**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙСАД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №20 г.ЛИПЕЦКА**

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Подготовила:**

воспитатель

Блохина Александра Александровна

**Липецк, 2016г.**

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Цель:**выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области ФЭМП на конец учебного года.

**Задачи**:

* Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 5; ориентировка во времени и в пространстве; умение различать геометрические фигуры.
* Развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление за счет обучения приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, установление причинно-следственных связей).
* Воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе.

Оборудование: картинки героев, листы с заданиями на каждого ребенка; числовые карточки с кружками от одного до пяти; игрушки: кукла, мишка, кошка, матрешка, лошадка; картинки части суток; карандаши и чистые листы.

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами собрались показать, как много нового и интересного узнали, чему научились.

А помогать нам будут наши друзья, которые с нами были весь год. Гномик, Чебурашка, Кукла, Буратино, Мишка, Зайчик. Они и приготовили для вас интересные задания.

Вы готовы?

Тогда начинаем! И первым с нами хочет поиграть Мишка.

(Каждый герой приготовил задание, справившись с одним, дети переходят к следующему.)

**1. Задание от Мишки**

**Игра "Считай и раскрашивай"**

В каждом ряду раскрасьте столько предметов, сколько обозначает цифра слева.

Сколько раскрасили флажков? *(Три.)* Яблок? *(Три.)*

Что можно про них сказать? *(Флажков и яблок поровну.)*

**2. Задание от Гномика**

**Игра "Сосчитай и дорисуй"**

Сделай так, чтобы шишек в верхнем и нижнем прямоугольнике стало поровну.

*Задание и вопросы*:

Сколько шишек в верхнем прямоугольнике? *(Четыре.)*

Сколько на нижнем? *(Пять)*

Что можно сказать о количестве шишек в верхнем и нижнем прямоугольниках? *( В верхнем прямоугольнике шишек меньше, чем в нижнем, а в нижнем больше, чем в верхнем.)*

Что надо сделать, чтобы шишек стало поровну, по пять? *(Надо в верхнем прямоугольнике нарисовать еще одну шишку.)*

Нарисуйте одну шишку в верхнем прямоугольнике.

Что теперь можно сказать об их количестве? *(Их поровну.)*

**3. Задание от Чебурашки**

**Игра "Число и цифра"**

У каждого ребенка числовые карточки с кружками от одного до пяти.

Педагог показывает цифру и просит показать карточки, на которых столько кружков, сколько обозначает эта цифра.

**4.Задание от Куклы**

**Загадка.**

Загадать детям загадку. По тексту загадки ставить игрушки (картинки) на стол:

У Маши - кукла Наташа,

Мишка плюшевый - у Саши,

У Танюши - кошка,

У Ромы - матрешка,

Лошадка- у Павлушки.

Сколько всего игрушек? *(Пять.)*

Покажите цифру, соответствующую количеству игрушек на столе.

Какую цифру показали и почему? (Цифру 5, потому что на столе пять игрушек.)

Ребята устали? Давайте немного отдохнем и подвигаемся.

**Физкультминутка "Мы топаем ногами"**

Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой, киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки разведем,

По кругу все пойдем.

**5.Задание от Зайки**

**Игра "Части суток"**

Закрепить умение устанавливать последовательность частей суток.

Правильно ли расположены картинки? *(Нет.)*

Почему? *(Потому что после утра не может наступить вечер, после вечера - день, а после дня - ночь.)*

Как надо расположить карточки? *(Утро, день, вечер, ночь.)*

Назовите части суток по порядку.

**6. Задание от Буратино**

**Игра "Помоги Буратино нарисовать картину"**

Скажите детям, что Буратино просит их нарисовать картину, а какую - он им сейчас расскажет.

*Задания и вопросы:*

Нарисуй облако в правом верхнем углу;

- в левом нижнем углу домик;

- в левом верхнем углу солнышко;

- в правом нижнем углу дерево;

- в середине птичку.

Где нарисовали солнышко? *(В левом верхнем углу.)*

Где нарисовали дерево? *(В правом нижнем углу.)*

Где нарисовали облако? *(В правом верхнем углу.)*

Где нарисовали домик? *(В левом нижнем углу.)*

Где нарисовали птичку? *(В середине.)*

**7. Итог занятия.**

Какие вы молодцы! Со всеми заданиями справились! Наши друзья с удовольствием будут ждать нас в следующем году!

Какие задания вам показались легкими? А какие более сложными?