

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДОУ №20

 Т.А. Некрасова

«24» 10 2014 г.

Отчет

о проделанной работе за октябрь 2014 года

по теме: «Инновационные формы и методы работы с родительской  
общественностью ДОУ».

г. Липецк – 2014



Государственно-общественное управление образованием создается прежде всего для вовлечения общественности в стратегическое управление образованием. При этом мы прекрасно понимаем, что каждое ДОО индивидуально и уже только одно это исключает возможность выдачи одинаковых рекомендаций совершенствования управления. В то же время мы предлагаем свою модель подхода обеспечения государственно-общественного управления образованием, выбрав форму практических семинаров и мастер – классов для трансляции собственного опыта. Для этого был создан Управляющий совет. Управление в ДОО осуществляется на нескольких уровнях: стратегическом и оперативном. Стратегию развития определяет Управляющий совет ДОО, в состав которого входят руководитель, родители, родительская общественность, учредитель, социальные партнеры и кооптированные члены. Оперативное управление осуществляет заведующая и Педагогический совет. Управляющий совет - это коллегиальный орган, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления ДОО: определять направления развития ДОО, чтобы ее сделать успешной, помогать находить ресурс для этого и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь, поиска компромиссных решений по сложным вопросам жизни ДОО. Следовательно, были внесены изменения в Устав, где было прописано формирование и функционирование

Управляющего совета. Для организации работы совета был разработан план-работы ДОО с Управляющим советом.

Был издан приказ по ДОО «О формировании штатной структуры базовой площадки» от 12.09.2014 №109, где были назначены руководитель, координатор базовой площадки, тьютеры и специалист.

В период с 16 сентября 2014 года по 25 сентября 2014 года были проведены курсы повышения квалификации педагогических работников системы образования города Липецка и Липецкой области по  
государственно-общественному  
управлению образованием.



Где были рассмотрены следующие вопросы:

1. создание условий для распространения моделей по внедрению государственно-общественного управления образованием;
2. описание модели государственно-общественного управления образованием;
3. нормативно-правовые основы внедрения модели государственно-общественного управления образованием.

Таким образом, мы предлагаем поэтапное внедрение модели государственно-общественного управления образованием в ДОО.