост.   
Лапа медведя — медвежья лапа.   
Зубы волка — волчьи зубы.   
Иголки ежа — ежиные иголки.  
  
След чей?- лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий.  
Уши чьи?- лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, беличьи.  
Голова чья?- лисья, волчья, медвежья, заячья, беличья.  
  
***Дидактическое упражнение "Подбери определения" :***Волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, …  
Медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, …  
Лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, …  
Ёж (какой?) – колючий, маленький, …  
Заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький,  
  
***Дидактическая игра "Кто где живёт?" (употребление именительного падежа сущ-х):***  
В берлоге живёт (кто?) – медведь.  
В норе живёт (кто?) – лиса.  
В логове живёт (кто?) – волк.  
В норке живёт (кто?) – ёжик.  
В дупле живёт (кто?) – белка.  
  
***Дидактическое упражнение "Сравни животных с людьми".***У человека — рот, а у животных – пасть.  
У человека — лицо, а у животных – морда.  
У человека — зубы, а у животных – клыки.  
У человека — живот, а у животных – брюхо.  
У человека — ногти, а у животных – когти.  
У человека — руки, а у животных – лапы.  
  
***Дидактическая игра "Назови семью" (упражнение в словообразовании):***Папа – медведь, мама – медведица, детёныш(и) – медвежонок (медвежата).  
Папа – волк, мама – волчица, детёныш(и) – волчонок (волчата).  
Папа – лис, мама – лисица, детёныш(и) – лисёнок (лисята).  
Папа – заяц, мама – зайчиха, детёныш(и) – зайчонок (зайчата).  
  
***Дидактическая игра "Кто как голос подаёт?" (подобрать глагол к существительному):***  
Лиса – тявкает.  
Медведь – рычит.  
Волк – воет.  
Ёжик – фыркает и т.д.  
  
***Дидактическое упражнение "Что лишнее и почему?"***Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).  
Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).  
Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – дом. животные).  
Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).  
Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – дом. животные).  
  
***Игра "Кому что дадим?"***Мясо – волку.  
Малину - ...  
Мёд - ...  
Морковку - ...  
Яблоко - ...  
Орехи - ...  
Грибы - ... и т.д.  
  
***Игра "У кого – кто?"***У медведя – медвежата.  
У лисы - ...  
У волка - ...  
У зайца - ...  
У ёжика - ...  
У белки - ... и т.д.

***Дидактическая игра "Волшебный мячик"***

***Настольно-печатные игры:***

"Кто где живет?"

"Прятки"

"Угадай по описанию"